

ECOLE NORMALE SUPERIEURE
VIEUX KOUBA -ALGER
Departement de biologie



المدرسة العليا للأساتذة
القبّة - الجزائر
قسم بيولوجيا

الأنواع النباتية النادرة في الجزائر دراسة إحصائية وتحسينية

مأخوذة لنيل : شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ :
أحمد زاوي

من إشراف :
سواربي حسية
تغطين ليلي
مرزوق ربيعة

لجنة المناقشة :

الأستاذ : محمد رحالي - أستاذ محاضر - رئيسا
الأستاذ : أحمد زاوي - مظهر بالدروس - مشرفا
الأستاذ : عبد الرحمان بن خليفة - مظهر بالدروس ممتعنا

السنة الدراسية : 2004 - 2005

دفعة جوان

**** الفهرس ****

| | |
|---------|--|
| 1..... | المقدمة. |
| | الفصل الأول: نشأة وانتشار الأنواع |
| 2..... | النباتية |
| | I- نبذة تاريخية حول نشأة وانتشار |
| 2..... | الأنواع. |
| | I- I- الأسباب الرئيسية لتوزع |
| 2..... | النباتات. |
| | I-2-نشأة الأنواع النباتية |
| 9..... | |
| | II- الإستكشافات و أهميتها في التعرف وتصنيف |
| 10..... | النباتات. |
| | III- توزع النباتات على سطح |
| 17..... | الأرض. |
| | IV- عدد الأنواع النباتية المعروفة في العالم |
| 20..... | |
| | الفصل الثاني: التنوع |
| 23..... | البيولوجي |
| | I- مفهوم التنوع |
| 23..... | البيولوجي. |
| | II- مناطق ومستويات التنوع البيولوجي |
| 23..... | |
| | III- أسباب التنوع البيولوجي |
| 28..... | |
| | IV- الموقف العالمي من التنوع البيولوجي |
| 29..... | |
| | V- التنوع البيولوجي وأهميته للإنسان |
| 30..... | |
| | VI- فقدان التنوع البيولوجي |
| 31..... | |
| | VII- أسباب فقدان التنوع البيولوجي |
| 35..... | |
| | VIII- أهم الإجراءات المتخذة من أجل الحفاظ على التنوع البيولوجي |
| 37..... | |
| | الفصل الثالث: الأنواع النباتية النادرة |
| 42..... | |
| | I- الندرة النباتية |
| 42..... | |
| | II- أسباب الندرة |
| 44..... | |
| | III- لمحة عن الأنواع النادرة عبر العالم |
| 47..... | |
| | IV- نبذة تاريخية عن التنوع الغابي في الجزائر |
| 48..... | |
| | V- بعض الأنواع النباتية النادرة في الجزائر |
| 54..... | |

66..... الفصل الرابع: المحافظة على الأنواع النباتية النادرة .

I- تكاثر الأنواع النباتية النادرة

66. مثال: *Cupressus dupreziana*

II- الإجراءات المتخذة من طرف الدولة الجزائرية للمحافظة على الأنواع النباتية

68.. .. النادرة

73..... III- التربية البيئية

76..... الخاتمة

77..... المراجع

الملحق

المقدمة:

بحلول الألفية الجديدة، وما سوف يواكبها من تقنيات حديثة والقلق المتزايد بسبب تعداد السكان، والأخطار الملحقة بالبيئة بدأ العالم يهتم بمعرفة حالة المصادر الوراثية للنباتات، خاصة ما يتعلق بمصادر الغذاء، المراعي، الغابات ومدى احتياج ذلك لاتخاذ إجراءات تنظيمية وتحسيسية فورية وعاجلة، مع تنامي الوعي المتعلق بمملكة النبات (لكونها تمثل نظام الدعم الحياتي)، قد تزايد عدد أولئك الناس الذين يتساءلون عن التهديدات التي تحرق بمصادر النبات وما يترتب عنها من تناقص في المصادر النباتية وما يجب عمله لحماية مواطنها. وكيف يتحقق لأفرد وأعضاء الجمعيات و مؤسسات صنع القرار أن يساهم في المحافظة على الأنواع النباتية.

تعتبر الجزائر أحد الدول التي تعرضت مملكتها أو غطاؤها النباتي للتدهور، حيث أن هناك أنواع نباتية انقرضت وأخرى نادرة معرضة للزوال، فإلى ماذا ترجع أسباب انقراض و ندرة هذه الأنواع؟ و ما هي أهم الحلول أو الإجراءات التي يجب اتخاذها لإنقاذ ما تبقى من الأنواع النباتية؟.

الإشكالية:

هل العوامل الطبيعية و حدها هي السبب في ندرة الأنواع؟ أم هناك عوامل أخرى تساهم في زوالها.

الفرضيات: ربما ترجع الندرة النباتية إلى:

1-عوامل طبيعية بحتة.

2-عوامل أخرى مثل: *التدخل المباشر وغير المباشر للإنسان.

* عوامل تاريخية و جيولوجية.

*عوامل بيولوجية خاصة بالنباتات.