

Ministère de l'enseignement Supérieur et de la recherche Scientifique ECOLE NORMALE SUPERIEURE Vieux –kouba (ALGER)

Departement de biologie

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المدرسة العليا للأساتذة القديمة (الجزائر)

قسم: العلوم الطبيعية



مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط.

تحت إشراف الأستاذ: مزارى جمال الدين.

اعداد:

- غليم حياة.
- قرجيج عمرية .
- عون الله سعاد.

لجنة المناقشة:

> السنة الدراسية: 2008/2007 دفعة جوان 2008

الفهرس

مقدمة عامة

الفصل الأول

I- الخريطة الطبوغرافية

I -1- المقدمة.

2-I- تعريف الخريطة الطبوغرافية وأنواعها.

I-3- نبذة تاريخية عن الخريطة الطبوغرافية.

I-4- مراحل إنجاز الخريطة الطبوغرافية.

I−4−I الطريقة التقليدية

* مرحلة التحرير.

* مرحلة الطباعة.

I -4-2 الطريقة الحديثة.

I-5- مكونات الخريطة الطبوغرافية.

I-5-I منحنيات التسوية.

I-5-5 الألوان والرموز.

I-5-5 هو امش الخريطة الطبوغر افية.

6-I استعمالات الخريطة الطبوغرافية

الفصل الثاني

I- تعريف الخريطة الجيولوجية.

II- إنجاز الخريطة الجيولوجية.

II-II مرحلة التحضير.

II-2- مرحلة التحرير.

II-3- مرحلة المراقبة.

II-4- مرحلة الطبع التجاري.

III- عناصر الخريطة الجيولوجية.

III-I- العنوان.

—2−III المقياس.

1-2-III المقياس الخطى الكتابي.

2-2-III المقياس الكسري.

1-2-2-III المقياس الكسري النسبي.

2-2-2-III المقياس الكسري البياني.

III-3- المفتاح (الرموز).

III-4-المعلومات الجغرافية.

IV- المعلومات التي تقدمها الخريطة الجيولوجية.

1-IV الطبقات الصخرية.

1-1-IV رموز الطبقات على الخريطة الجيولوجية.

2-IV البيانات الجيولوجية (التراكيب الجيولوجنية).

1-2-IV الطيات.

1-2-IV أهم أناع الطيات.

1-1-2-IV الطيات المحدبة.

2-1-2-IV الطبقة المقعرية.

V −2-1-2-IV الرموز الاصطلاحية على الخريطة الجيولوجية.

-2-2-IV الصدوع (الفو الق).

1-2-2-IV تعريف الصدع.

2-2-2V- أناع الصدوع.

3-2-IV عدم التو افق.

1-3-2-IV تعريف عدم التو افق.

2-3-2-IV أنواع عدم التوافق.

3-2-IV مظهر عدم التوافق المحلى واللاتوافق على الخريطة الجيولوجية.

V- أهمية الخرائط الجيولوجية.

. المجال الهندسي-1-V

-2-V المجال الإقتصادي.

-3-V مجال التتقيب و البحث عن المعادن.

الفصل الثالث

I- التتقيب في منطقة خراطة.

Ⅲ- مقدمة.

II-II الموقع الجغرافي.

2-II نبذة تاريخية عن الدراسات القديمة في خراطة.

III- الدراسة الجيولوجية لمنطقة خراطة.

III-1- المنطقة الشمالية لجبال البابور.

2-III المنطقة الجنوبية لشمال سطيف.

IV- مختلف المكونات الجيولوجية لمنطقة خراطة.

1-IV مجموعة الصخور المغتربة النوميدية.

2-IV مجموعة الصخور الشبه المغتربة لبني أورتيلان وبني جماتي.

3-IV غطاء التشكيلات التلية.

1-3-IV الصخور المغتربة لني عبد الله.

-2-3-IV غطاء جميلة.

IV-3-3-انراع العربة.

المناطق المعدنية في خراطة. V

V-1 المنطقة الشمالية (منطقة البابور).

-1-1-V معادن أمار ريدو -قطاع جرمونة.

-2-1-Vمعادن منطقة بوئزم.

المنطقة الجنوبية (شمال سطيف). -2-V

معادن منطقة تكتونت. -1-2-V

I- مقدمــــة عامة:

شهد علم الخرائط تطورا سريعا خلال القرن العشرين و ذلك نتيجة قيام الحربين العالميتين، أضف إلى ذلك تقدم العلوم من طباعة ونشر الخرائط و كذلك تطور الأدوات و الأساليب الفنية المستخدمة في رسم هذه الخرائط.

فاستخدامات الخريطة قد تختلف من مجرد خريطة بسيطة توقع عليها مظاهر تاريخية معينة إلى خرائط تفصيلية تحلل فيها خصائص المدينة ،مثل طريقة استصلاح الأراضي و تهيئة الأحياء و الطرق،ففرنسا أول ما دخلت للجزائر قامت برسم عدة خرائط للدراسة الشاملة لهذه المنطقة قصد استغلال ثرواتها.

مع هذا التطور الحاصل تفرع علم الخرائط إلى عدة فروع من أهمها:

- الخرائط الطبوغرافية التي تتخصص في عمليات المسح ،و هذه الخرائط تبين ارتفاعات النقط التي تظهر عليها، ترسم هذه الخرائط من طرف مهندسين كارتوغرافيين يعملون في أقسام المساحة سواء كانت تابعة لمصالح مدنية أو عسكرية.
 - ففي المجال المدني تتحصر أهمية هذه الخرائط في توضيح التضاريس بهدف اختيار المكان الأمثل لتوزيع المشاريع الهيكلية.
 - -أما في المجال العسكري فتستعمل خاصة لتحديد استراتيجيات الدفاع والهجوم.
 - هناك فرع آخر يسمى الخرائط الخاصة (الموضوعية) التي تصمم لتمثيل خصائص ظاهرة في منطقة من المناطق مثل: خرائط المناخ، و يهتم بهذا النوع من الخرائط مختلف الدارسين للعلوم الطبيعية و الجغرافيون بالطبع.

فالدارسون لمثل هذه العلوم يتناولون الخرائط الطبوغرافية و يضيفون عليها معلومات جديدة و بيانات خاصة تمكنهم من الدراسة الجيدة و الشاملة في أي مجال.

-الملاحظ انه برغم تقدم الوسائل و تطورها مثل استخدام التنقيب عن بعد بالأقمار الصناعية، إلا أن الخريطة بقيت دائما المرجع الأول و الرئيسي في أي دراسة تنقيبية، فالخريطة الطبوغرافية مثلا تعطينا صورة عامة عن تضاريس المنطقة ،الطرق الرئيسية، حدود المنطقة و لكل هذا أهمية كبرى في الدراسة الجيولوجية والتنقيبية سواء كانت منجميه أو بترولية، فقبل البدء بالحفر يجب الاهتمام بدراسة السطح (أي التضاريس) وهذا ما توفره الخريطة الطبوغرافية ، فهي إذا الدليل الأول أو المرشد في أي دراسة

(خاصة التتقيب) الكن السؤال المطروح هل نستطيع الاكتفاء بهذه الخريطة وحدها للقيام بعملية التتقيب

فالمعلومات المعطاة من الخريطة الطبوغرافية تهتم بوصف التضاريس و الارتفاعات فهي خريطة وصفية فقط لا تكفي لوحدها مما يضطر المنقبين للجوء إلى خريطة تكميلية هي الخريطة الجيولوجية :التي تعطي صورة اشمل و أوضح عن جيولوجية المنطقة من تكتو نية و التكوينات الصخرية.

فكيف يمكن استخدام هاتين الخريطتين المتكاملتين في أي دراسة و خاصة في عملية التتقيب ، و ما هي المعلومات المقدمة من طرفهما لإجراء تتقيب جيد و صحيح.