

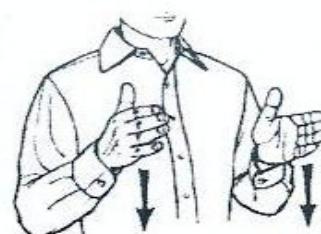


# دراسة بعض الأمراض الوراثية في المزائد

## مثال : الصدمة الكبيرة

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذة:  
إلهام كنتوش



إعداد:

- علي بلماحي
- خالد مزيان
- فوزي محمدى

لجنة المناقشة:

الأستاذ: عبد الرحمن بن بريكة ..... رئيسا

الأستاذة: زهرة برkanie ..... ممتحنة

الأستاذة: إلهام كنتوش ..... مشرفة



دفعه جوان 2005

## المقدمة :

يعتبر الإنسان مخلوقا ضعيفا، حيث أنه معرض لجميع الأمراض التي تؤدي بحياته إلى الهاك، فهي تشكل هاجسا خطيرا في جميع الدول، و خاصة الدول المختلفة نتيجة لسوء التغذية وندرة الأدوية وقلة الوقاية، وعليه فإن جميع الدول وبدون استثناء وخاصة تلك المتطورة تسعى لإيجاد حلول وأدوية لهذه العلل وبالخصوص في العصر الحالي حيث انتشرت الأمراض وتتنوع وظهرت أمراض لم تكن معروفة من قبل كمرض السرطان،الربو، السل وفقر الدم وغيرها،وأكثر هذه الأمراض التي تعاني منها البشرية ترجع إلى أسباب وراثية بالدرجة الأولى وأخرى نتيجة لعوامل بيئية مكتسبة، والجزائر كغيرها من الدول تسعى لإيجاد حلول لهذه العاهات والمعضلات، وعلى الخصوص تلك التي تشكل اضطرابا داخل الأسر حيث أن المصاب قد يصبح عالة على أسرته، وبذلك ينمو في جو مشحون ومضطرب وهذا ما دفعنا بتسليط الأضواء على بعض هذه الأمراض المنتشرة في الجزائر إسهاما منا في إيجاد بعض الحلول وتقديم المقترنات.

إخترنا موضوع مرض الصم البكم باعتباره يعرف إنتشارا متزايدا في الجزائر هذا من جهة ومن جهة أخرى أنه يعتبره الكثير من الناس عبء على الأسرة ويسبب الكآبة واليأس بالنسبة للمصاب،كل هذا وذاك أدى بنا إلى المحاولة الجادة لمعرفة أسباب هذا المرض وأنواعه وكل ما يتعلق به بغية تفاديه والوقاية منه ومحاولة إدماج المصابين بهذا الداء في المجتمع ومعرفة كيفية رعايتهم الصحية والنفسية وأين تتم وكذا معرفة كيفية التواصل فيما بينهم،وفيما بينهم وبين المجتمع، وما هو دور الجهات المعنية بالتكفل بهم، وهل حققت حسن الرعاية بهم أم لا.

ولكي تكون الإجابة واضحة ومنسجمة عن هذه التساؤلات اتبعنا منهجية ارتأيناها مناسبة لتحقيق ما نحن بصدده، حيث قمنا أولا بالبحث عن أسباب وأنواع هذا المرض من مصادر متنوعة،فمهندا لذلك بمقدمة حول أهم المبادئ الأساسية للوراثة والأمراض الوراثة كي تكون معينا لفهم خفايا هذا المرض، وتزامنا مع هذا البحث ولتدعم دراستنا النظرية قمنا بزيارات ميدانية لمكان تجمع هذه الفئة أي المدارس وعايشنا الواقع معهم وأخذنا أهم الملاحظات والاستنتاجات والآراء من هم في الميدان من الفرقـة البيـداغوجـية والـطـبـية حول ما عايشوه خلال سنوات من التكفل بهم تربية وتعليمـا.