

الرقم 033 ك

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Ecole Normale Supérieure vieux-Kouba
(Alger)
Département de Chimie



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة - القبة القديمة (الجزائر)

قسم الكيمياء

دراسة تقييمية للكتب الاوزارية في
تعليم مادة الكيمياء لتلاميذ القسم
النهائي للتعليم ما قبل الجامعي في
الجزائر

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأساتذة(ة):

- سيد علي تيس
- نادية بودرياس

إعداد:

- فوزية زغلول
- حفيفة شطاح

لجنة المناقشة:

- الأستاذ: بوكر ناجمي.....رئيسا.
- الأستاذ: الأخضر معتوق.....ممتحنا.
- الأستاذ: سيد علي تيس.....مشرفا.
- الأستاذ(ة): نادية بودرياس.....مشرفا.

السنة الدراسية: 2005/2004.

(دفعة جوان)

فهرس المحتويات

- الإهداء.....
- كلمة شكر.....
- مقدمة.....

الفصل الأول: أدبيات الدراسة

- الخلفية النظرية للمشكلة.....
- أهمية البحث.....
- مشكلة البحث.....
- فروض البحث.....
- مصطلحات البحث.....

الفصل الثاني : منهجية الدراسة و إجراءاتها

- إجراءات الدراسة.....
- منهجية الدراسة.....
- عينة الدراسة.....
- أدوات الدراسة.....

الفصل الثالث: نتائج الدراسة الميدانية

- عرض نتائج الدراسة.
- مناقشة نتائج الدراسة الميدانية.

الفصل الرابع: دراسة تحليلية

- مقارنة كتاب الكيمياء الوزاري لتلاميذ القسم النهائي من التعليم الثانوي مع كتاب الكيمياء اللأوزاري.
- مناقشة المقارنة.
- الخلاصة.
- اقتراحات.
- الملاحق.
- قائمة المراجع.

مقدمة

إن الكيمياء من المواد العلمية التي تلعب دورا فعالا في تقدم الأفراد والمجتمعات، فهي من المواد التي يكثر فيها استخدام الوسائل التعليمية، التي تعد وسائل تربوية يستعان بها لإحداث عملية التعلم. والوسائل التعليمية في مجال تعلم الكيمياء كثيرة ومتنوعة ومن أمثلتها: الأفلام التعليمية، المجسمات كالنماذج والعينات، الرحلات والمعارض، الأشكال التوضيحية، الرسوم البيانية، الكتب الدراسية والمراجع العلمية، فقد أكدت العديد من الدراسات الفوائد الكثيرة التي يحققها الاستعمال الفعال المتكامل لهذه الوسائل في العملية التعليمية، ومن هاته الفوائد ما يأتي [13]:

- ◆ تثير إلى درجة كبيرة اهتمام التلاميذ وتزيد من دافعيتهم للتعلم.
- ◆ توفر خبرات حسية واقعية تثير النشاط الذاتي التعليمي من جانب التلاميذ.
- ◆ تقلل من معدل النسيان وتساعد على جعل خبرات التعلم باقية الأثر.
- ◆ تسهم في توضيح المعاني ومن ثم تزيد من الفهم والتحصيل اللغوي عند التلاميذ.
- ◆ توفر للتلاميذ خبرات متنوعة يتعذر الحصول عليها عن طريق الوسائل والأساليب اللفظية، كما تسهم في تحقيق كفاية التعلم وفعاليتها.

أكد الباحثون في مجال التربية على أن أنجح الطرق كفاءة هي التي تعمل على تنمية رغبة التلميذ وميله للتعلم بذاته، فيعمل على تخطيط أعماله وتحديد أهدافه و إستخدام أساليب معينة لتحقيقها، ويمكن للمتعلم أن يحقق هذا من خلال المراجع العلمية التي تعد مصدر من مصادر المعلومات، فهي من أكثر وسائل نقل المعارف شيوعا، خاصة إذا كانت وسيلة لإدراج وسائل تعليمية أخرى كالأشكال التوضيحية والرسوم البيانية، وهكذا فهي مصادر للتعلم الذاتي، بعد أن كان الأستاذ والكتاب الوزاري الأسس التي تركز عليها العملية التعليمية.

لهذا إقتصرنا دراستنا على تناول الكتب اللوزارية كوسيلة تعليمية في مرحلة التعليم الثانوي و بالتحديد لتلاميذ القسم النهائي، حيث قمنا بدراسة ميدانية لتأكيد ظاهرة إعتماها من طرف كل من المعلم و المتعلم، كما قمنا بدراسة تحليلية تمثلت في مقارنة أكثر الكتب اللوزارية تفضيلا للتلاميذ و المتحصل عليه من الدراسة الميدانية مع الكتاب الوزاري.