

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne démocratique Populaire

Ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique
Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba-Alger
Département de Sciences Naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبّة- الجزائر
قسم العلوم الطبيعية

دراسة بعض النباتات المعروفة دراسة تسمية ونسجية

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف:
الأستاذ: أحمد نواصري
الأستاذ: محمد خناق

من إعداد:
- خليفة قباز
- نبيلة طبيب
- سليمة مرسلي

لجنة المناقشة:

- الأستاذ محمد محديد.....رئيسا
- الأستاذ أحمد نواصري.....مشرفا
- الأستاذ محمد بربري.....ممتحنا

السنة الجامعية: 2005/2004

(دفعة جوان 2005)

الفهرس

01.....المقدمة

03.....الملخص

الفصل الأول: مفاهيم أساسية

04.....I . علم النبات

06.....II.الأنسجة النباتية

18.....III .الأعضاء النباتية

الفصل الثاني: طرق ووسائل العمل

أولاً: الوسائل

I- الوسائل التجريبية:

28.....I-1 الأجهزة:

28.....I-1-1- المجهر الضوئي

31.....I-1-2- المجهر الضوئي المزود بآلة التصوير

32.....I-2- الملونات

34.....I-3- الأدوات والزجاجات

35.....I-4- العينات

II- الوسائل التحليلية

39.....الإستبيان

40.....وثيقة الإستبيان

ثانياً: طرائق العمل

43.....1- تحضير المقاطع

43.....أولاً: التقطيع

44.....ثانياً: تلوين المقاطع

46.....ثالثاً: الملاحظة المجهرية

47.....رابعاً: التصوير

الفصل الثالث: النتائج والمناقشة

I- النتائج:

- 48.....1-I-النتائج التطبيقية:
- 60.....2-I-النتائج التحليلية:
- II-المناقشة:
- 64.....1-II-مناقشة النتائج التطبيقية.
- 74.....2-II-مناقشة النتائج التحليلية.
- 79.....الخاتمة.

المراجع

الملحق

المخلص:

تطرقنا في هذا الموضوع إلى دراسة بعض الأنواع النباتية واختيارها بناء على نتائج استبيان تم تقديمه لأساتذة التعليم الثانوي قسم السنة أولى علوم طبيعية.

اعتمدنا في هذا الموضوع على منهجين:

- منهج تجريبي: يبدأ بدراسة نظرية لمختلف النسيج النباتية، مستمدة من مراجع عديدة، يليها جزء تطبيقي يعتمد على الدراسة التشريحية للأعضاء النباتية متخذا طريقة التلوين المزدوج بأخضر الميثيل وأحمر الكونغو كطريقة شائعة في تحضير المقاطع لمختلف الأعضاء النباتية.

- منهج تحليلي: هدفه الإستطلاع على وضعية تدريس هذا النوع من المواضيع من جهة، ومعاينة الوسائل التعليمية في الثانويات من جهة أخرى لأنها عنصر من عناصر تكنولوجيا التعليم.

كنتيجة: تم الحصول على نتائج تطبيقية في شكل صور لمقاطع في أعضاء نباتية (مدرسة عبر ثانويات الوطن) يمكن أن تستعمل للتدريس؛ هذا بالنسبة للجانب التطبيقي أما الجانب التحليلي فمكنا من أخذ فكرة ولو عامة حول حال تدريس هذا الموضوع في الثانويات.