

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département des Sciences Naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم العلوم الطبيعية

النشاط التكتوني على مستوى مناطق التقارب مع اقتراح نمذجة لظاهرة التصادم

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي.

تحت إشراف الأستاذ:
هنى بشير

إعداد:
سويح حدة
نواد كريمة
عيد خيرة

لجنة المناقشة:

الأستاذ: بوزكريا نصرالدين رئيسا
الأستاذ: مزازي جمال ممتحنا
الأستاذ: هني بشير مشرفا

السنة الدراسية 2008/2007
دفعة جوان 2008

المقدمة:

إن الظواهر الجيولوجية المتكررة من الزلازل و البراكين وانهيارات وغيرها التي تؤثر في القشرة الأرضية طرح عند الإنسان تساؤلات و إشكالات فألزم عليه دراسته لمعرفة ما يحدث عليه. و هذا ما يعرف بعلم الجيولوجيا الذي يسعى لفهم كيفية تكون الأرض و كيف تطورت تراكيبها و تضاريسها، و كذلك إيجاد تفسير منطقي و معقول للكثير من الظواهر الجيولوجية مثل انتشار و توزيع الأحزمة الزلزالية و البركانية في العالم و تكون الجبال وغيرها من الظواهر.

لقد ازداد تأثير هذه الظواهر على الإنسان و حياته فكان لابد له من التركيز و الاهتمام أكثر بدراسة كونه و ذلك للمحافظة على موطنه فأدخلت مادة الجيولوجيا كمادة علمية في المدارس في الكثير من البلدان العربية . و أدخلت مؤخرا في المؤسسات التربوية بالجزائر، للإجابة على التساؤلات حول كون الجزائر تعتبر كمنطقة للزلازل وعلاقتها بالحدود التقاربية ومن هذه الأسئلة مطروحة نجد:

-
-
-

ولقد حاولنا من خلال هذه المذكرة الإجابة على هذه التساؤلات، حيث تضمنت المواضيع التالية:

- 1- البنية الداخلية للأرض و طلاق التعرف عليها.
- 2- الصفائح التكتونية و الآلية المحركة لها.
- 3- الغوص.
- 4- التصادم.
- 5- نمذجة التصادم. حيث تعتبر النمذجة كأسلوب حديث للتدريس فقد حاولنا تمثيل ظاهرة التصادم تطبيقيا وذلك لزيادة فهم الظاهرة و مشاهدتها و لو بشكل بسيط .