

Ministère de l'Enseignement  
Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
Ecole Normale Supérieure Kouba –  
Alger  
Dépt de sciences naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبة - الجزائر  
قسم العلوم الطبيعية

# تأثير القلق على امتحانات تلاميذ الثانوي

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذ:

منصوري الهاشمي

من إعداد:

ران منى  
سحنون وهيبة

لجنة المناقشة:

- الرئيس: تمار ناجي.
- الممتحن: عيسى محمد.
- المشرف: منصوري الهاشمي.

السنة الجامعية: 2007/2006  
( دفعة جوان 2007 )

## فهرس الموضوعات

.....	الشكر
.....	الإهداء
1.....	المقدمة

### الفصل الأول

#### 1. إشكالية البحث:

4.....	1.1. الإشكالية
4.....	2.1. الفرضية
5.....	3.1. سبب اختيار الموضوع
5.....	4.1. تحديد المفاهيم

### الفصل الثاني

#### 2. القلق:

8 .....	1.2. المقدمة
9.....	2.2. تعريف القلق
9.....	3.2. القلق و الانفعال
10.....	4.2. القلق و الخوف
11.....	5.2. أسباب القلق
13.....	6.2. أنواع القلق
15.....	7.2. أعراض القلق
17.....	8.2. نظريات تفسير القلق
21.....	9.2. استراتيجيات التخفيف من حدة القلق
24.....	10.2. الصحة النفسية
28.....	11.2. خلاصة

### الفصل الثالث

#### 3. القلق و الدراسة:

30.....	1.3. المقدمة
30.....	2.3. علاقة القلق بالدراسة
31.....	3.3. الامتحانات
32.....	4.3. قلق الامتحان
33.....	5.3. نظريات تفسير قلق الامتحان
34.....	6.3. مقياس قلق الامتحان
36.....	7.3. أسباب و دواعي خوف و قلق الطلاب من الامتحان
36.....	8.3. علاج قلق الامتحان

- 9.3. الدراسات السابقة.....38
- 10.3. الخلاصة.....41

## الفصل الرابع

### I. التحصيل الدراسي:

- 1.I. المقدمة.....43
2. I مفهوم التحصيل الدراسي ..... 43
3. I أنواع التحصيل الدراسي..... 44
4. I تعريف النجاح و الرسوب..... 44
5. I العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي.....45

### II. المراهقة و الحياة المدرسية:

- 1.II. المقدمة.....47
- 2.II طالب التعليم الثانوي و مرحلة المراهقة.....48
- 3.II خصائص النمو العقلي لطالب مرحلة التعليم الثانوي.....48
- 4.II المراهقة و الحياة المدرسية.....49
- 5.II خلاصة.....51

## الفصل الخامس

### 5. الجانب التطبيقي:

- 1.5. المقدمة.....53
- 2.5. البحث الاستطلاعي.....53
- 3.5. منهجية البحث.....53
- 4.5. ميدان البحث.....53
- 5.5. عينة البحث.....54
- 6.5. أدوات البحث.....54

### 6. عرض النتائج و تحليلها:

- 1.6. التحقق من الفرضيات.....55
- 1.1.6. التحقق من الفرضية الأولى.....55
- 2.1.6. التحقق من الفرضية الثانية.....61
- 2.6. الاستنتاج العام.....66
- 3.6. الخاتمة.....67
- 4.6. التوصيات.....67

المراجع  
الملاحق

## مقدمة:

علم النفس من العلوم الاجتماعية التي تدرس الظواهر النفسية و السلوكية للإنسان و تحللها و من المجالات الأكثر أهمية بالنسبة للباحثين و المختصين بما فيه الحياة التعليمية للتلميذ و المشاكل التي تعرقل حياته الدراسية و العمل على توفير كل الشروط الضرورية الكفيلة بتحقيق الأهداف التربوية و تكوين ما أمكن من تلاميذ قادرين على رفع التحديات العلمية في مستقبل حياتهم العلمية و المهنية.

و الأكيد أن الامتحانات من الوسائل التي تقوي العملية التعليمية و تدعمها و هي المحك الأساسي الذي يتم به إصدار الحكم على التلميذ بمدى استحقاقه للنجاح أو الرسوب و هي كذلك طريقة منظمة لتحديد كمية ما يتعلمه الطالب و قياس نتائج التعلم و لا شك أن النجاح أمر يهم التلميذ و أبويه و معلميه . لذلك فان الظروف و الأجواء المحيطة بهذه الامتحانات أياما قبل إجرائها لها من التأثير على نفسية التلميذ عن شدتها و درجة تأثيرها على إمكانياته المعرفية و السبل الكفيلة بمساعدته على معايشة هذه الظروف و التكيف معها و تحصين نفسه ضد التوقعات السلبية و ما تتركه من آثار نفسية مضرّة ، و التحكم فيها بقصد التقليل من تأثيرها عليه.

و من الاستجابات النفسية الانفعالية المتوقعة نذكر القلق الذي أصبح من المحاور الأساسية التي جلبت انتباه الكثير من علماء النفس و الباحثين و هذا نظرا للانتشار الذي عرفه في مختلف الأوساط الاجتماعية و المدرسية و المهنية و الآثار السلبية له.

و نظرا لما يمتاز به القلق كأحد الاستجابات الانفعالية التي يمكن أن تؤثر سلبا على الإنسان و تجعل حياته كلها تعاسة و تهدد إحساسه بالسعادة و تجعله خائفا من المجهول. ارتأينا أن نبحث في الموضوع الذي بين أيدينا إلى مدى تأثير القلق على التلاميذ قبل و أثناء الامتحان و توقعات النجاح و الرسوب.

و لتحقيق هذا الهدف فقد عمدنا إلى تقسيم هذا البحث إلى قسمين اثنين الأول نظري و الثاني تطبيقي:

### القسم الأول:

فيعرض النقاط النظرية المحورية لهذا البحث و التي تتمثل في أربعة فصول يتضمن الفصل الأول على إشكالية البحث و الفرضية كما يحدد المفاهيم الأساسية للبحث و أسباب اختيار هذا الموضوع ، أما الفصل الثاني فيلخص موضوع القلق، تعاريفه ، أعراضه، أسبابه و أنواعه، أما الفصل الثالث فيلخص علاقة القلق بالدراسة حيث تطرقنا إلى قلق الامتحان الذي هو صلب الموضوع ، و طرائق علاجه، و الدراسات السابقة أما الفصل الرابع فيعطي فكرة عن المراهقة و الحياة المدرسية، خصائص النمو الانفعالي و العقلي لطالب التعليم الثانوي و التحصيل الدراسي.

## القسم الثاني:

من هذا البحث فيعرض الجانب العملي و قد لخصت مختلف الخطوات المنهجية منه في فصل خامس و أخير و قد تمثلت في منهجية البحث و عينته و.... و عرض و تحليل النتائج و خلاصنا باستنتاج عام و خاتمة.  
كما اعتمدنا في كتابة المراجع على رقم الكتاب في الترتيب و الصفحة.