



**البنية الداخلية للأرض و مناطق التباعد.**  
**دراسة تركيبية وبتروغرافية.**  
**structure interne de la terre et zone de distension**  
**Etude structurale et pétrographique.**

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف: بوزكريا نصر الدين

من إعداد

- بوشوشة صباح.

- خلاف حدة.

لجنة المناقشة:

الأستاذة: أوبراهيم ليلي ..... رئيسا

الأستاذة: موكري مليكة ..... ممتحنا

الأستاذ: بوزكريا نصر الدين ..... مشرفا

السنة الدراسية 2007/2006

دفعة جوان

## الفهرس

### الصفحة

01.....	مقدمة
02 .....	الإشكالية
<b>الفصل الأول (I):التدريس وفق المقاربة بالكفاءات</b>	
03.....	مقدمة
04.....	I. 1. بيداغوجية الكفاءات
04.....	1.1.I. مفهوم الكفاءة.
05.....	2.1.I. خصائص الكفاءات.
06.....	3.1.I. دواعي اختيار مقاربة المناهج بالكفاءات.
06.....	4.1.I. مستويات الكفاءة حسب فترات التعلم.
07.....	2.I. إستراتيجية التدريس بالكفاءات و أنشطة التعلم.
07.....	I. 1.2. إستراتيجية التدريس بالكفاءات.
08.....	I. 2.2. المدرسة البنائية و التدريس.
09.....	خاتمة
<b>الفصل الثاني(II): البنية الداخلية للكرة الأرضية</b>	
10.....	مقدمة
11.....	1.II. الزلازل
12.....	1.1.II. أنواع الموجات الزلزالية و خصائصها الرئيسية.
14.....	2.1.II. قياس الزلازل.
15.....	3.1. II. المعطيات الزلزالية و الانقطاعات الكبرى
17 .....	4.1. II. الخصائص الجيوفيزيائية للأغلفة.
19.....	II. 2. الأغلفة الأرضية.
19.....	1.2.II. القشرة الأرضية.
19.....	1.1.2.II. القشرة القارية.
22.....	2.1.2.II. القشرة المحيطية.
27 .....	2.2.II. المعطف.
29.....	3.2.II. النواة.
29.....	II. 1. الطريقة الأولى: قانون بيرش.
30.....	II. 2. الطريقة الثانية: النيازك.
33.....	خلاصة

34.....	مخطط الحصيطة
35.....	مخطط لطريقة الدراسة
<b>الفصل الثالث(III): الصفائح التكتونية</b>	
36.....	مقدمة
37.....	III. 1. توزيع الزلازل و البراكن في العالم
38.....	III. 2. شواهد الصفائح التكتونية
39.....	III.1.2. نظرية زحزحة القارات
42.....	III.2.2. نظرية تيارات الحمل الصاعدة في المعطف
43.....	III.3.2. أدلة المغنطيسية القديمة
44.....	III.4.2. اتساع قاع المحيط
45.....	III.3. طبيعة حركة الصفائح
47.....	خلاصة
48.....	مخطط حصيطة لمواقع الصفائح التكتونية واتجاه حركتها النسبية
<b>الفصل الرابع(IV): حركات التباعد</b>	
49.....	مقدمة
50.....	IV.1. آلية صعود الماغما على مستوى الظهرات
51.....	IV.2. العوامل الفيزيائية التي تتدخل في انصهار البيروكسينات
52.....	IV.3. الانصهار التدريجي للبرنس
53.....	IV.4. الصخور الناشئة على مستوى الظهرات
57.....	خلاصة
58.....	مخطط الحصيطة
59.....	خاتمة
60.....	قائمة المراجع

## مقدمة

المقاربة بالكفاءات في المنظور المدرسي هي مجموعة مندمجة من الأهداف المميزة تتحقق في نهاية فترة تعلمية أو مرحلة دراسية، و تظهر في صيغة وضعيات تواصلية دالة لها علاقة بحياة التلميذ.

اختيار المقاربة بالكفاءات في التدريس في هذا العمل لأنه يتوافق مع المنهجية الجديدة المتبعة في وضع برامج التعليم في الجزائر.

تطبق المقاربة بالكفاءات في مجالات الجيولوجيا، و اتبعنا في بحثنا هذه المنهجية (التدريس وفق المقاربة بالكفاءات) في دراسة البنية الداخلية للكرة الأرضية، حركة الصفائح التكتونية و مناطق التباعد.

تدخل هذه المواضيع ضمن إطار البرامج الجديدة للسنة النهائية.

يتناول موضوعنا الفصول التالية:

- التدريس وفق المقاربة بالكفاءات.
- البنية الداخلية للكرة الأرضية.
- الصفائح التكتونية.
- حركات التباعد.