

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement  
supérieur  
Et de la recherche scientifique  
Ecole Normale supérieure  
Vieux kouba - Alger  
Département des sciences  
Naturelles



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبّة القديمة - الجزائر  
قسم العلوم الطبيعية

الطالب الأستاذ حديث التخرج من قسم العلوم الطبيعية  
( بالمدرسة العليا للأساتذة القبّة )

والمهارات العملية

## مذكرة نيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ:  
بوبكر باجي

إعداد:

- شهرزاد ربيعي  
- سميرة مز دور  
- هدى سلاطنة

### لجنة المناقشة:

الأستاذ: رضا دحماني..... رئيسا  
الأستاذة: كريمة بوتي ..... ممتحنة  
الأستاذة: كريمة مصطفى..... ممتحنة  
الأستاذ: بوبكر باجي ..... مشرفا

دفعة جوان 2005

## ملخص

تناولنا في هذا البحث موضوع المهارات العملية للأستاذ المتخرج من قسم العلوم الطبيعية بالمدرسة العليا للأساتذة"، وهدفنا من خلاله إلى معرفة مدى اكتساب الطلبة الأساتذة للمهارات العملية المختلفة التي تدربوا على أغلبها في العديد من الوحدات المدرسية، واستعملنا الاستبيان كوسيلة مساعدة في تحديد مدى اكتساب الطلبة لهذه المهارات، حيث قُدم استبيان لـ: 50 طالب من بين 80 من دفعة 2004-2005 شمل 23 سؤالاً في المفاهيم والمهارات العملية والحقائق العلمية ومدى اكتسابها من طرف الطلبة، والحجم الزمني للوحدات ومقدار الاستفادة منها وكذا جانب المجال الوجداني.

وآخر لـ: 32 أستاذ مؤطر في الأعمال التطبيقية، احتوى سؤالين، الأول حول مخبر كل وحدة، وتقويم العمل التطبيقي فيها والثاني في الجانب المهاري.

وقد أظهرت النتائج التي حصلنا عليها النقص الكبير في اكتساب المهارات والمفاهيم العملية في قسمنا وفسرنا ذلك بعدم نجاعة الطرائق والأساليب المتبعة في إجراء الأعمال التطبيقية، بل وانعدام بعض الأعمال التطبيقية في بعض الوحدات إضافة إلى نقص وقدم الأجهزة والوسائل التعليمية المستخدمة، وكذا قلة الاهتمام من قبل الطلبة، فاخترنا حلولاً وإصلاحات للأخطاء الموجودة، منها ماهو خاص بالمخابر وتجهيزاته ومخبريها، ومنها ماهو خاص بأساتذة الأعمال التطبيقية، ومنها مايتعلق بالطلبة.

الكلمات المفتاحية: العملية التعليمية التعلمية، المهارة العملية، التقويم، الاستبيان، المعلم، المتعلم.