

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique Populaire

Ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux kouba - ALGER
Département de science naturelles



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم العلوم الطبيعية

مذكرة بعنوان:

فعالية المعلم و تأثيرها على التحصيل الدراسي
فعالية المعلم و تأثيرها على التحصيل الدراسي
لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي
(السنة الأولى ثانوي)

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي.

من إعداد:

إشراف الأستاذة:

- يدو حياة.

زينب بن بريكة

- علاوي نوال.

لجنة المناقشة:

الأستاذ: أحمد نواصري.....رئيسا.

الأستاذ: ناجي تمار.....ممتحنا.

الأستاذة: زينب بن بريكة.....مشرفا.

السنة الجامعية: 2010-2011.

دفعة جوان 2011

محتويات البحث:

04.....مقدمة

الجانب النظري:

الفصل الأول: الإشكالية والمفاهيم الأساسية للبحث.

08.....1- المشكلة

09.....2- الفرضيات

10.....3- أهمية البحث

10.....4- الهدف من البحث

5- تحديد المفاهيم الأساسية للبحث:

11.....1.5 - مفهوم الفعالية التربوية

11.....2.5 - مفهوم المعلم

12.....3.5 - مفهوم فعالية المعلم

12.....4.5 - مفهوم التحصيل الدراسي

13.....5.5 - مفهوم المتعلم

الفصل الثاني: الفعالية التربوية والمعلم الفعال.

15.....1- الفعالية التربوية

16.....1.1- ظهور الفعالية التربوية

18.....2.1- تيارات الفعالية التربوية

18.....3.1- معايير الفعالية التربوية

25.....2- المعلم الفعال

26.....1.2- خصائص المعلم الفعال

الفصل الثالث: التحصيل الدراسي.

32.....1- تعريف التحصيل الدراسي

33.....2- أنواع التحصيل الدراسي

33.....1.2- الإفراط التحصيلي

- 2.2- التأخر التحصيلي.....34
- 3- العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي:
- 1.3- العوامل الذاتية.....34
- 1.1.3- عوامل جسمية.....34
- 2.1.3- عوامل عقلية.....35
- 3.1.3- عوامل نفسية.....35
- 2.3- العوامل الأسرية.....35
- 1.2.3- المستوى الاقتصادي للأسرة.....35
- 2.2.3- المستوى الثقافي للأسرة.....36
- 3.2.3- الوضع الاجتماعي للأسرة.....36
- 3.3- العوامل المدرسية.....37
- 1.3.3- الجو المدرسي.....37
- 2.3.3- المعلم الكفاء.....37
- 3.3.3- الوسائل التعليمية.....37
- 4.3.3- سوء توزيع التلاميذ في الأقسام.....38

الفصل الرابع: الدراسات السابقة.

- 1- الدراسات العربية.....40
- 2- الدراسات الأجنبية.....44

الجانب التطبيقي:

الفصل الخامس: إجراءات البحث.

- 1- عينة البحث.....50
- 2- أدوات البحث.....50
- 3- كيفية جمع البيانات.....52

52.....4- كيفية تحليل البيانات إحصائياً.

الفصل السادس: نتائج البحث.

55.....1- عرض النتائج ومناقشتها.

87.....2- تفسير النتائج والتحقق من الفرضيات.

92.....3- الاستنتاج العام.

93.....4- مقترحات البحث.

94.....5- صعوبات البحث.

خلاصة.

المراجع.

الملاحق.

مقدمة

تعتبر مهنة التعليم من أصعب المهن، هذا لكون المعلم يتعامل مع متدرسين صغار السن وهو مسؤول على تكوينهم وتنشئتهم وتنشئة واعية مع مسابرة التغييرات التي يشهدها المجتمع في جميع ميادينها الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية، فالمعلم في هذا العصر أصبح وسيلة إنتاج هامة يسعى إلى تكوين شخصيات متكاملة للتلاميذ ويجعلهم أعضاء نافعين في المجتمع، كما يقوم بتوجيههم وإرشادهم في جميع نواحي حياتهم خاصة النفسية والاجتماعية منها حتى يتلاءموا ويتمكنوا من التوفيق بين دراستهم ونفسياتهم لكونهم مراقبين في بيئتهم.

لهذا على المعلم أن يملك القدرة على القيام بهذه المهمة الصعبة، وتظهر هذه القدرة في فعالية المعلم التي تلعب دورا هاما في رفع مستوى تحصيل التلاميذ تربويا واجتماعيا وأخلاقيا.

ففي بحثنا هذا سعينا إلى دراسة فعالية المعلم وأثرها على التحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة الثانوية، حيث تعتبر فعالية المعلم من أحد العوامل الأساسية التي يتوقف عليها نجاح أو فشل التلميذ في حياته الدراسية، سنحاول دراسة هذه الفعالية من خلال العلاقة بين المعلم والتلميذ ومدى تأثيرها على التحصيل الدراسي لهم.

سنحاول توضيح ذلك من خلال فصول الدراسة التي قسمت بين جانب نظري وتطبيقي فالجانب النظري احتوى على أربعة فصول:

الفصل الأول: يتناول الإشكالية التي يبنى عليها البحث، والفرضيات التي اعتمدنا عليها، وأهمية البحث والهدف منه وأخيرا تحديد المفاهيم الأساسية.

الفصل الثاني: تناول دراسة الفعالية التربوية وظهورها، تياراتها، معاييرها ثم انتقلنا إلى تعريف المعلم الفعال وخصائصه.

الفصل الثالث: خاص بالتحصيل الدراسي، حيث تضمن التعريف به، وأنواعه وقسمناها إلى الإفراط التحصيلي والتأخر التحصيلي، وأخيرا العوامل المؤثرة فيه وقسمناها كذلك

إلى عوامل ذاتية نجد فيها العوامل الجسمية، العقلية والنفسية ثم عوامل أسرية نجد فيها المستوى الاقتصادي للأسرة، المستوى الثقافي للأسرة والوضع الاجتماعي وأخيرا العوامل المدرسية نجد فيها الجو المدرسي، المعلم الكفاء، الوسائل التعليمية وسوء توزيع التلاميذ في الأقسام.

الفصل الرابع: شمل الدراسات السابقة لباحثين في فعالية المعلم وتأثيرها على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.

أما الجانب التطبيقي فقد احتوى على فصلين:

الفصل الخامس: تعرضنا فيه إلى إجراءات البحث من حيث: العينة وكيفية اختيارها، أدوات البحث، وكيفية جمع البيانات وتحليلها إحصائيا.

الفصل السادس: خصصناه لعرض نتائج البحث ومناقشتها والتحقق من الفرضيات وتقديم استنتاج عام، يليه بعض مقترحات البحث والتي استنتجناها من خلال الدراسة الميدانية ثم الصعوبات التي واجهتنا، وأنهيناها بخلاصة عامة.