

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE Vieux-kouba (ALGER)
NORMALE SUPERIEURE
Département de Physique



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم الفيزياء

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي بعنوان:

إنجاز وسيلة تعليمية مساعدة لتدريس
فقرة الحالات الرتيبة في الكهرباء
للسنة الثالثة ثانوي

تحت إشراف الأستاذ
عبد العزيز براح

إعداد الطالبات:

- آمنة وضحة
- حسيبة بوحلاب
- عائشة بوحمارة

لجنة المناقشة

الأستاذ: رزقي تدريست رئيسا
الأستاذ: مصطفى بوشافع ممتحنا
الأستاذ: عبد العزيز براح مشرفا

السنة الدراسية 2008/2009

دفعة جوان 2009

الفهرس

.....:مقدمة

1/الفصل الأول : ملاحظات حول الوثائق التربوية

- 021-1- المنهاج.
- 092-1- الوثيقة المرافقة.
- 143-1- الكتاب المدرسي.
- 324-1- دليل الكتاب.

2/ الفصل الثاني: المفاهيم الضرورية لتدريس ثنائي القطب RC و RL

- 341-2- لمحة تاريخية حول الظواهر الكهرومغناطيسية.
- 2-2- المفاهيم النظرية الضرورية لتدريس وحدة الظواهر
- 36الكهربائية للسنة الثالثة ثانوي.

3/ الفصل الثالث: اقتراحات خاصة بالمحتوى العلمي لتدريس الحالات الرتيبة في الكهرباء

- 461-3- اقتراح درس تمهيدي لتدريس الحالات الرتيبة الأسية.
- 492-3- المحتوى العلمي/ التعليمي لتدريس فقرة الظواهر الكهربائية:.....

4/ الفصل الرابع: اقتراحات خاصة بنشاطات التلاميذ حول التطورات الرتيبة في الكهرباء

- 731-4- أسئلة وبحوث متنوعة.....
- 752-4- نشاطات حول ثنائي القطب RC
- 913-4- نشاطات حول ثنائي القطب RL

5/ الفصل الخامس: اقتراحات خاصة بالتقويم في التحولات الرتيبة في الكهرباء

- 991-5- اقتراح تمارين للتقويم الذاتي.....
- 2-5- حلول بعض مواضيع البكالوريا الفرنسية الموجودة
- 103في الكتاب المدرسي.....
- 1123-5- اقتراح وضعيات إدماجية.....

6/ الفصل السادس: محتوى القرص المضغوط المساعد للأستاذ على تدريس

- 120الظواهر الكهربائية بالنسبة للسنة الثالثة ثانوي
- 134خاتمة.....
- 135قائمة المراجع.....

مقدمة:

لقد شهد العالم في السنوات الأخيرة حركة ديناميكية نشيطة في مراجعة وتحديث المناهج في مختلف أطوار التعليم ، بما فيها مرحلة التعليم الثانوي، وهي نتيجة حتمية للتغيرات التي مست مختلف جوانب حياة الإنسان الاجتماعية، الثقافية والاقتصادية، ناهيك عن الانفجار المعرفي السريع في جميع المجالات ، ورواج استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال على نطاق أوسع في مختلف الميادين. ولكون الجزائر جزءا لا يتجزأ من هذا العالم بات من الضروري مراجعة المناهج الدراسية وتحديثها، ولمسايرة هذه التطورات تم تطبيق نظام إصلاحي جديد في الجزائر في مختلف أطوار التعليم بما فيها التعليم الثانوي بكل مستوياته ومن ضمنها مستوى السنة الثالثة ثانوي حيث شهدت جميع مناهج المواد الدراسية تغيرات هامة، ونخص بالذكر منهاج مادة العلوم الفيزيائية، والذي طرأ عليه الكثير من التعديلات والإصلاحات من حيث المحتوى والطريقة.

- جاء هذا الإصلاح بطرق جديدة للتدريس تعتمد أساسا على المقاربة بالكفاءات والوضعية الإدماجية، والمشكل المطروح في ظل هذه الظروف هو ندرة الوثائق التربوية المساعدة للأستاذ ونقص تكوين الأساتذة في هذا المجال وهذا راجع إلى المدة الضيقة بين صدور المنهاج الجديد وبداية تطبيقه في سبتمبر 2007 م، وكذا الوضعية الخاصة الأقسام النهائية إذ أنها سنة تتوّج بامتحان شهادة البكالوريا المصيري. ولذلك وقع اختيارنا على إنجاز وثيقة مساعدة لتدريس فقرة الحالات الرتيبة للظواهر الكهربائية للسنة الثالثة ثانوي كموضوع لمذكرتنا، حيث أن الهدف من هذه المذكرة هو انجاز وسيلة تعليمية مساعدة للأستاذ في تدريس الحالات الرتيبة في الكهرباء للسنة الثالثة ثانوي مقسّمة إلى ستة فصول إبتدأناها، بإعطاء ملاحظات حول الوثائق التربوية المتوفرة لدى الأستاذ ثم تطرقنا إلى أهم المفاهيم الضرورية لتدريس فقرة الحالات الرتيبة في الكهرباء للسنة الثالثة ثانوي، كما قدمنا اقتراحات خاصة بالمحتوى التعليمي لهذه الفقرة بالإضافة إلى اقتراح نشاطات موجهة للتلاميذ ، وفقرة تقويمية من شأنها أن تساهم في مساعدة التلاميذ للإعداد الجيد لامتحان شهادة البكالوريا، كما أرفقنا هذه الوثيقة بقرص مضغوط (CD)، يدعم الأنشطة التجريبية ، والاقتراحات التعليمية من خلال برمجيات ومحاكاة متعددة حول الظواهر الكهرومغناطيسية بصفة عامة ، والظواهر الرتيبة في الكهرباء بصفة خاصة.