

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

ECOLE NORMALE SUPERIEURE Vieux-Kouba -ALGER

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة.

القبة القديمة-الجزائر.



قسم الكيمياء أثر استخدام أعمال ونشاطات المختبر

Département de chimie

تصورات بديلة لمفاهيم الكيمياء

قسم الكيمياء

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ تعليم ثانوي

تحت إشراف الأستاذ:

" سيدعلي تيس "

إعداد الطالبات:

* موسي فتحية.

* وازير تسعديت.

* يونس شاوش سميرة.

لجنة المناقشة:

الأساتذة:

-الأخضر معتوق..... أستاذ محاضر..... رئيسا .

- ناجمي بوبكر..... أستاذ مكلف بالدروس.....ممتحنا .

- سيد علي تيس..... أستاذ مكلف بالدروس.....مشرفا .

السنة الدراسية: 2005/2004

دفعة جوان

*** الفهرس ***

رقم الصفحة

01.....	مقدمة
	الفصل الأول: أدبيات الدراسة
	I – أدبيات الدراسة
02.....	I – 1 الخافية النظرية للمشكلة.....
02.....	I – 2 اشكالية البحث.....
02.....	I – 3 فروض البحث.....
03.....	I – 4 أهمية البحث.....
03.....	I – 5 مصطلحات البحث.....
03.....	* المفهوم.....
04.....	* المفهوم العلمي.....
05.....	* المفهوم الكيميائي.....
05.....	* التصورات البديلة.....
06.....	* أعمال و نشاطات المختبر.....
07.....	I – 6 طرق تعلم المفهوم العلمي.....
09.....	I – 7 رصد التصورات البديلة.....
10.....	I – 8 وصف الاستراتيجية المستخدمة.....
	الفصل الثاني: منهجية الدراسة.
	II – منهجية الدراسة:
14.....	II – 1 الجزء الأول.....
14.....	** الملاحظة.....
15.....	** المقابلات.....
18.....	** تقويم الكراريس.....

II – 2 الجزء الثاني.....19

19.....** إجراءات ومنهجية البحث

20.....** عينة البحث

20.....* عينة الأساتذة

20.....* عينة الطلبة

20.....** تحليل محتوى الوحدة الدراسية

22.....** أدوات البحث

22.....* استبيان خاص بتحديد درجة أهمية المفاهيم

23.....* استبيان خاص بمستويات الفهم

23.....** تقدير درجة الاستبيان

23.....** تطبيق أدوات البحث

الفصل الثالث: نتائج الدراسة.

III – نتائج الدراسة:

24.....III – 1 مناقشة نتائج البحث و تفسيرها

24.....** عرض نتائج الاستبيان الأول الخاص بالأساتذة

29.....** مناقشة نتائج الاستبيان الأول

29.....** عرض نتائج الاستبيان القبلي الخاص بالطلبة

34.....* دراسة تأثير عامل الجنس على التصورات البديلة قبليا

36.....** مناقشة نتائج الاستبيان القبلي

36.....** تفسير نتائج الاستبيان القبلي

37.....** عرض نتائج الاستبيان البعدي الخاص بالطلبة

40.....* دراسة تأثير عامل الجنس على التصورات البديلة بعديا

43.....** مناقشة نتائج الدراسة

44.....** تفسير النتائج

44.....الخلاصة

47.....المراجع

المقدمة.

يشهد تدريس العلوم في وقتنا الحاضر على المستوى العالمي تطورا هائل، يستمد أصوله من طبيعة العلم ذاته، فالعلم له تركيبة خاصة تميزه عن المجالات الأخرى فهو يركز على مادة العلم والطرق التي ينتهجها العلماء للوصول إلى المعرفة.

و يرى المهتمون بتدريس العلوم أنه من الصعب تقديم هذا الكم الكبير من المعارف إلى الطلاب لذلك لابد من التركيز على أساسيات المعرفة أي التركيز على المفاهيم والمبادئ التي تشكلها، ونظرا لأهمية المفاهيم العلمية و المكانة التي تحتلها في تدريس العلوم و ضرورة تعلمها بصورة صحيحة فإن معظم الدراسات تركز على ايجاد استراتيجيات جديدة لتعلمها الصحيح، إذ وجد أن المتعلم يملك مجموعة من التصورات حول مختلف المفاهيم العلمية تتناقض في كثير من الأحيان مع المفهوم العلمي الصحيح، وهذه التصورات تنتشر في جميع مراحل التعليم و تتجاوز حواجز العمر، وهي راسخة في ذهن المتعلم وصعبة التغيير إلا أن الكثير من المعلمين قد لا يدركون خطورة هذه التصورات و تأثيرها السلبي على التحصيل العلمي، كعناصر مقاومة، و لتسهيل عمليتي تعليم و تعلم هذه المفاهيم العلمية بصورة صحيحة وواضحة أنتهجت استراتيجيات جديدة و حديثة في التعليم، كالاستراتيجيات القائمة على أعمال ونشاطات المختبر، والتي تعتبر ذات فاعلية كبيرة في تعديل تصورات المتعلمين حول مختلف العلوم كالعلوم الفزيائية، فهي تزيد من دافعية المتعلمين نحو التعليم.

لذا جاءت هذه الدراسة المتواضعة لتساهم في استقصاء فاعلية أعمال ونشاطات المختبر في تعديل تصورات بديلة في مفاهيم الكيمياء العامة لذا انتهجت هذه الدراسة منهجية تعتمد على نوعين من الدراسة، الأولى التي تعتمد على الدراسة المبنية على الملاحظة، المقابلة و التقويم غير المباشر، و الثانية تعتمد على الاستبيان الذي يمكننا من تأكيد أو نفي ما حصلنا عليه خلال دراسة استمرت حوالي سنة كاملة بنتبعنا لحصص نشاطات المختبر و ذلك عن طريق مقابلة ومحاورة و ملاحظة طلبة السنة الأولى.