

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique

ECOLE NORMALE SUPERIEURE-

Kouba - Alger -

Département de de sciences
Naturelles

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة

القبة - الجزائر

قسم العلوم الطبيعية



تقويم كتاب العلوم الطبيعية للسنة الأولى ثانوي
جذع مشترك علوم

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذ:
هاشمي منصوري

إعداد الطلبة :

كريم خراز
بوبكر بوجعران
عبد القادر لخضاري

لجنة المناقشة :

الأستاذ: محمد زاوي رئيساً
الأستاذ: هاشمي منصوري مشرفاً
الأستاذة : تسعديت بوزبرة ممتحناً

السنة الجامعية: 2005/2004

الفهرس

الصفحة	المحتويات	
1	المقدمة.....	
3	الملخص.....	
أهمية البحث والحاجة إليه		
5	مشكلة البحث.....	I
5	فرضيات البحث.....	II
6	حدود البحث.....	III
7	أهداف البحث	IV
8	تحديد أهم مصطلحات البحث.....	V
أ- الجانب النظري		
الفصل الأول: الكتاب المدرسي و الأسس التي يقوم عليها		
القسم الأول: أهمية الكتاب المدرسي		
13	لمحة تاريخية عن الكتاب المدرسي.....	I
14	تعريف الكتاب المدرسي.....	II
15	شروط يجب توفرها في الكتاب المدرسي.....	III
16	وظائف الكتاب المدرسي.....	IV
19	لمن يصنع الكتاب المدرسي.....	V
19	الكتاب المدرسي والمنهاج.....	VI
20	أهمية الكتاب المدرسي.....	VII
20	أهمية الكتاب المدرسي للمعلم والمتعلم.....	1
22	أهمية الكتاب المدرسي للعملية التعليمية.....	2
القسم الثاني: الأسس التي يقوم عليها الكتاب المدرسي		
25	الأسس التي يقوم عليها الكتاب المدرسي.....	I

25	أولاً: الأساس الاجتماعي - الثقافي	
26	ثانياً: أساس التربوي - الفلسفي	
28	ثالثاً: الأساس النفسي	
29	رابعاً: الأساس العلمي	
30	العناصر الواجب إشراكها في تأليف الكتاب المدرسي	II
30	مؤلف الكتاب المدرسي	1
31	المصادر الفنية لصناعة الكتاب المدرسي	2
الفصل الثاني: كتاب العلوم الطبيعية للسنة الأولى ثانوي		
34	البطاقة الفنية لكتاب العلوم الطبيعية للسنة الأولى ثانوي	I
35	طريقة عرض محتوى كتاب العلوم الطبيعية للسنة الأولى ثانوي	II
36	أهداف كتاب العلوم الطبيعية سنة أولى ثانوي	III
37	وظائف كتاب العلوم الطبيعية سنة أولى ثانوي	IV
الفصل الثالث: الدراسات السابقة		
40	الدراسات السابقة	I
42	مناقشة الدراسات السابقة	II
43	أهم نتائج الدراسات السابقة	III
ب- الجانب التطبيقي		
الفصل الرابع: إجراءات البحث		
45	عينة البحث	I
46	المنهج المستخدم في إنجاز البحث	II
47	أدوات البحث	III
48	الطريقة الإحصائية المعتمدة في البحث	IV
48	صعوبات البحث	V
الفصل الخامس: عرض النتائج ومناقشتها		
50	عرض النتائج ومناقشتها	I
50	محتوى الكتاب	

62	.....الأنشطة والتجارب	
65	.....لغة وتنظيم محتوى الكتاب	
70	.....التقويم	
72	.....شكل وإخراج الكتاب	
75	.....نتائج الأسئلة المفتوحة	
81	.....التحقق من الفرضيات	II
86	.....حوصلة عامة لنتائج البحث	III
93	.....إقتراحات وتوصيات	IV
97	.....الخاتمة	
98	.....قائمة المراجع	
101	.....الملاحق	

الملخص.

تم تقويم الكتاب المدرسي علوم طبيعية للسنة الأولى ثانوي، من وجهة نظر الأساتذة والتلاميذ، تناولت هذه الدراسة جانبين:

الجانب النظري: تم التطرق فيه إلى (مشكلة البحث، حدود البحث، فرضيات لبحث، مصطلحات البحث، والأسس التي يقوم عليها الكتاب المدرسي).

الجانب العملي: شمل فصلين هما:

الفصل الأول (إجراءات البحث): قمنا بتوزيع استبيان خاص بالأساتذة، وآخر خاص بالتلاميذ، محور هذين الاستبيانين حول (محتوى الكتاب. الأنشطة والتجارب العلمية. لغة الكتاب. التقويم. شكل وإخراج الكتاب المدرسي).

الفصل الثاني: تم تحليل وتفسير النتائج المتحصل عليها، بالإضافة إلى اقتراح مجموعة توصيات.

دلت النتائج على وجود نقائص في كتاب العلوم الطبيعية سنة أولى ثانوي، مما يزيد من أهمية تقويم الكتاب المدرسي نحو الإطار الصحيح.