

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ك/رقم.....

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département de chimie



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم الكيمياء

مكانة مفهوم التفاعل الكيميائي في
منهاج التعليم الثانوي بالجزائر

مخرجة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذ :
لحسن مسعودان

من إعداد الطالبين :

- قوادري عيشوش محمد
- فؤاد شادي

لجنة المناقشة:

(رئيسا)
(ممتحنة)
(مشرفا)

-الدكتور: زرقوط سعيد
-الاستاذة: قسامة الهمام
-الاستاذ: لحسن مسعودان

دفعة جوان 2008
السنة الدراسية 2008/2007

الفهرس

- 1.....المقدمة
2.....الخلاصة

الفصل الأول

التفاعل الكيميائي عبر التاريخ

- 1 - نظرية الفلوجستون في تفسير التفاعل الكيميائي.....4
2 - ظهور قوانين الاتحاد الكيميائي في عصر الفلوجستون.....5
3 - المفاهيم التي ساعدت على تطوير مفهوم التفاعل الكيميائي:.....7
3-1 - مفهوم الذرة:.....7
3-2 - إحياء النظرية الذرية، والتركيب الذري:.....8
3-3 - أهم النماذج الذرية الحديثة:.....10
3-4 - اكتشاف بعض مكونات النواة:.....16
4- تطور مفهوم المول:.....17
أ - الإنتقال من الميكروسكوبي إلى الماكروسكوبي:.....17
ب- قانون أفوغادروا - أمبير.....18
5- الخلاصة.....18

الفصل الثاني

التفاعل الكيميائي في التعليم الثانوي

- 1 - تمهيد:.....21
2 - تحليل مقرر الكيمياء في التعليم بالجزائر:.....22
2-1- إشكالية التعريف:.....22
2-2 - وصف التفاعل الكيميائي:.....23
2-3 - بداية التفاعل:.....24
2-4 - نهاية التفاعلات:.....24
3 - اللغات المعتمدة في الكيمياء:.....25
4- التحليل البيداغوجي:.....27
أ - ضرورة الدراسة المسبقة:.....27

- ب - العلامات المرئية الدالة على وجود تفاعل كيميائي: 27.....
- ج - موازنة المعادلة في الكيمياء: 28.....
- د - معادلة التفاعلات الستوكيومترية : 29.....
- هـ - هوية المركب الكيميائي وتناقض بروسْت_ بارهولت: 30.....
- 5 - حصيلة التفاعل هي مفهوم غير محدد بالنسبة للتفاعلات التامة : 30.....
- أ- التوازن الكيميائي..... 30.....
- ب - مفاهيم قوية ووسائل تعليمية..... 31
- ج - معادلة الحصيلة مفهوم متعدد المعاني..... 31
- هـ - إدخال عامل الزمن..... 31.....
- استنتاج..... 32
- 33 خلاصة.....

الفصل الثالث

الدراسة الميدانية

- 1 - تمهيد: 35.....
- 2- الإشكالية: 36.....
- 3 - حدود وعينة الدراسة: 36.....
- 4 - عرض الاستبيانات وطريقة إجرائها..... 36.....
- 5 - أهداف الدراسة: 39.....
- 6 - فروض البحث أو التساؤلات: 39.....
- 7- إجراءات الدراسة: 39.....
- 8- نتائج وتحليل الدراسة : 40.....
- 8- 1- نتائج وتحليل عينة الأساتذة : 40.....
- 8- 2- نتائج وتحليل عينة التلاميذ: 50.....
- 9- نتائج عامة: 54.....
- 10- الاقتراحات..... 55.....
- المراجع..... 56.....