

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ECOLE NORMALE SUPERIEURE
VIEUX-KOUBA (ALGER)



المدرسة العليا للأساتذة - القبة القديمة (الجزائر)

Département DE BIOLOGIE

قسم العلوم الطبيعية

مذكرة التخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي



تحت إشراف الأستاذ:

- رويـنة إسماعيل

إعداد الطالبات :

- العطري العايزة

- أمحمد الزين جميلة

- بربيحة سولاف

لجنة المناقشة:

- الأستاذة بعلي الشريف حفصة " رئيسة اللجنة "

- الاستاذ رويـنة إسماعيل " مشرفا "

- الأستاذ عيسي أمحمد " ممتحنا "

السنة الدراسية: 2005/2004

(دفعة جوان)

الفهرس

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--------------------------------------|
| 1 | المقدمة |
| | الفصل الأول: الجانب العلمي للإستنساخ |
| 3 | I- عموميات |
| 3 | 1- التكاثر الجنسي |
| 3 | 2- التكاثر اللاجنسي |
| 3 | 2-1- التبرعم |
| 3 | 2-2- الإنشقاق الثنائي |
| 3 | 2-3- الإنشطار |
| 3 | 2-4- التكاثر الخضري |
| 3 | 2-5- التكاثر البوغي |
| 4 | 2-6- التكاثر العذري |
| 4 | 2-7- التجدد |
| 4 | II- نبذة تاريخية قبل ظهور الإستنساخ |
| 5 | 1- تعريف الإستنساخ |
| 6 | 2- طرائق الإستنساخ |
| 7 | 3- خطوات الإستنساخ |
| 8 | III- التجارب الخاصة بالإستنساخ |
| 8 | 1- النباتي |
| 10 | 2- الحيواني |
| 12 | 3- البشري |
| 15 | 4- الحلول المقترحة لتوفير الأعضاء |
| 16 | IV- المواقف المتخذة من الإستنساخ |
| 19 | V- إيجابيات الإستنساخ و سلبياته |
| 19 | 1- الجانب الإيجابي |

الفصل الثاني: الطرائق و الوسائل

25

I- المصطلحات

28

II- الطرائق و الوسائل

28

1- النقل النووي

29

2- مراحل الإستنساخ الجنيني

30

3- مراحل الإستنساخ الجسدي

الفصل الثالث: الجانب الديني من الإستنساخ

35

I- الحكم الشرعي للإستنساخ النباتي و الحيواني

38

II- الحكم الشرعي للإستنساخ البشري

42

III- آراء علماء الدين في الإستنساخ

42

1- آراء إسلامية

49

2- آراء الكنيسة الكاثوليكية

51

3- الرأي اليهودي

51

4- رأي الملحدين

الفصل الرابع: المناقشة

53

I- المناقشة

53

1- المؤيدين

55

2- المعارضين

57

II- التوصيات

59

الخلاصة

الملاحق

قائمة المراجع

مقدمة

شهدت العلوم خلال المئة عام الماضية تطورات كبيرة خاصة في ميدان البيولوجيا، كالعقاقير المخدرة و المضادات الحيوية التي ساهمت بقدر كبير في تحسين الصحة الإنسانية.

مما استجدّ للناس من علم في هذا العصر، ما ضجّت به وسائل الإعلام في العالم كله باسم "الاستنساخ"، و الذي كان ينظر إليه كخيال علمي، فمنذ القدم أدخل الإنسان الحيوان في أساطيره و حكاياته و خرافاته، و من نسج الخيال استنسخ العديد من الكائنات كتمثال أبو الهول "Siphnix"، و هو عبارة عن جسم أسد و رأس و صدر إنسان، كما صدرت فيه بعض المؤلفات و الأفلام السينمائية، و التي عبّرت على مدى اهتمام الإنسان بالاستنساخ و السعي لتجسيده حتى و لو كان بطابع التصوير و الخيال.

و بتطوّر علم الجينات و الهندسة الوراثية تمكّن العلماء من تجسيده فعلا مع أرض الواقع، ففي عام "1997" و تحديدا بمعهد روزلين بأسكتلندا، تمّ الإعلان عن ولادة النعجة البريطانية "دوللي" كأول حيوان ثدي يتم استنساخه في العالم بالتنسيل اللاجنسي (دون إلقاح)، و بولادة دوللي دخل العلم منطقة حدودية تجاوز فيها الخط الفاصل لأخلاقيات البيولوجيا، حيث أصبح قاب قوسين أو أدنى من الطريق إلى الاستنساخ البشري؟.

و هذا ما طرح إشكاليات واسعة النطاق إزاء المخاطر التي قد تتجم من الاستنساخ بأنواعه النباتي و الحيواني، و حتى البشري بفرض نجاحه؟.

و تحت تأثير مجموعة من التعقيدات الأخلاقية و الإجتماعية و القانونية و العلمية التي يفرضها الاستنساخ فور حدوثه !!! و على هذا الأساس كان موضوع مذكرتنا الذي هو جزء لا يتجزأ من الجدلية القائمة عن الاستنساخ بين العلم و الدين.

بهدف تكوين القارئ المطلع لجملة من المعارف العلمية عن هذه التقنية البيولوجية الحديثة و إثرائه بمختلف الآراء و الأحكام الدينية و الشرعية حول هذه القضية، و محاولة إبداء رأيه الشخصي في هذا الموضوع.

و في عرض اشتمل على مقدمة عامة عن الاستنساخ و أربعة فصول، ضمّت الجانب العلمي للاستنساخ، و أهم الطرق و الوسائل المتبعة في تجاربه، و الجانب الديني منه و مناقشته و إعطاء بعض التوصيات التي اعتبرناها بمثابة بدائل واعدة إذا ما تمّ

تطبيقها مستقبلا في هذا المجال العلمي الجديد، و أخيرا خلاصة البحث التي ضمت أهم المعارف التي تمّ استجلاؤها عن الاستنساخ عامة.
و نظرا لحساسية الموضوع و صعوبة تطبيقاته، اقتصر عملنا على الجانب النظري فقط.

فالاستنساخ هو موضوع القرن الجديد، و لازال بحثه قائما في بدايته، و نحن قمنا بتسليط الضوء على جزء يسير من كم كثير، نأمل به رضا القارئ الكريم و قبل ذلك رضاء الله البارئ الحكيم، حيث أمرنا بالبحث و التفكير و النظر والتأمل في مباحث العلم و خفايا المجهول كيفما كان، و نسأله التوفيق في عملنا هذا، و الله من ورائه القصد.