

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur  
et de la recherche Scientifique  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
Vieux – kouba (ALGER)  
Département de physique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساندنة  
القبة القديمة (الجزائر)  
**قسم الفيزياء**

مذكرة بعنوان:

# دراسة بعض الطرق الدلالية في الفيزياء

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط.

تحت إشراف الأستاذ:

دحو المختار

إعداد الطالبين:

العكاري الناصر

بن قويدير الحاج

لجنة المناقشة:

الأستاذ: لاج رابح..... رئيسا

الأستاذ: سليماني كمال..... ممتحنا

الأستاذ: دحو المختار..... مشرفا

السنة الدراسية 2008/2007

دفعه جوان 2008

# نقطة البداء

0..... مقدمة

## الفصل الأول

1.....	تعريف الطرق العددية
2.....	تعريف الأخطاء
2.....	أنواع الأخطاء
2.....	أخطاء التقرير
3.....	الأخطاء النسبية لدالة
5.....	أخطاء الإقاطاع
6.....	أمثلة فيزيائية عن الأخطاء

## الفصل الثاني

10.....	المجال الأول : المعادلات غير خطية
10.....	1- تمهيد
10.....	2- طريقة نيوتن رافصون
10.....	1-2-1- المبدأ
11.....	2-2-1- التمثيل الهندسي
12.....	3-2-1- دراسة تقارب الطريقة
13.....	4-2-1- تطور الخطأ
16.....	3-1- طريقة التقسيم الثنائي
16.....	1-3-1- المبدأ
17.....	2-3-1- خوارزمية التقسيم الثنائي
18.....	3-3-1- تقارب طريقة التقسيم الثنائي
21.....	2- المجال الثاني جمل المعادلات الخطية
21.....	1-2- تمهيد
21.....	2-2- الطرق المباشرة
21.....	1-2-2- طريقة حذف غوص
23.....	1-1-2-2- خوارزمية حذف غوص
24.....	2-1-2-2- عدد العمليات الحسابية في طريقة حذف غوص
25.....	2-2-2- طريقة كرامر
25.....	3-2- الطرق غير المباشرة
25.....	1-3-2- طريقة جاكوبى
25.....	1-1-3-2- المبدأ
26.....	2-1-3-2- معرفة اختبار توقف عملية التكرار

27	3-1-3-2- خوارزمية جاكobi.....
27	4-1-3-2- شروط تقارب جاكobi.....
28	2-3-2- طريقة غوص صايدال.....
28	1-2-3-2- المبدأ.....
29	2-2-3-2- خوارزمية غوص صايدال.....
29	3-2-3-2- شروط تقارب غوص صايدال.....
31	المجال الثالث.....
31	1- تمهيد.....
31	2- طريقة شبه المنحرف.....
31	1-2-3- طريقة شبه المنحرف البسيطة.....
32	2-2-3- طريقة شبه المنحرف المعممة.....
34	3-3- طريقة سيمبسون.....
34	3-1-3- طريقة سيمبسون البسيطة.....
35	3-2-3- طريقة سيمبسون المعممة.....
37	4- المجال الرابع.....
37	1- تمهيد.....
37	2- طرق رونج كوتا.....

#### الفصل الثالث

47	1- تمهيد.....
47	2- قوانين الدارات الكهربائية.....
47	1- قانون كيرشوف للتيارات.....
47	2- قانون كيرشوف للجهود.....
51	3- الإهتزازات.....
51	1-3- قوة الجاذبية.....
51	2-3- قوة توتر النابض.....
52	3-3- قوة التبدد.....
52	4-3- القوة الخارجية.....

#### الفصل الرابع

54	البرمجة بلغة الفورترон لبعض الطرق.....
61	الخاتمة.....
62	المراجع.....

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد :

إن الطرق العددية علم يهتم بإشتقاق وتحليل طرق إيجاد حلول عددية لمسائل رياضية يصعب حلها بالطرق التحليلية الجبرية . ففي بعض المسائل لا يمكننا أن نتحصل على حل مصبوط بالطرق التحليلية والنظريات المعتادة ففي مثل هذه المسائل نجأ إلى البحث عن خوارزميات أي طرق محددة الخطوات للحصول على حلول عددية تقريبية إلى الحلول المضبوطة إنطلاقاً من المعطيات . وإذ وجدنا أكثر من خوارزمية فإننا نختار الأسرع والأدق إلى الحل المضبوط أما السرعة فهي الزمن المستغرق لإيجاد الحل وكلما كان قليلاً كلما كانت هذه الطريقة أفضل وأما الدقة (الخطأ) فهي الفارق بين الحل العددي والحل المضبوط وكلما كان صغيراً كلما كانت الطريقة أفضل .

وبما أن علم الفيزياء يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم الرياضيات في شتى مجالاته إهتزازات ، ضوء ، كهرباء ، مكانيك ..... الخ فإن دراسة الظواهر الفيزيائية يتطلب نتاجتها إلى مسائل رياضية . لذلك رأينا في بحثنا هذا أن نقدم نموذجاً أو نموذجين في دراسة المسائل الفيزيائية الرياضية بالطرق العددية .

ولكل هذا قسمنا بحثنا إلى أربعة فصول إذ إستهلناه بمفاهيم عامة حول تعريفات للطرق العددية والأخطاء ثم عرجنا في الفصل الثاني بدراسة شبه معمقة لبعض الطرق العددية المشهورة وقسمنا هذا الفصل إلى أربع مجالات فبدأناه بمجال حل المعادلات غير خطية  $f(x) = 0$  ثم بجمل المعادلات الخطية مروراً بالتكامل العددي وإنتهاء بالمعادلات التقاضية وبعد إنتهائنا من هذا الفصل قدمنا نموذجين فيزيائين في إستعمال بعض هذه الطرق لحل هذه المسائل الفيزيائية في الفصل الثالث ثم ختمناه بالفصل الرابع الذي أوردنا فيه أمثلة للبرمجة بلغة الفورتران لبعض الطرق العددية .

**الإشكالية :** ما هي أنفع الطرق الرياضية في حل المسائل الفيزيائية وبأكثر دقة ؟

ولماذا نتطرق إلى دراسة الطرق العددية في الفيزياء ؟