

الفهرس

الصفحة

الموضوع

مقدمة

الفصل الأول: تذكير بعض أساسيات الجيولوجيا

3.....	1- التركيب الداخلي للأرض.....
4.....	2- الصهير الصخري.....
4.....	1- طبيعة الصهير الصخري.....
4.....	2- أصل الصهير الصخري.....
5.....	3- التركيب الكيميائي للصهير.....
5.....	4- أنواع الصهير.....
6.....	5- أصل حرارة الصهير.....
7.....	6- أماكن نشأة الصهير.....
7.....	6-1 في المناطق التباعدية.....
8.....	6-2 في المناطق داخل الصفائح.....
9.....	6-3 في المناطق التقاربية.....
11.....	3- تيارات الحمل.....
11.....	1- أنواع تيارات الحمل.....
12.....	2- النقاط الساخنة و امتدادات الرداء الصاعدة.....
12.....	4- تكتونية الصفائح.....
12.....	1- نظرية تكتونية الصفائح.....
14.....	2- أسباب حركة الصفائح.....
15.....	3- طبيعة حركة الصفائح.....
16.....	1- الحدود التباعدية.....
18.....	2- الحدود الإزاحية.....
18.....	3- الحدود التقاربية.....
21.....	5 البراكين.....

21.....	1-5 تعریف البرکان.....
21.....	2-5 أنواع الحم البرکانیة.....
22.....	3-5 أشكال البراکین.....
24.....	4-5 تصنیف البراکین.....
28.....	5-5 توزیع النشاط البرکانی على السطح.....

الفصل الثاني: النقاط الساخنة و آثارها على القشرة الأرضية

30.....	1- تعریف النقاط الساخنة.....
30.....	2- مصادر الحرارة المشكّلة للنقاط الساخنة.....
31.....	3- آلية تشكّل النقاط الساخنة.....
33.....	4- أماكن انتشار النقاط الساخنة.....
34.....	5- آثار النقاط الساخنة على القشرة الأرضية.....
34.....	5-1 على القشرة القارية.....
34.....	5-1-1 الصدوع.....
36.....	5-1-2 الرفت القاري.....
37.....	5-1-3 كالدیرا.....
40.....	5-2 على القشرة المحيطية.....
41.....	5-2-1 جزر هواي.....
43.....	5-2-2 جزيرة أیسلندا.....
44.....	6- المقارنة بين براکین النقاط الساخنة و البراکین الأخرى.....

الفصل الثالث: برکنة الھقار

47.....	1- تمہید.....
48.....	2- تقسیمات الھقار.....
49.....	3- کتلہ الاتاکور.....

49.....	- التشكيلات البركانية للأناكور
50.....	- نشأة التشكيلات البركانية للأناكور
54.....	- الفرضيات الجيوديناميكية لبركانة الأنماكور
56.....	الخاتمة

مقدمة:

الأرض هي الكوكب الوحيد في المجموعة الشمسية الذي تتتوفر فيه الظروف البيئية الملائمة للحياة، فهو نظام ديناميكي حي، والإنسان عنصر من عناصره؛ يستمد منه موارده الطبيعية التي لا غنى له عنها، وهو يستنفذها تدريجيا. كما أن الحوادث الجيولوجية التي طرأت على هذا النظام من أعاصير وزلزال وفيضانات وأنفجارات بركانية وغيرها، والتغيرات المناخية والتضاريسية تؤثر عليه وعلى غيره من الكائنات الحية في هذا النظام. ولدت هذه الظواهر عدة تساؤلات منها:

لماذا سطح الأرض غير مستقر؟ لماذا يفسر حدوث مختلف الظواهر الطبيعية؟
كيف يمكن تجنب مخاطرها؟ كيف يحافظ الإنسان على كوكبه؟

لذا كان لابد للإنسان من دراسة موطنه الوحيد، وفهم كل ما يحدث عليها، وهذه هي وضيفة علم الجيولوجيا بالدرجة الأولى (دراسة الأرض من كل جوانبها).

ازداد اهتمام الإنسان بموطنه للحفاظ على بيئته طبيعية سليمة، و ذلك باكتساب المعرفة الكافية عن كوكبه، لذا أدخلت كثير من البلدان و منها الجزائر مادة الجيولوجيا كأحد المواد العلمية في مرحلة مبكرة من التعليم في الإصلاحات الجديدة للمنظومة التربوية. دمجت برامج جديدة منها برنامج السنة الثالثة، متوسط الذي تطرق إلى الجيولوجيا العامة ليشرح عدة ظواهر طبيعية بالأخص التي تحدث بالجزائر، مثل الزلازل والبراكين والينابيع الحارة.

نطرقنا في بحثنا هذا إلى أحد مواضيع هذا الكتاب و هو النقاط الساخنة آثارها على القشرة الأرضية، حيث يعتبر هذا الكتاب أن بركنة الهقار و بالأخص كتل الأناكون ناتجة عن نقطة ساخنة في أحد العصور الجيولوجية الماضية.

لهذا بادرتنا تساؤلات عن هذا الموضوع:

- ما هي هذه النقاط الساخنة؟ و ما هي آلية حدوثها؟

- ما هي آثارها على القشرة الأرضية؟

تناولنا في هذا البحث ثلاثة فصول، تضمن الفصل الأول تذكير ببعض أساسيات علم الجيولوجيا. أما الفصل الثاني فتضمن النقاط الساخنة و آثارها على القشرة الأرضية، أما الفصل الثالث فتضمن أصل منشأ كتل الأناكون.