

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
Vieux – Kouba (ALGER)  
Département de mathématiques



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساندنة  
القبة القديمة (الجزائر)  
قسم الرياضيات

التكامل  
جوانب نظرية وأخرى تطبيقية

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الأساسي

تحت إشراف الأستاذ

محمد حازى

إعداد

• بوالطمین عتیقة

• تركي آسيا

لجنة المناقشة

- الأستاذ: أحمد آيت مختار ..... رئيسا  
الأستاذ: محمد الطاهر طالبي ..... ممتحنا  
الأستاذ: التهامي زمولي ..... ممتحنا  
الأستاذ: محمد حازى ..... مشرفا

السنة الدراسية: 2008/2007

دفعه جوان 2008

## الفهرس

رقم الصفحة

العناوين

مقدمة.

6.....	- لماذا هذا الاختيار؟ .....
7.....	- لمحه تاريخية.....
7.....	- تصدير.....

### الفصل الأول: التكامل المحدود على □

9.....	1.1 مكاملة التوابع الدرجية .....
9 .....	1.1.1 التقسيمات.....
10 .....	2.1.1 مجامي داربو .....
14 .....	3.1.1 التوابع الدرجية.....
14 .....	4.1.1 تكامل التوابع الدرجية.....
16 .....	5.1.1 خواص تكامل التوابع الدرجية.....
17 .....	6.1.1 تفسير تكامل تابع درجي .....
18.....	2.1 قابلية التوابع المحدودة للمكاملة ريمانيا.....
18.....	1.2.1 التكامل العلوي والسفلي حسب ريمان .....
19.....	2.2.1 خواص التطبيقين $(f) \rightarrow U(f)$ و $f \rightarrow V(f)$ .....
20.....	3.2.1 القابلية للمكاملة حسب ريمان .....
22 .....	4.2.1 مجامي ريمان.....
23.....	5.2.1 خواص تكامل ريمان.....

### الفصل الثاني: التطبيقات الهندسية و الميكانيكية على التكامل المحدود

1.2	إيجاد المساحات في مجموعة الإحداثيات المتعامدة.....
2.2	إيجاد المساحة المحصورة بين تابعين .....
3.2	مساحة القطاع المنحني في مجموعة الإحداثيات القطبية .....
4.2	حجم الجسم الدوراني.....

### الفصل الثالث: التكاملات غير المحددة

30 .....	1.3 تكامل تابع على مجال $[a,b]$ .....
----------	---------------------------------------

31.....	2.3 الخواص الأولية للتكامل على مجال $[a,b]$
31 .....	3.3 تقارب تكاملات توابع موجبة.....
32 .....	4.3 مقياس مقارنة للتتابع الموجبة.....
33 .....	5.3 مقياس كوشي للتقارب.....
34 .....	6.3 التكاملات المتقاربة مطلقاً والنصف متقاربة.....

#### **الفصل الرابع: التكاملات الثانية وأمثلة تطبيقية.**

37.....	1.4 حساب التكامل الثنائي .....
39 .....	2.4 بعض خواص التكامل الثنائي.....
43 .....	3.4 تطبيقات التكامل الثنائي .....
46 .....	<b>دليل العلماء</b> .....
49.....	<b>دليل المصطلحات</b> .....
51 .....	<b>مراجع</b> .....
52.....	<b>خاتمة</b> .....

## مقدمة

الحمد لله حمداً يوافي نعمة، ويدفع نعمة، ويكافئ مزیده ... سبحانك ربنا لا نحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك، ونشهد أن لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك، شهادة ندخرها عندك ل يوم البعث والنشور. وصل اللهم على عبده ورسولك - سيدنا محمد - وعلى آله وصحبه ومن نهجه إلى يوم الدين.

وبعد:

على هدى لمن استهدى أدلة والجاهلون لأهل العلم أعداء الناس موتى وأهل العلم أحيا علي بن أبي طالب.	ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم وقدر كل أمر ما كان يحسن ففز بعلم تعيش حيا به أبدا
---	--

### ١) لماذا هذا الاختيار؟

في مطلع شهر نوفمبر من هذا العام، وضع قسم الرياضيات، وهذا دأبه، بين أيدينا عنوانين متعددان لمواضيع متعددة تخص مذكرات التخرج. لم يسعفنا الحظ، بعد إجراء القرعة، في الحصول على الموضوع الذي كنا نتطلع إليه، مما حدا بنا إلى التوجه إلى الأستاذ الفاضل محمد حازمي طلباً للبديل الذي يروقنا ويلبي غايتنا... اقترح علينا مجموعة من المواضيع شدّ انتباها منها موضوع التكامل. لدينا عليه معلومات بسيطة زانها وزادها رونقاً وتسويقاً تلك النظريات الرائعة التي درسناها في السنة الثالثة في سياق الحساب التكاملـي الموسـع من خـلال وحدـة التحلـيل العـقـدي التي كان يشرف عليها الأستاذ الفاضل محمود سعود.

فنحن جئنا هذا الموضوع ننشد فيه غایات ثلاثة:

- تفصيلية لمفاهيم وبراهين لم يسعفنا الحظ في استيعابها،
- تكميلية لأخرى لم ننطرق إليها في مشوارنا الدراسي،
- توسيعية وتطبيقية لمفاهيم درست سابقاً.

زد إلى ذلك الجوانب التاريخية والتقيفية التي يزخر بها هذا الموضوع.

## (2) لمحة تاريخية:

لا شك أن الكثير من العلوم ظهرت بوادرها منذ عصور قديمة جداً. ومن هذه العلوم الرياضيات التي من بطونها التكامل. فهناك اعتقاد أن التكامل ظهر في زمن ازدهار الحضارة الإغريقية، وكان ذلك عندما حاول علماء الإغريق إيجاد بعض المساحات والحجم، مثل مساحة الدائرة وحجم الاسطوانة، بطرق تشبه إلى حد كبير طرق التكامل المستخدمة في زمننا هذا، فالتكامل في بداياته أساساً عبارة عن قوالب وقوانين لمساحات وحجم.

فقد درس أرخميدس (Archimède) في القرن الثالث قبل الميلاد ما ندعوه اليوم بتكامل القطع المكافئ. ظهرت هذه المسألة المدرستة من قبل أرخميدس في حالات عديدة تخص حساب المساحات، وكان للعرب أيضاً محاولات في دراسة هذه المسألة.

عرف الرياضيون بين القرنين السابع عشر والثامن عشر خصائص كثيرة حول المساحات والتكمالات دون التوصل إلى تعريف عام. فقد أعطى فيرمات (Fermat) عام 1636م قيمة لتكاملات توابع أسيّة بفضل خصائص كثيرة خاصة بهذه التوابع.

في القرن السابع عشر ابتكر "كيلر وهيجنز وديكارت" (Descartes, Kepler, Huygens) بعض الحالات الخاصة للتكمال. وفي القرن الثامن عشر قدم العالم السويسري أولر (Euler) مفهوم التكامل الجزئي وهو تكامل مرتبط بالدوال ذات متغيرين أو أكثر. الواقع أن تعريف التكامل يرتكز بشكل جوهري على مفهوم التابع الذي لم يكن معروفاً بدقة. وقد كانت لأولر أولى محاولة لتعريف التابع في القرن الثامن عشر. وفي ذلك الوقت، تنبأ ديريكليت (Dirichlet) أنه يمكن مكاملة التابع شرط ألا يكون منقطعاً كثيراً.

يعد الرياضي المهندس ريمان (Riemann) أول من ثبت أن التكامل (المحدود) هو عبارة عن المساحة تحت المنحني على مجال المتكاملة، وذلك عندما قام بتقسيم المساحة وفق مساحات مستطيلات متالية متناهية في الصغر ثم بين أن التكامل ما هو إلا مجموع هذه المساحات. وقد قدم خصائص التكمالات في بحث سنة 1854م.

شهدت نظرية التكمالات بداية حقيقة في مطلع القرن العشرين مع لوباف (Lebesgue) و ستلجلس (Stieljes).

## (3) هيكلة

اعتمدنا في هذا البحث على دراسة نظرية وأخرى تطبيقية ببنها على أربع فصول. يتضمن الفصل الأول التكمالات المحدودة في  $\mathbb{R}$ . يشمل تعاريف ومبرهنات إضافة إلى بعض الخصائص الأساسية.

عرضنا في الفصل الثاني مجموعة من التطبيقات الهندسية والميكانيكية للتكمال المحدود.

أما الفصل الثالث فقد خصصناه لدراسة التكاملات غير المحدودة على  $\mathbb{R}$ ، حيث قمنا بتقديم بعض التعريفات والنظريات الخاصة بها.

ركّزنا في الفصل الرابع على التكاملات الثنائية حيث تعرضنا فيه إلى التعريف والمبرهنات والخصائص التي سمحت لنا قدرتنا بالوصول إليها إضافة إلى أمثلة تطبيقية.

جئنا في نهاية الموضوع بخاتمة وذيلناه بدليل للعلماء المذكورين وأهم المراجع المعتمدة.