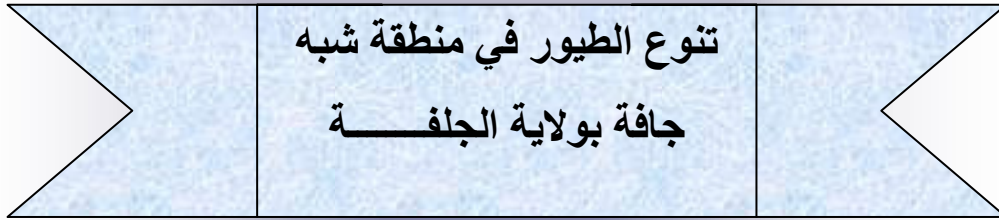


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux-kouba (ALGER)
Département de Biologie



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم العلوم الطبيعية



مذكرة لنيل شهادة أستاذ تعليم ثانوي

تحت إشراف الأستاذة:

* بلكوش أو عباس سليمة

إعداد الطالبتين:

* رشيد مريم

* كيدار تالية

لجنة المناقشة :

الأستاذة: برة سهام..... رئيسة

الأستاذة: مخالفة رزيقة..... ممتحنة

الأستاذ: آيت بلقاسم عبد الكريم..... مساعد مشرف

الأستاذة: بلكوش أو عباس سليمة..... مشرفة

السنة الدراسية : 2007/2006

دفعة جوان

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة.....	1
الفصل الأول: عموميات حول الطيور.....	2
-I لمححة حول مملكة الطيور.....	3
1- المرفولوجيا.....	3
2- مكان التواجد.....	4
2-1- حسب نمط المعيشة.....	4
2-2- حسب مكان تواجدها.....	5
-II تصنيف الطيور.....	6
-III- الدراسة البيولوجية.....	8
-IV- السلوك و التكاثر.....	8
-V- تأثير المناخ.....	10
1- درجة الحرارة.....	10
2 - الرطوبة.....	10
3 - الضوء.....	11
4 - سرعة الرياح.....	11
5 - كمية الأمطار.....	11
-VI- دور الطيور في الطبيعة.....	11
الفصل الثاني: تعريف بمنطقة الدراسة.....	12
-I الموقع الجغرافي.....	14
-II العوامل اللاحيوية.....	14
1- العوامل الجيولوجية.....	14
2- العوامل البيدولوجية.....	14

3- العوامل

- 16.....المناخية
- 16.....3-1 درجة الحرارة
- 16.....3-2 كمية الأمطار
- 18.....3-3 الصقيع
- 18.....3-4 الرطوبة
- 19.....3-5 الرياح
- 19.....4- الخلاصة المناخية
- 19.....أ- مخطط GAUSEN
- 21.....ب- مخطط EMBERGER
- 23.....III-العوامل الحيوية للمنطقة
- 23.....1- تنوع الغطاء النباتي
- 23.....2- تنوع الغطاء الحيواني
- 24.....الفصل الثالث: منطقة العمل
- 25.....I- إختيار منطقة العمل
- 25.....II- التعرف على الأنواع وتصنيفها
- 27.....III- وصف طريقة العمل
- 27... 1- طريقة المخططات الرباعية Méthode des plan quadrille
- 2- طريقة دراسة عينة سائرة في طريق التقدم La méthode de
- 29.....l'échantillonnage fréquentill progressf
- 30.....3- مؤشر الوفرة La méthode de l'indice ponctuel d'abondance
- 33.....IV- إستغلال النتائج
- 33.....1- إستغلال النتائج بالمؤشرات الإيكولوجية المركبة
- 33.....1-1- الغنى الكلي S (Richsse Totale)
- 33.....1-2- الغنى المتوسط
- 33.....1-3- كثافة الطيور (La Densité)

33.....	4-1 - معامل التحويل
34.....	5-1 - الوفرة النسبية (%ARI)
34.....	6-1 - الثباتية
34.....	7-1 - طريقة التوزيع
35.....	V1 - إستغلال النتائج بمؤشرات النظام البيئي
35.....	1- مؤشر التنوع (H') Shnnon-weaver
36.....	2- المؤشر الأقصى (H'max)
36.....	3- مؤشر التوازن (E)
37.....	الفصل الرابع: نتائج الدراسة و المناقشة
38.....	I - نتائج الدراسة
50.....	II - المناقشة
57.....	الخاتمة
59.....	المراجع المكتبية
	الملحق

مقدمة:

التنوع الحيواني بما فيه عالم الطيور أثار اهتماما كبيرا في العشرية الأخيرة، نتيجة لذلك أعطيت أهمية و ضرورة حماية هذا التنوع في العالم.

إن قدرة الطيور على الطيران وتنوع ريشها، وعاداتها، وتواجدها في عائلات بالإضافة إلى توزيعها عبر كل الأوساط المائية و البرية جعلتها من الحيوانات الأكثر شعبية (DORST et al، 1974).

يشير DORST et al (1974) أن مجموع 40000 نوع من الفقاريات في العالم المتواجدة حاليا نجد 8580 نوع ممثل في الطيور و هي موزعة عبر 30 رتبة من أهمها رتبة Passeriformes (الطيور الجائمة) و هي مجمعة في حوالي 5100 نوع.

إن تدخل الإنسان في الوسط الطبيعي أدى إلى اختلال توازن مجتمعات الطيور و الذي أدى إلى انخفاض في أعداد و أصناف الأنواع، حيث انقرض حوالي 60 نوع في ظل أربع قرون الأخيرة (HANZAK et FORMANER، 1976) .

تلعب الطيور دورا هاما جدا في الطبيعة من خلال القضاء على الحشرات و القوارض و بعثرة البذور، كما لها دور سلبي على المحاصيل الزراعية، وعلى ضوء هذه الدراسات قمنا بدراسة حول الطيور في الوسط شبه الجاف و بالضبط في ولاية الجلفة ببستان المعهد الفلاحي و تطرقنا خلالها إلى دراسة ميدانية تمثلت في إحصاء الأنواع المتواجدة بالمنطقة و التعرف عليها، فقد وضع الفصل الأول عموميات حول الطيور أما في الفصل الثاني و الثالث فتطرقنا إلى التعريف بمنطقة الدراسة و طريقة العمل المستعملة في الميدان، أما الفصل الرابع فيحتوي على تحليل نتائج الدراسة و المناقشة.