Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux- Kouba (Alger)
Département de Sciences Naturelles

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة
القبة - الجزائر
قسم : العلوم الطبيعية

علاقة الزمرة الدموية بمستويات تقدير الذات لدى عينة من طلبة العلوم الطبيعية بالمدرسة العليا للأساتذة

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

إعـــداد:

- صراع كريمة
- شايب باشا زهية
- عامر حنان

إشراف:

الأستاذ: عيسي محمد

لجنة المناقشة:

- الأستاذ: عبد الرحمن بن بريكة رئيسا
- الأستاذ: محمد خناق ممتحنا
- الأستاذ: عيسي محمد مشرفا

السنة الدراسية: 2010 /2011

(دفعة جوان)

مقدمة..... 1
الفصل الأول: الذات وتقديرها..... 5
تمهيد..... 5
I - مفهوم الذات 5
II- مراحل تطور الذات..... 7
III - بعض المفاهيم المرتبطة بالذات..... 8
1- صورة الذات 8
2- تحقيق الذات..... 8
3-الوعي أو الشعور بالذات..... 9
4- فهم الذات..... 9
5- تأكيد الذات..... 9
6- تقبل الذات..... 9
7- تحقير الذات..... 9
8- تقدير الذات..... 9
8 -1- مستويات تقدير الذات..... 11
8-1-1 التقدير المرتفع للذات..... 11
8-1-2/ التقدير المنخفض للذات..... 12
8-2- أهمية تقدير الذات..... 13
8-3- نظريات تقدير الذات..... 13
IV- العوامل المؤثرة في مفهوم الذات..... 15
VI - الحاجة إلى تقدير الذات..... 20
V- وسائل تقدير الذات..... 21
- خلاصة..... 22
الفصل الثاني: الدم وفصائل الدم..... 24

تمهيد..... 24
I – تعريف الدم..... 25
I –1 خصائص الدم العامة..... 24
I – 2 مكونات الدم..... 25
II– الزمر الدموية..... 33
III– تعريف نظام (ABO)..... 34
IV – طريقة التعرف على الفصائل الدموية..... 38
V– وراثة الزمر الدموية في نظام (ABO)..... 40
VI – نقل الدم..... 41
– خلاصة..... 48
الفصل الثالث: منهجية البحث..... 50
–خلاصة..... 57
الفصل الرابع: عرض والمناقشة النتائج..... 59
خاتمة..... 68
قائمة المراجع..... 70

مقدمـــة:

إن من نعم الله على العبد أن يهبه المقدرة على معرفة ذاته والقدرة على وضعها في الموضع اللائق بها، إذ أن جهل الإنسان نفسه وعدم معرفته بقدراته يجعله يُقيم ذاته تقييما خاطئا، فإما أن يعطيها أكثر مما تستحق فيثقل كاهلها وإما أن يزدري ذاته فيقلل من قيمتها فيسقط نفسه.

وبما أن مفهوم الذات من بين المتغيرات الهامة في الشخصية الذي يساعد على فهم السلوك الإنساني وتفسيره والتنبؤ به، و أن تقدير الذات من الأبعاد الهامة لهذا المفهوم ويعني مدى اعتزاز الفرد بنفسه وتقييمه لها، ويتمثل في المدركات الموجودة عند الشخص فيما يخص قيمته ، وهذه القيمة شديدة الصلة بمدركات وردود أفعال الأشخاص الآخرين المحيطين به.

إذ أن تقدير الذات حسب "د.مريم سليم "هو : الميل الى النظر الى الذات على أنها قادرة على التغلب على تحديات الحياة، وأنها تستحق النجاح والسعادة، كما أنها مجموع المشاعر التي يكونها الفرد عن ذاته بما في ذلك الشعور باحترام الذات وجدارتها. [34]

وعليه فان تقدير الذات مهم جدا من حيث أنه هو البوابة لكل أنواع النجاح الأخرى المنشودة، فمهما تعلم الشخص طرق النجاح و تطوير الذات ، فإذا كان تقديره لذاته وتقييمه لها ضعيفا، فلن ينجح في الأخذ بأي من تلك الطرق للنجاح ، لأنه يرى نفسه غير قادر وغير مستحق لذلك النجاح.

فما وصل إليه المجتمع الإنساني من تعقيد وتنوع في التخصصات والأدوار التي يقوم بها الأفراد دليل واضح على وجود فروق فردية بين الجماعات عامة وبين الأفراد خاصة فمن بين الاختلافات بين الأفراد الفروق في مستوى تقدير الذات تبعا لأسباب هذه الفروق بيئية كانت أم وراثية.

فموضوع تقدير الذات يعتبر من المواضيع التي حظيت بالكثير من الدراسات ، فقد يتساءل الباحثون عن المحددات التي يمكن أن تؤثر في تقدير الذات ومن بينها اختلافات فصائل الدم والعامل الريزوسي (Rh)الذي يختلف من فرد الى آخر، تبعا لما يرثه الفرد من أسلافه .

فمن المعروف أن فصائل دم الإنسان تتضمن أربع بدائل هي: (A)، (B)، (AB) ،(O) وتحدد هذه الفصائل بواسطة بعض البروتينات التي تسمى بالمواد المولدة (Antigènes)

أو مواد الالتصاق والتي تقع على سطح الكريات الدموية الحمر ، كما يوجد في الدم مايسمى بالأجسام المضادة (Anticorps) وهي بروتينات منتشرة في بلازما الدم ، وهذه البروتينات تتحدد بواسطة المعلومات الوراثية التي تحملها ثلاثة أشكال من الجينات البديلة وهي:

جين (A)، جين (B)، جين (O)، وتتحدد بذلك فصائل الدم الأربعة.[8]

فإذا كان بعض العلماء مثل العالم شالدون (Sheldon) الذي افترض ودرس العلاقة بين البنيان الجسمي والسلوك ، و أن البنيان الجسمي يخضع لمحددات وراثية مثلما تخضع فصائل الدم لهذه المحددات، فإنه استطاع أن يضع افتراضات تقول أن نوع فصيلة الدم أيضا يرتبط بالسلوك عامة و السلوك المعرفي خاصة ، وقد استمدت هذه الافتراضات من البحوث القليلة التي أجريت في مجال ربط سمات الشخصية و القدرات العقلية بنوع فصائل الدم. [35]

فمن خلال فرضية كاتل (Cattell)، يونغ (Young)، وهوندلبي (Hundelby1963)التي تنص: على وجود علاقة ممكنة بين فصيلة الدم والشخصية حيث توصل هؤلاء الباحثون الى أن الأفراد ذوي فصيلة الدم(B) أكثر انفعالا من الأفراد ذوي فصيلة (A).

كما أوضحت نتائج الدراسة التي قام بها جوغاوار (Jugawar) 1983 من خلال تطبيق كاتل للشخصية أن الطلاب ذوي فصيلة الدم (A) أكثر ثباتا وانفعاليا وأكثر ثقة بالنفس وأقل توترا من الطلاب ذوي فصيلة الدم (B).[35]

فمن خلال هذه الدراسات استطاع العلماء أن يقدموا افتراضا عاما مفاده أن كل فرد ذي فصيلة دم معينة قد يتسم بمجموعة من الصفات الشخصية ، واشتقوا منه افتراضات أخرى تتمثل في وجود اختلاف بين الأفراد ذوي فصائل الدم المختلفة في صفات الشخصية.

إذن من بين المحددات الوراثية التي يعتقد أنه تؤدي إلى وجود فروقا بين الأفراد في مختلف السلوكيات التي يسلكها الفرد نوع فصيلة الدم ، التي تختلف من فرد إلى آخر، فربط الشخصية بالمحددات الوراثية يؤدي إلى ربطه بفصائل الدم ، الذي يظل تساؤل يتطلب الإجابة من طرف الباحثين في ميدان علم النفس والتربية.

إذن ومما سبق ذكره يمكن طرح الإشكالية التالية:

-ما علاقة الزمرة الدموية بمستويات تقدير الذات؟

وللإجابة على هذا التساؤل نصوغ الفرضية التالية :

- توجد علاقة بين الزمرة الدموية ومستويات تقدير الذات .

ولتحقق من هذه الفرضيات قمنا بتحديد معالم الدراسة انطلاقا من منهجية اتبعت خلالها الخطوات التالية :

الجزء الأول :الجانب النظري والذي ينقسم الى فصلين نظريين :

- الفصل الأول : تقدير الذات:

خصص لإعطاء المعالم الأساسية في تقدير الذات بما فيه تعريف مختلف النظريات التي تشير الى طبيعة تقدير الذات حسب وجهات نظر عدة علماء.

- الفصل الثاني: الدم وفصائل الدم:

خصص هذا الفصل لتقديم لمحة عن مكونات الدم ومعنى فصائل الدم في نظام (ABO) مع التعر ض لطرق التعرف على هذه الفصائل و بالتا لي الربط بين هذه الفصائل لوراثة مختلف أبعاد الشخصية.

الجزء الثاني:الجانب الميداني يتضمن فصلين تطرقنا فيه إلى:

- منهجية البحث.
- تحليل ومناقشة النتائج.

واختتاما للدراسة نقدم خلاصة عامة تلخص مختلف النتائج العامة التي انتهت إليها الدراسة التي نأمل أن تكون نتائج تخدم البحث العلمي بصفة عامة ، و تسلط الضوء على الجانب التربوي بصفة خاصة.

- **الخاتمة.**
- **قائمة المراجع .**