

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
Ecole Normale Supérieure  
Vieux Kouba – Alger  
Département d'informatique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبة – الجزائر  
قسم الإعلام الآلي

أثر استخدام الإعلام الآلي في تدريس تلاميذ التعليم  
المتوسط وفق طريقة حل المشكلات

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف:

الأستاذ: شنوقة عبد المجيد

من إعداد:

- باديس صليحة
- وادية ميساء

لجنة المناقشة:

- الأستاذ: .....
  - الأستاذ: .....
  - الأستاذ: .....
- أستاذ بالمدرسة العليا للأساتذة.....رئيسا.  
–أستاذ بالمدرسة العليا للأساتذة.....ممتحنا.  
–أستاذة بالمدرسة العليا للأساتذة.....مشرفا.

الفهرس

ملخص

1 .....مقدمة

الفصل الأول: منهجية البحث

3 .....I-مشكلة البحث

3..... II -فرضيات البحث

4.....III-متغيرات البحث

4.....IV-أهداف البحث

5..... V -أهمية البحث

6.....VI-حدود البحث

6..... VII -مجتمع البحث وعينته

7.....VIII-أدوات البحث

9.....IX-مسوغات البحث

10 .....X - مصطلحات البحث

الفصل الثاني: طرائق التدريس

.....تمهيد

16.....I-طرائق التدريس

- 17.....II- الأسس التي تقوم عليها الطريقة.
- 19.....III- القواعد العامة للتدريس.
- 20.....IV- اختيار طريقة التدريس.
- 21.....V- تصنيفات طرائق التدريس.
- 21.....V-1- طرائق التدريس التقليدية.
- 23.....V-2- طرائق التدريس الحديثة.
- 24.....V-2-1- طريقة حل المشكلات.
- 25.....V-2-1-1- تعريف المشكلة.
- 26.....V-2-1-2- مفهوم طريقة حل المشكلات.
- 27.....V-2-1-3- خطوات طريقة حل المشكلات.
- 29.....VI- شروط حل المشكلة.
- 31.....IX- استراتيجيات طريقة حل المشكلات.
- 34.....X- مزايا طريقة حل المشكلات.

### الفصل الثالث: استخدام الإعلام الآلي في المنظومة التربوية

- 39.....I- استخدام الإعلام الآلي في المنظومة التربوية.
- 39.....I-1- استخدام الإعلام الآلي كوسيلة في المنظومة التربوية.
- 45.....I-2- الإعلام الآلي مادة تعليمية في المنظومة التربوية.

46.....1-2-1-النقائص التي تعاني منها مادة الإعلام الآلي

47.....1-2-1-التجهيزات اللازمة

## الفصل الرابع: عرض وتحليل نتائج البحث

تمهيد

50.....1-الاستبيان القبلي

50.....1-1-العينة الضابطة

50.....1-1-1-نتائج الاستبيان القبلي حسب الجنس(اناث وذكور العينة)

54.....1-1-2-نتائج الاستبيان القبلي دون اخذ عامل الجنس بعين الاعتبار

55.....1-2-العينة التجريبية

55.....1-2-1-نتائج الاستبيان حسب عامل الجنس(اناث وذكور العينة)

58.....1-2-2-نتائج الاستبيان دون أخذ عامل الجنس بعين الاعتبار

59.....1-2-نتائج الاستبيان البعدي

59.....1-1-2-نتائج الاستبيان حسب عامل الجنس(اناث وذكور العينة)

61.....1-2-2-نتائج الاستبيان دون اخذ عامل الجنس بعين الاعتبار

62.....1-3-الخلاصة العامة حول نتائج الاستبيان القبلي والبعدي

.....الخاتمة

.....قائمة المراجع

## ملخص البحث

هدف هذا البحث إلى تقصي أثر استخدام الإعلام الآلي في تدريس التعليم المتوسط وفق طريقة حل المشكلات.

تكون مجتمع البحث من تلاميذ السنة الرابعة من متوسطات الأبيار بالجزائر العاصمة والبالغ عددهم (800) تلميذ، اخترت عينة البحث عشوائيا وبلغ عدد أفرادها (40) تلميذا (ذكور واناث) تم تقسيمهم الى مجموعتين، تجريبية وعدد أفرادها (19) تعلمت باستخدام الإعلام الآلي وفق طريقة حل المشكلات، ومجموعة ضابطة وعدد أفرادها (21) تلميذا تعلمت بطريقة التقليدية المعتادة ودون استخدام الإعلام الآلي في التدريس.

ولتحقيق أهداف البحث استخدمت الباحثتان استبانة قبلية وزعت على عينة البحث لمعرفة اتجاههم نحو استخدام الإعلام الآلي في التدريس واستبانة بعدية لمعرفة مدى مساهمة وسائل الإعلام الآلي في تسهيل تقديم الدروس.

ولقد اظهرت نتيجة البحث أن وسائل الإعلام الآلي لعبت دور هام وفعال في تذليل الصعوبات التي يواجهها المعلم أثناء تقديم درسه.