

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
Vieux-kouba (ALGER)  
Département de Sciences Naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبة القديمة ( الجزائر )  
قسم العلوم الطبيعية

أهمية الإعداد التربوي في حل المشكلات  
المهنية لأستاذ التعليم الثانوي

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذ:  
منصوري هاشمي

إعداد:  
❖ عبلة كركب  
❖ هاجر بورحلة  
❖ ياسمين بوزارة

لجنة المناقشة:

الأستاذ: بن بريكة عبد الرحمان ..... رئيسا  
الأستاذ: عيسي محمد ..... ممتحنا  
الأستاذ: منصوري هاشمي . . . . . مشرفا

السنة الدراسية 2007/2006

## الفهرس

### الباب الأول: الجانب النظري.

#### الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.

1.....	مقدمة.....
3.....	الإشكالية.....
4.....	الفرضيات.....
5.....	أهمية الدراسة.....
5.....	حدود الدراسة.....
5.....	أدوات الدراسة.....
6.....	مصطلحات البحث.....

#### الفصل الثاني: الإعداد التربوي في العالم والجزائر .

8.....	I-الإعداد التربوي بصفة عامة.....
8.....	I-1-المجال النظري.....
9.....	I-2-المجال التطبيقي.....
9.....	I-2-1-أهداف التربية العملية.....
10.....	I-2-2-مراحل التربية العملية.....
12.....	I-3-الإعداد التربوي في العالم.....
14.....	I-3-1-مثال عن إعداد الأستاذ في إنجلترا.....
15.....	II-الإعداد التربوي في الجزائر.....
15.....	II-1-وضعية إعداد الأساتذة في الجزائر أثناء الفترة الإستعمارية (1830-1962).....
17.....	II-2-وضعية إعداد الأساتذة خلال الفترة الأولى للاستقلال (1962-1970).....
19.....	II-3-ظهور المعاهد التكنولوجية للتربية.....
20.....	III-الإعداد بالمدارس العليا للأساتذة.....
21.....	III-1-الإعداد التربوي النظري.....
25.....	III-2-الإعداد التربوي التطبيقي.....

29.....IV-الدراسات السابقة.....

### الفصل الثالث: أدوار الأستاذ المهنية.

30.....I-أدوار الأستاذ المهنية.....

30.....I-1-التخطيط.....

31.....I-2-القيادة.....

37.....I-3-التنظيم.....

38.....I-4-التقويم.....

40.....II-مشكلات الأستاذ المهنية.....

40.....II-1-المشكلات التي تواجه الأستاذ داخل حجرة الدراسة.....

41.....II-2-المشكلات التي تواجه الأستاذ داخل المدرسة.....

### الباب الثاني: الجانب العملي.

### الفصل الرابع: الدراسة المنهجية والميدانية.

44.....1-الاستبيان.....

44.....2-انجاز الاستبيان.....

45.....3-توزيع الاستبيان.....

46.....4-عرض نتائج الاستبيان وتحليلها.....

56.....5-النتائج.....

الإقتراحات

الخاتمة

المراجع

الملاحق

## ملخص البحث:

تناول هذا البحث أهمية الإعداد التربوي بشقيه النظري والتطبيقي في حياة الأستاذ المهنية، ومدى الاستفادة منه في حل مشكلات مهنة التدريس.

ولأجراء هذا البحث قمنا بدراسة ميدانية تتضمن تقديم استبيان موجه للأساتذة التعليم الثانوي، وهو يتضمن مجموعة من المشكلات التي قد تواجههم أثناء أدائهم للأدوار المنوطة بهم في هذه المهنة مرفوقة بأربعة اقتراحات.

وتتضمن عينة البحث 92 أستاذا في التعليم الثانوي

يمكن تلخيص جوانب البحث فيم يلي:

- عدم إسهام البرامج التربوية في تنمية المعارف، ومهارات التدريس
- عدم إسهام البرامج التربوية بما في ذلك برنامج التربية العملية في إكساب الطالب الأستاذ اتجاهات موجبة نحو مهنة التدريس.
- عدم الاستفادة من المواد التربوية بشكل كبير في حل المشكلات المهنية وهذا بدوره يعود إلى: الاستهانة بالمواد التربوية، والطرق المتبعة في تدريسها وقصر فترة التدريب الميداني.
- وعليه ينص البحث بتحسين طرق التدريس والزيادة في حصص التدريب الميداني وإبراز أهمية التكوين التربوي، بتحديد الأهداف المرجوة من تدريس المواد التربوية حتى تحضى باهتمام أكبر لدى الطالب الأستاذ.