

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur  
et de la recherche Scientifique  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
Vieux -kouba (ALGER)  
Département de Biologie



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبة القديمة (الجزائر)  
**قسم العلوم الطبيعية**

# مدى التسلل للوضع البدان المعوية في الوسط الطلائي

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي.

تحت إشراف الأستاذ:

\* محمد عيسى

إعداد:

\* جليلة حرزلي

\* سعاد بن عيسى

\* حكيمة بلقاسم

## لجنة المناقشة:

الأستاذة: فريدة بن شعبان ..... رئيسا

الأستاذة: إلهام كنتوش ..... ممتحنا

الأستاذ: محمد عيسى ..... مشرفا

السنة الدراسية 2007/2006

دفعة جوان 2007

# الفهرس

1.....	مقدمة.....
الفصل الأول: الدراسة النظرية	
4.....	تمهيد.....
4.....	1-تقسيم الطفيليات.....
4.....	1-1-تقسيم الطفاليات حسب حالة التطفل.....
5.....	1-2-تقسيم الطفاليات حسب موقعها.....
5.....	2-الشروط والعوامل المساعدة على إنتشار الطفاليات.....
6.....	3-تصنيف الطفاليات.....
7.....	4-الديدان.....
8.....	4-1-صف الديدان المسطحة.....
8.....	4-1-1-رتبة المثقوبات.....
8.....	4-1-2-رتبة الشرطيات.....
9.....	4-2-صف الديدان الحبلية.....
9.....	5- الديدان المتطفلة على الجهاز الهضمي.....
9.....	5-1- المثقوبات .....
10.....	5-1-1-المثقوبات الكبدية.....
10.....	أ) المترقة الكبدية.....
10.....	مناطق الإنتشار.....
11.....	الشكل.....
11.....	دورة الحياة.....
12.....	الأعراض المرضية.....
12.....	التشخيص والوقاية.....
15.....	ب)المترقة العرطة.....
15.....	1-2-المثقوبات المعاوية.....
15.....	*المترقة البوسكيه.....
15.....	مناطق الإنتشار.....

15.....	-الشكل.....
16.....	-دورة الحياة.....
16.....	-الأعراض المرضية.....
16.....	- التشخيص.....
16.....	*المغایرة المغایرة.....
16.....	-مناطق الانتشار.....
16.....	-الشكل.....
17.....	-دورة الحياة.....
17.....	-الأعراض المرضية.....
18.....	-التشخيص والوقاية.....
18.....	2-الديدان الشريطية.....
18.....	2-1-الدودة الشريطية العزلاء والمسلحة.....
18.....	-مناطق الانتشار.....
19.....	-الشكل.....
20.....	-دورة الحياة.....
21.....	-الأعراض.....
21.....	-التشخيص والوقاية.....
24.....	2-2-الدودة الشريطية القرمزية.....
24.....	-مناطق الانتشار.....
24.....	-الشكل.....
24.....	-دورة الحياة.....
25.....	-الأعراض.....
25.....	-التشخيص والوقاية.....
25.....	3-الديدان الحبلية.....
25.....	3-1-دودة الإسکاریس.....
25.....	-مناطق الانتشار.....

26.....	-الشكل.....
27.....	دورة الحياة.....
27.....	-الأعراض .....
28.....	-التخخيص والوقاية.....
31.....	5-3-2-الدودة الدبوسية أو الخيطية.....
31.....	مناطق الانتشار.....
31.....	-الشكل.....
32.....	-الأعراض.....
32.....	-التخخيص والوقاية.....
32.....	5-3-3-الدودة السوطية(الكرجاجية).....
32.....	مناطق الانتشار.....
33.....	-الشكل.....
33.....	- دورة الحياة.....
34.....	-الأعراض.....
34.....	-التخخيص والوقاية.....

## الفصل الثاني: الدراسة الميدانية I) الجزء الأول:

37.....	ميدان البحث.....
37.....	عينة البحث.....
37.....	الأدوات المستخدمة في البحث.....
37.....	الأدوات الفيزيولوجية والكيميائية.....
37.....	1- المحاليل المستخدمة.....
38.....	2- الأدوات المستعملة.....
38.....	-الدراسة الأساسية.....
39.....	زمن البحث.....
39.....	الطرائق.....
39.....	الطريقة المعتمدة في فحص البراز.....
40.....	(1) المشاهدة العيانية.....
41.....	(2) المشاهدة المجهرية.....
43.....	(3) المشاهدة المجهرية بعد التركيز.....

الطريقة المتبعة في فحص البراز.....	45.....
II)الجزء الثاني.....	
النتائج.....	46.....
تحليل النتائج.....	53.....
مناقشة النتائج.....	60.....
خلاصة.....	63.....
خاتمة.....	64.....

## مقدمة

منذ أقدم العصور والبشرية تتعرض بين الحين والأخر لأنواع مختلفة من الأوبئة الفتاكه التي تؤدي في كل مرة بحياة المئات وأحيانا الآلاف من البشر، وحتى نساهم بالنهوض بصحة مجتمعنا لا بد من التعرف على الأمراض المنتشرة في بلدنا ، وأهم أسبابها لاكتشاف طرق الوقاية ووسائل العلاج التي لواتبعها المجتمع لأصبح سويا، حاليا من الأمراض، متحكما، وممتلكا لقدراته الحقيقية، والتي انطلاقا منها يمكن من الإبداع والتقدير محققا لنفسه ووطنه الريادة .

ومن بين أهم الأمراض الأكثر انتشارا في العالم الأمراض المتعلقة بالجهاز الهضمي والتي من بين مسبباتها مهاجمة أحد الطفيليات لجسم الإنسان حيث يحاط جسمه بقدر هائل من الطفيليات، تتنظر أية فرصة لمباغته والدخول إليه مع الماء والأطعمة الملوثة النباتية، أو عبر الحيوانات الناقلة لهذه الأمراض مثل الحشرات والديدان.

والطفيليات كثيرة ومتعددة وسنركز على نوع مهم جداً معرفته وهي الديدان ، إذ تختلف من الناحية المورفولوجية والفيزيولوجية، وتختلف الشدة الإمراضية، كما تختلف في مناطق وجودها عبر العالم وكذا الأعضاء والأجهزة التي تستقر فيها داخل جسم الإنسان ، وأسبابها وحتى طرق العدوى ، والأعراض والتأثيرات المرضية والتشخيص المعملي وطرق الوقاية.

وستقتصر على دراسة الديدان المعاوية التي تتطفل على الجهاز الهضمي للإنسان ، والتي تسبب له أمراضا خطيرة ، حيث تدخل بيووض هذه الديدان إلى الجسم بواسطة الماء غير النقي أو الفواكه التي لم تنظف أو أثناء تكاثرها وهي داخل الأنابيب الهضمي لهذا العائل (الثوي)، يوجد نوع آخر من الديدان التي تدخل إلى الجسم في حال تناولها مع اللحم غير المطبوخ جيدا ، تفرز هذه الديدان مواد سامة تسبب في ظهور أعراض مرضية كثيرة .

إن خطورة الديدان المعاوية تتمثل في إرتفاع عدد المصابين بها ، ولهذا وجهاً البحث إلى دراسة انتشار هذه الديدان في الوسط الطلابي الذين يمثلون شريحة واسعة من المجتمع وهم مستقبل البلاد ، إن كانوا في صحة جيدة أجزوا أعمالهم على أحسن وجه ، وكما يلاحظ أن معظم الطلبة يتناولون وجباتهم الغذائية في المطاعم الجامعية والتي لا تتوفر دوماً على الشروط الصحية والنظافة والتخزين ، وقد تم هذا البحث بدراسة بعض العينات

البرازية لزماء متقطعين ، بحيث تم أخذ العينات وفحصها عيانيا ثم مجهريا وبذلك  
توصلنا إلى النتائج الواردة في البحث.

من خلال ما سبق يمكن طرح الأسئلة التالية:

ما هي العوامل المساعدة على انتشار الديدان المعاوية ؟ كيف يمكن تشخيصها ؟

وماهي الديدان الأكثر انتشارا ؟ وما الحلول المقترحة لتفادي خطورة هذه الديدان ؟

كل هذه الأسئلة سنحاول الإجابة عنها في هذا البحث وذلك لإعطاء حقائق واضحة  
نوعا ما عن الديدان المعاوية ، وهذا تفاديا لانتشارها على الأقل في العينات المدروسة .

كما يساهم هذا البحث في تتبیه الرأي العام وخاصة طلبة الأحياء الجامعية بخطورة هذه  
الديدان المعاوية ومدى انتشارها ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتجنب انتشار هذه الديدان .

ولقد تم تقسيم البحث إلى :

-الفصل الأول الذي عالجنا فيه الدراسة النظرية .

-الفصل الثاني تمت فيه معالجة الجانب الميداني والأدوات المستخدمة علاوة على عرض  
وتحليل النتائج ومناقشتها.