

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département de Mathématiques



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم الرياضيات

إستعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس مادة الرياضيات في التعليم المتوسط

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ:
شوتري عبد العزيز

من إعداد:
بوغراري رقية
مرزوقي ياسمينه

لجنة المناقشة :

الأستاذ: دريال عبد الله.....رئيسا.
الأستاذ: سليمان كمال.....ممتحنا.
الأستاذ: شوتري عبد العزيز.....مشرفا.

السنة الدراسية 2011/2010

دفعة جوان 2011

المحتويات

٣	.....	مقدمة :	1.0
٤	.....	تمهيد :	2.0
٥	.....	إشكالية البحث :	3.0
٧	.....	الوسائل التكنولوجية :	4.0
٧	.....	مقدمة :	1.4.0
٧	.....	تعريف الوسائل التعليمية :	2.4.0
٨	.....	الآلة الحاسبة الحديثة :	3.4.0
٨	.....	تعريف الآلة الحاسبة calculator :	1.3.4.0
٨	.....	- نبذة تاريخية :	2.3.4.0
٩	.....	بعض أنواع الآلة الحاسبة :	3.3.4.0
١٠	.....	الكمبيوتر (الحاسوب) :	4.4.0
١٠	.....	نبذة تاريخية عن الحاسوب :	1.4.4.0
١١	.....	مكونات الحاسوب :	2.4.4.0
١٣	.....	تصنيفات الحاسوب: [1]	3.4.4.0
١٤	.....	- أهمية الحاسوب :	4.4.4.0
١٦	.....	المقارنة بين إمكانيات الإنسان والحاسوب :	5.4.4.0
١٦	.....	عارض المعلومات :	5.4.0
١٦	.....	تعريفه :	1.5.4.0
١٧	.....	كيفية استخدامه :	2.5.4.0
١٧	.....	إستخداماته :	3.5.4.0
١٧	.....	مميزات استخدام جهاز عرض البيانات Data Show :	4.5.4.0
١٨	.....	عيوب استخدام الدتاشو :	5.5.4.0
١٩	.....	المفاهيم الرياضية :	5.0

١٩	تعريفها:	1.5.0
١٩	شروط المفهوم الرياضي:	2.5.0
١٩	كيف نعرف المفاهيم:	3.5.0
٢٠	تصنيف المفاهيم الرياضية:	4.5.0
٢٣	عرض وتحليل نتائج الدراسة:	6.0
٢٣	عرض وتحليل نتائج الإستبيان الموجه للأساتذة:	7.0
٤٢	مقارنة نتائج الأساتذة والتلاميذ:	1.7.0
٤٢	الحصيلة:	2.7.0
٤٣	الاقتراحات والتوصيات:	3.7.0
٤٥	الخاتمة:	4.7.0

1.0 مقدمة :

إن العالم الذي نعيش فيه اليوم يشهد إنفجاراً معرفياً لا حدود له ، فالمعرفة تتزايد بشكل مذهل مما أدى إلى تغير متسارع في جميع مجالات الحياة. ومن أسباب حدوث هذا التغير، الإختراعات الحديثة والوسائل التكنولوجية التي غزت الحياة.

ونحن نعلم أن التربية والتعليم هما الدعامة الأساسية لعملية تطور وتقدم أية أمة . ولأن الوسائل التكنولوجية تعتبر لغة العصر فإن استخدامها أصبح من المتطلبات الأساسية في عملية التعليم والتعلم وخاصة في تعلم وتعليم الرياضيات وذلك لإعداد أفراد قادرين على مواكبة هذا التطور . وقد جاءت دراستنا هذه تحت عنوان استعمال وسائل الإعلام الآلي في مادة الرياضيات في التعليم المتوسط . لنساهم من خلالها في إبراز دور الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية . وتناولنا في دراستنا ثلاثة فصول، ففي الفصل التمهيدي تطرقنا إلى الإشكالية والفرضيات بالإضافة إلى دوافع إختيار البحث و أهدافه وأهميته . أما في الفصل النظري فقد تناولنا أهم الوسائل التكنولوجية: الحاسبة (تعريفها ، نبذة تاريخية عنها ، وأهم أنواعها) ، الحاسوب (تعريفه ، نبذة تاريخية عنه ، أنواعه ، تصنيفاته ... إلخ) ، وعارض المعلومات (تعريفه ، كيفية استخدامه ، عيوبه) وتأثير كل منها في تعليم وتعلم الرياضيات ، وأهم مجالات تدريسها في التعليم المتوسط . أما في الفصل الأخير وهو الفصل التطبيقي فقد تناولنا أهداف الدراسة وحدودها ، ثم إختيار العينة ، وتحليل نتائج الدراسة ، كما تناولنا أيضاً مقارنة نتائج الأساتذة والتلاميذ. وفي الأخير قدمنا بعض الإقتراحات والتوصيات .