

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département de Sciences Naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبلة القديمة (الجزائر)
قسم العلوم الطبيعية

دراسة تقويمية

لكتاب علوم الطبيعة والحياة السنة الثانية ثانوي

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي.

تحت إشراف الأستاذ:

محمد خناق

إعداد:

* كريمة حميرية

* لسعدية خلف الله

* الحبيب خفوس

لجنة المناقشة:

الأستاذ:..... رئيسا

الأستاذ:..... ممتحنا

الأستاذ: محمد خناق..... شرفا

2008/2007 السنة الدراسية

دفعة جوان 2008

- المقدمة.

- الملخص.

I- مدخل البحث (الجانب المنهجي).

1- إشكالية البحث.

2- فرضيات البحث.

3- أهداف البحث.

4- أهمية البحث.

5- منهجية البحث.

6- حدود البحث.

7- أدوات البحث.

8- مصطلحات البحث.

8-1- الكتاب المدرسي.

8-2- المنهاج.

8-3- التلميذ.

8-4- الأستاذ.

8-5- التقويم و التقييم.

8-6- الاستبيان.

II- الفصل الأول (الجانب النظري).

1- الكتاب المدرسي:

1-1- تعريفه.

1-2- مواصفاته.

1-3- مؤلفيه.

1-4-4- أهمية.

2- طرائق التدريس:

2-1- المقارنة بالكفاءات:

2-1-1- تعريفها.

2-1-2- مستوياتها.

2-1-3- أهدافها.

2-1-4- أهميتها.

2-2- المقارنة بالأهداف (تعريفها).

2-3- مقارنة بين المقارنة بالكفاءات والمقارنة بالأهداف.

III- الفصل الثاني (الجانب العملي).

1- دراسة تحليلية تقويمية لكتاب علوم الطبيعة و الحياة السنة الثانية ثانوي.

1-1- تحليل و تقويم الكتاب بصفة عامة.

1-1-1- الإيجابيات.

1-1-2- السلبيات.

1-2- الأخطاء الواردة في الكتاب (العلمية، المنهجية، اللغوية، المطبعية).

2- دراسة ميدانية: الاستبيان.

2-1- إجراءات البحث:

2-1-1- أدوات البحث.

2-1-2- عينة البحث.

2-1-3- المنهج المستخدم في إنجاز البحث.

2-1-4- الطريقة الإحصائية المعتمدة في البحث.

2-1-5- الصعوبات التي واجهتنا في إنجاز البحث.

2-2- تحليل و تفسير نتائج البحث.

2-3- حوصلة البحث.

- الخاتمة.

- القائمة المرجعية.

- الملحق

المقدمة:

شهدت الجزائر في الآونة الأخيرة موجة من الإصلاحات و التحولات، مست كل القطاعات، ولعل أهم قطاع مسه الإصلاح هو قطاع التربية و التعليم، حيث تم وضع مخطط لإصلاح المنظومة التربوية، أقره مجلس الوزراء في أفريل 2002، و الذي وافق عليه البرلمان بغرفتيه، و شرعت وزارة التربية الوطنية منذ 2003 في تطبيق هذا الإصلاح على مستوى التعليم الابتدائي و المتوسط، أما التعليم الثانوي فقد بدأ تنفيذ الإصلاح فيه خلال العام الدراسي " 2005-2006 " . (الانترنت)

أقدمت الوزارة المعنية تحت وصاية رئاسة الجمهورية على تنصيب لجان و تكلفة أساتذة و مفتشين مؤهلين و حتى دكاترة لتعمل على تعديل و إصلاح المناهج والكتب المدرسية في جميع مستويات و أطوار التعليم المختلفة، بما في ذلك الطور الثانوي بمختلف شعبه و فروعها، فكتاب علوم الطبيعة و الحياة السنة الثانية الثانوي شعبي العلوم التجريبية و الرياضيات، كغيره من الكتب مسته هذه التعديلات، إلا أن هذا التعديل ليس عاما و كاملا و إيجابيا، فكانت هناك بعض الانتقادات الصحفية لمختلف الكتب و شكوى من طرف بعض الأساتذة أصحاب الاختصاص، التلاميذ و الأولياء حول محتوى، شكل إخراج الكتاب و كذا تكلفته.

لذلك اخترنا أن يكون موضوع مذكرتنا دراسة تقييمية لهذا الكتاب، الذي يضم 3 مجالات كبرى (آليات التنظيم على مستوى العضوية - الخلية، الـ ADN و وحدة بناء الكائن الحي - العلاقة بين الجغرافيا القديمة و نشاط الإنسان)، وذلك مساهمة منا في تسليط الضوء على الكتاب، و استخراج ما فيه من هفوات و أخطاء سواء كانت علمية، منهجية، لغوية، مطبعية، لتداركها في الطبقات القادمة، حيث قمنا بدراسة الجوانب التالية:

*المحتوى العلمي.

*الجانب اللغوي .

*الوسائل التعليمية المستعملة.

* الأسئلة التقييمية.

* الشكل العام للكتاب من حيث الطباعة و الإخراج.

- و قد قسمنا بحثنا إلى فصلين أساسيين إضافة إلى مدخل البحث (الجانب المنهجي) :
- * الفصل الأول (الجانب النظري): وقد تطرقنا فيه إلى مفهوم كل من الكتاب المدرسي و طرائق التدريس(المقاربة بالكفاءات-المقاربة بالأهداف).
 - * الفصل الثاني (الجانب العملي) و يضم جزأين:
 - الجزء الأول: دراسة تحليلية تقويمية للكتاب المدرسي.
 - الجزء الثاني (الميداني): الاستبيان.