

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département de physique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم الفيزياء

دراسة تحليلية / ميدانية لكتاب
السنة الأولى ثانوي في مادة العلوم الفيزيائية
(شعبة جذع مشترك علوم و تكنولوجيا)

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي.

تحت إشراف الأستاذ:
أحسن سرحان

إعداد:
أمينة سوفطة
بدرة حاج عزام

لجنة المناقشة:

الأستاذ: علي لونيس..... رئيسا
الأستاذ: عبد الكريم بوضياف..... ممتحنا
الأستاذ: أحسن سرحان..... مشرفا

السنة الدراسية 2007/2006
دفعة جوان 2007

الفهرس

1.....	مقدمة
2.....	إشكالية البحث
2.....	فرضيات البحث
3.....	أهمية هذا البحث
3.....	حدود البحث
3.....	أدوات البحث

الفصل الأول "تقديم المنهاج"

5.....	1. تعريف المنهاج
5.....	2 (الأسباب المؤدية إلى تغيير المنهاج
5.....	1.2 الوضعية السابقة
6.....	2.2 الوضعية الحالية
7.....	3.2 مقارنة البرنامج الجديد مع البرنامج القديم
7.....	(3 المبادئ الأساسية المنظمة للمنهاج
7.....	1.3. تقديم مادة الفيزياء
8.....	2.3. تقديم مادة الكيمياء
9.....	3.3. العلوم الفيزيائية والتجريب
9.....	3. 4 العلوم الفيزيائية وتكنولوجيا الاعلام والاتصال
9.....	(4 ملامح التلميذ في نهاية التعليم الثانوي
10.....	(5 الأسس التعليمية المنهجية
10.....	1.5. الكفاءة
10.....	2.5. طرائق التدريس في العلوم الفيزيائية
12.....	3.5. التقويم

- 14..... المقاربة بالكفاءات (6
14..... الكفاءة. 1.6
15..... أصناف الكفاءة. 2.6
17..... الكفاءات الأساسية للسنة أولى ثانوي في مادة العلوم الفيزيائية. 3.6
18..... التوزيع الساعي للبرنامج المسطر للسنة أولى ثانوي. (7

الفصل الثاني: "الدراسة التحليلية"

- 20..... المميزات التقنية للكتاب. 1
22..... تحليل المجال الأول. (2
27..... تحليل المجال الثاني. (3
34..... تحليل المجال الثالث. (4

الفصل الثالث: "الدراسة الميدانية"

- 42..... عرض النتائج ومناقشتها. (1
60..... الإقتراحات. (2
61..... الخاتمة.....

المقدمة

إن العالم يخطوا خطى عملاقة نحو التطور العلمي والتكنولوجي، خاصة في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، لذلك وجب على بناء المناهج الرفع من المستوى العلمي للتلميذ في بلادنا، فقاموا بإجراء تغييرات وتعديلات على مستوى أطوار التعليم المختلفة ومن بين هذه الأطوار التي مسها التغيير "الطور الثانوي".

وتماشيا مع هذا التغيير أعطت وزارة التربية الوطنية توصيات حول تجديد محتويات كتاب مادة العلوم الفيزيائية سنة أولى ثانوي شعبة علوم وتكنولوجيا.

لذلك ارتأينا أن يكون موضوع مذكرتنا تحليل كتاب سنة أولى ثانوي مادة علوم فيزيائية وذلك مساهمة منا في تحسين مستوى الكتاب وإبرازنا ما فيه من هفوات وأخطاء سواء كانت مطبعية أو علمية.

وقد قسمنا هذا البحث إلى ثلاثة فصول رئيسية:

يتضمن الفصل الأول تقديم المنهاج الجديد وتعريفه بالإضافة إلى ظروف تغيير البرامج والكتب، و الأسس التعليمية المنهجية و كذلك المقاربة بالكفاءات ثم تناولنا توزيع الحجم الساعي للبرنامج المقرر للسنة أولى ثانوي في مادة العلوم الفيزيائية.

أما الفصل الثاني فقد تطرقنا فيه إلى تحليل الكتاب وتحليل محتويات مجالاته الثلاث من حيث المحتوى العلمي والجانب التقني والتقويم.

بينما تناولنا في الفصل الثالث دراسة ميدانية حول ملاحظات وآراء كل من الأساتذة والتلاميذ حيث قمنا بتقديم استبيانين لكل شريحة منهما ثم قمنا بتحليل النتائج.