

محتويات البحث:

03.....مقدمة

الفصل الأول: الإشكالية والمفاهيم الأساسية.

06.....1- إشكالية البحث

07.....2- فرضيات البحث

07.....3- أهمية البحث وأهدافه

08.....4- المفاهيم الأساسية للبحث

الجانب النظري.

الفصل الثاني: الدروس الخصوصية.

12.....1- مفهوم الدروس الخصوصية

12.....2- أنواع الدروس الخصوصية

12.....3- أسباب لجوء التلاميذ إلى الدروس الخصوصية

13.....4- إيجابيات الدروس الخصوصية

14.....5- سلبيات الدروس الخصوصية

الفصل الثالث: التحصيل الدراسي.

17.....1- مفهوم التحصيل الدراسي

17.....2- العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي

17.....1-2- العوامل الذاتية

18.....2-2- العوامل الأسرية

19.....3-2- العوامل المدرسية

20.....3- أسباب ضعف التحصيل الدراسي

الفصل الرابع: العلوم الطبيعية.

24.....1- مفهوم مادة العلوم الطبيعية

24.....2- اتجاهات تدريس العلوم الطبيعية

25.....3- الأهداف العامة لتدريس العلوم الطبيعية

- 3-1- تمكين المتعلمين من اكتساب المعرفة العلمية وظيفيا.....25
- 3-2- مساعدة المتعلمين على اكتساب مهارات التفكير العلمي.....30
- 3-3- مساعدة المتعلمين على اكتساب عمليات العلم.....31
- 3-4- مساعدة المتعلمين على اكتساب الميول والإتجاهات العلمية31
- 3-5- مساعدة المتعلمين على اكتساب المهارات العلمية المناسبة.....32
- 4- معلم العلوم الطبيعية.....32
- 4-1- إعداد معلم العلوم الطبيعية.....33
- 4-2- الكفايات التعليمية لمعلم العلوم الطبيعية.....35
- 5- التقويم في تدريس العلوم الطبيعية.....37
- 5-1- تقويم اكتساب التلاميذ للميول العلمية.....37
- 5-2- تقويم اكتساب التلاميذ للإتجاهات العلمية.....39
- 5-3- تقويم اكتساب التلاميذ لمهارات التفكير العلمي.....40
- 5-4- تقويم اكتساب التلاميذ للمهارات العلمية العملية40
- الفصل الخامس: الدراسات السابقة.....45

الجانب التطبيقي.

الفصل السادس : إجراءات البحث.

- 1- العينة وكيفية اختيارها.....49
- 2- أدوات البحث.....49
- 3- كيفية جمع البيانات50
- 4- كيفية تحليل البيانات إحصائيا.....51

الفصل السابع:نتائج البحث.

- 1- عرض النتائج، مناقشتها والتحقق من الفرضيات.....53
- 2- استنتاج عام.....73
- 3- مقترحات البحث.....74

خلاصة.

المراجع.

الملاحق

مقدمة:

أصبح من الضروري أن يساير التعليم تطور العصر، وأن يساهم بكل فعالية في عملية التطوير والتحديث، ولا ينطلق ذلك إلا من المدرسة بالدرجة الأولى، باعتبارها مرآة تعكس تطور المجتمع وتبرز حركيته، مروراً بالثانويات للوصول إلى الجامعة، إذ أوضحت الدراسات أنّ التمايز الموجود بين دول العالم المختلفة من حيث مدى تقدمها الإقتصادي والبشري، واستقرار أنظمتها السياسية والإجتماعية، يرجع بدرجة كبيرة إلى مدى تمايزها وتفوقها في مجال العلم والتكنولوجيا.

والملاحظ اليوم أن الجزائر تعاني عجزاً كبيراً في مستوى التحصيل الدراسي للتلاميذ، أكثر من أي وقت مضى.

إن ضعف التعليم بكل ما يحتويه من عوامل بشرية ومادية هو عامل رئيسي وراء ضعف التحصيل الدراسي في كثير من المواد الدراسية، وهذا الضعف والتدني في المستوى التعليمي جعل العديد يفكر في حلول لهذه المعضلة، فذهب البعض إلى إنشاء مدرسة بديلة للمدرسة الرسمية، وهي المدرسة الخاصة، بينما لجأ البعض الآخر إلى الدروس الخصوصية، وهي موضوع بحثنا الذي نسعى من خلاله للتعرف على مدى فعالية هذه الدروس في مساعدة تلاميذ السنة الثالثة ثانوي على رفع مستوى تحصيلهم الدراسي في مادة العلوم الطبيعية. سنحاول توضيح ذلك من خلال

فصول الدراسة التي قسمت بين الجانب النظري والتطبيقي.

شملت مذكرتنا على سبعة فصول:

الفصل الأول: يتناول الإشكالية التي يبنى عليها البحث، والفرضيات التي اعتمدنا عليها، وتحديد المفاهيم الأساسية.

الفصل الثاني: يتناول الدروس الخصوصية من حيث مفهومها، أسباب اللجوء إليها، إيجابياتها وسلبياتها.

الفصل الثالث: خاص بالتحصيل الدراسي، حيث تضمن التعريف به، والعوامل المؤثرة فيه، وأخيرا أسباب ضعف التحصيل الدراسي.

الفصل الرابع: وهو الخاص بالعلوم الطبيعية، من حيث مفهوما واتجاهات تدريسها، الأهداف العامة لتدريس العلوم الطبيعية، ومعلم العلوم الطبيعية، والتقويم في تدريس هذه المادة.

الفصل الخامس: شمل الدراسات السابقة لباحثين في مجال الدروس الخصوصية.

أما الجانب التطبيقي فقد احتوى على فصلين:

الفصل السادس: تعرضنا فيه إلى إجراءات البحث من حيث: العينة وكيفية اختيارها، أدوات البحث، وكيفية جمع البيانات وتحليلها إحصائيا.

الفصل السابع: خصصناه لعرض نتائج البحث ومناقشتها والتحقق من الفرضيات، وتقديم استنتاج عام، وأنهينا البحث بخلاصة تضمنت بعض الإقتراحات والتوصيات التي استنتجناها من خلال الدراسة الميدانية.