



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة

القبّة- الجزائر

قسم: الإعلام الآلي

تصميم وإنجاز موقع ويب لمركز التكوين المهني والتّعليم

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ:

- لحر كريم

إعداد :- شريفي ياسين

- عيش خالد

- سليمان عبد الكريم

لجنة المناقشة:

رئيسا	- الأستاذ(ة)
مشرفا لحر كريم	- الأستاذ :
ممتحنا	- الأستاذ(ة)
ممتحنا	- الأستاذ(ة)

السنة الدراسية : 2015/2014

الفهرس

- 1 مقدمة العامة
- 2..... الملخص

الفصل الأول :مفاهيم عامة ودراسة الموجود

القسم الأول : مفاهيم عامة

- 3 1- المقدمة
- 3 2- وسائل الانترنت
- 3..... 1.2- البريد الالكتروني
- 4..... 2.2- التلنت
- 4..... 3.2- بروتوكول نقل الملفات
- 5 4.2- الويب WWW
- 5..... 4- الخدمات العامة على الانترنت
- 6..... 5- أنواع مواقع الانترنت
- 6..... 1.5- مواقع ثابتة المحتوى
- 7..... 2.5- مواقع ديناميكية

القسم الثاني : دراسة الموجود

- 7..... 1-مقدمة
- 8..... 2- لمحة تاريخية
- 9..... 3- الهيكل التنظيم العام للمركز
- 10..... 4- تعريف مكتب الإعلام والتوجيه
- 11..... 5- تجهيزات مكتب الإعلام والتوجيه
- 11..... 6- مناصب العمل
- 11..... 6-1 - مستشار التوجيه والتقويم
- 12..... 6-2- عون الاستقبال
- 13..... 7- دراسة الوثائق

- 14..... 1.7- قائمة الوثائق المدروسة
- 15..... 1.1.7- بطاقة الزائر
- 15..... 2.1.7- وثيقة عروض التكوين
- 16..... 3.1.7- بطاقة تقنية لمختلف التخصصات
- 17..... 4.1.7- وصل إيداع الملف
- 18..... 5.1.7- استدعاء إجراء الانتقاء
- 19..... 6.1.7- بطاقة التسجيل والرغبات
- 20..... 7.1.7- عقد التمهين
- 21..... 8.1.7- رخصة القبول
- 22..... 9.1.7- استدعاء بداية التريص
- 23..... 10.1.7- سجل ملاحظات الزوار
- 24..... 11.1.7- سجل تسجيل المتربصين
- 25..... 12.1.7- سجل متابعة المتربصين
- 26..... 8-دراسة الإجراءات
- 26..... 1.8- تعريف الإجراءات
- 26..... 2.8- دراسة الإجراءات
- 26..... 3.8- قائمة الإجراءات
- 26..... 4.8- توضيح الرموز المستعملة
- 28..... 5.8- تمثيل مختلف الإجراءات
- 28..... 1.5.8- إجراء عملية استقبال وإعلام الجمهور
- 30..... 2.5.8- إجراء تحضير البرنامج الإعلامي
- 32..... 3.5.8- إجراء عملية التسجيل الأولي
- 34..... 4.5.8- إجراء عملية الانتقاء والتوجيه
- 36..... 5.5.8- إجراء عملية التسجيل النهائي
- 37..... 6.5.8- إجراء عملية المتابعة مع المتربصين
- 38..... 9- نقد الموجود

II. الفصل الثاني : مرحلة التحليل والتصميم

- 1- مقدمة 39
- 2- مدخل للغة UML..... 39
 - 2.1- تعريف 39
 - 2.2- مخطط الصنفيات 39
 - 2.3- العلاقات بين الأصناف 40
- 3- مخطط واقعة الاستخدام 43
 - 4- تعريف وتمثيل حالة الاستخدام في نظامنا..... 47
 - 4.1- تعريف اللاعبين 47
 - 4.2- وصف العمليات 47
 - 4.3- وصف السيناريوهات 48
 - 4.4- حالات الاستخدام 50
 - 4.5- مخطط حالات الاستخدام 51
- 5- مخطط الصنفيات العام 53
- 6- المخطط العلائقي 54
- 7- مخططات التسلسل 55
- 8- مخطط الموقع 69
- 9- بنية الجداول 70
 - 9.1- جدول المدير 70
 - 9.2- جدول المتربصين..... 70
 - 9.3- جدول التعليقات 71
 - 9.4- جدول التكوينات..... 71
 - 9.5- جدول الرسائل..... 72
 - 9.6- جدول الأخبار 72
- 10- خاتمة 73

الفصل الثالث : مرحلة الإنشاء

74.....	مقدمة	-1
74.....	الأدوات المستعملة	-2
74	لغة php	-1.2
76.....	تعريف نظام mysql	-2.2
77.....	لغة html	-3.2
77.....	تعريف appserv	a.
79.....	شرح بعض صفحات الموقع المنجز	-3
85.....	خاتمة	-4
86.....	خاتمة عامة	
87.....	قائمة المراجع	

الملخص:

في إطار مشروعنا المتمثل في إنجاز موقع لمركز التكوين المهني والتمهين الذي يسهل كثيرا على المتربصين وكذا زوار الموقع وعلى مسيري المركز أيضا، قمنا بإختيار كمحور عملنا طريقة التصميم UML التي وجدت خصيصا لتصميم البرمجيات بشكل احترافي ولسهولة التعديل عليها ولأن الصيانة تكون بكلفة منخفضة .

ومن أجل بناء موقعنا قمنا باختيار لغة PHP و HTML لأنها أفضل اللغات لتصميم المواقع الديناميكية ولديهما الكثير من المميزات، كذلك نظام إدارة قواعد البيانات Mysql لسهولة استخدامه .