

الفهرس

1.....مقدمة

الفصل الأول: البرمجيات الحرة والأبعاد الاستراتيجية لاعتمادها

3..... 1. لمحة تاريخية

3..... 1.1. نشأة البرمجيات الحرة

1.2. ظهور مؤسسة البرمجيات الحرة (Free Software Foundation) وتأسيس

4..... مشروع جنو GNU

4..... 3.1. مؤسس حركة البرمجيات الحرة

5..... 4.1. مشروع جنو GNU

6..... 2. البرمجيات الحرة

6..... 1.2. تعريف البرمجيات الحرة

8..... 2.2. تراخيص البرمجيات

8..... 3.2. رخصة جنو العمومية

9..... 4.2. رخص حرة أخرى

10..... 3. أهمية البرمجيات الحرة والأبعاد الإستراتيجية لاستخدامها

10..... 1.3. البعد الإجتماعي

12..... 2.3. البعد الاقتصادي

12..... 3.3. البعد الأمني

13..... 4. مشروع البرمجيات الحرة في بعض الدول

13..... 1.4. في ألمانيا

13..... 2.4. في المملكة المتحدة

14.....	3.4. في فرنسا
14.....	4.4. في الجزائر
15.....	5.4. دول أخرى

الفصل الثاني: عرض البدائل عن البرمجيات المغلقة

19.....	1. نظام التشغيل جنو/لينكس
19.....	1.1. ثبات واستقرار نظام جنو/لينكس وكفاءته
20.....	2.1. تكلفة النظام وخصته License Costs
20.....	3.1. نظام مفتوح المصدر ومجاني وطرق الحصول على الدعم الفني
22.....	4.1. البيئة الرسومية في جنو/لينكس Graphical System
23.....	5.1. نظام متعدد الوظائف حقيقي Real Multi-Task System
23.....	6.1. العمل من خلال الأوامر باستخدام الـ Shell
24.....	7.1. إمكانية التخصيص: Customization
24.....	8.1. التحديث المستمر
25.....	9.1. نواة النظام منفصلة Separate Kernel
25.....	10.1. الأمن في لينكس
26.....	11.1. تعدد بيئات سطح المكتب والمؤثرات الجمالية
27.....	12.1. الحرية
28.....	2. الحزمة المكتبية Open Office
28.....	1.2. تقديم الحزمة أوبن أوفيس
29.....	2.2. مكونات أوبن أوفيس
34.....	3.2. كيفية المقارنة أوبن أوفيس مع الحزم المكتبية الأخرى

- 35.....الإضافات 4.2
- 36.....برمجيات سطح المكتب الحرة الأخرى 3
- 36.....1.3 متصفحات الانترنت
- 37.....2.3 برمجيات التحميل
- 38.....3.3 قارئات البريد الالكتروني
- 38.....4.3 برمجيات الوسائط المتعدد
- 39.....5.3 برمجيات المحادثة
- 40.....6.3 برمجيات أخرى

الفصل الثالث: التحول إلى المصادر المفتوحة

- 43.....1 , منهجية العمل
- 44.....2 , عملية التحول
- 51.....3 , نقاط تؤخذ بعين الاعتبار أثناء عملية التحول
- 54.....4 , فوائد مستقبلية

الخاتمة

المصادر والمراجع

مقدمة:

لقد حمل القائمون على قطاع التعليم عبر التاريخ مسؤولية الدفاع عن حق الوصول إلى المعلومات ومشاركتها ضد القوى المختلفة التي قد ترى مصلحتها في عكس ذلك. كذلك فقد دافعت الأجيال المتعاقبة عن حق التعليم المجاني والجيد لجميع التلاميذ في مختلف أنحاء الوطن.

حرصاً منا على تأدية هذه الواجبات وحفاظاً و صوناً لهذه القيم من الاندثار بفعل الكلفة العالية للوسائل التعليمية وتطورها المتسارع ونحن نقف اليوم على أعتاب عصر المعلوماتية، والذي أثر على العالم وعلى المسيرة التعليمية بشكل واضح والتوجه المنظم إلى تسويق التعليم حتى بات ما يعرف بـ "سوق التعليم" واقعاً بعدما كان كابوساً يؤرق الحكومات والدول النامية، هذه السوق تحتل فيها برمجيات أجهزة الكمبيوتر جزءاً هاماً، قمنا في مذكرتنا هذه بتسليط الضوء على نوع جديد من البرمجيات هي البرمجيات الحرة.

البرمجيات الحرة هي برمجيات تهتم بتلبية أهم متطلبات المستخدم من حيث السعر (مجانية) والجودة والأمان، يتم تطويرها بطرق عصرية بشكل جماعي من قبل عشرات الآلاف من المطورين المحترفين ومئات الآلاف من ضابطي الجودة والموثقين والملايين من المستخدمين حول العالم، وتتميز البرمجيات الحرة بتراخيصها الحرة والتي تتيح للجميع حرية استخدامها وتوزيعها والحصول على أصول برمجياتها دون الحاجة إلى الرجوع إلى مطوري البرمجيات أو دفع أية رسوم ترخيص.

سنعرض في مذكرتنا هذه الأبعاد الإستراتيجية والخصائص الفنية والتجارب الحكومية التي تحققت من استخدام البرمجيات الحرة لمساعدة القارئ في أخذ صورة واضحة عما تمثله هذه البرمجيات بشكل عام وكذلك المساعدة في التعرف على طرق الانتقال من البرمجيات المغلقة إلى البرمجيات المفتوحة.