

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département de physique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم الفيزياء

اعداد اساتذة التعليم المتوسط وفق مدخل الكفايات التدريسية

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط.

تحت إشراف الأستاذ:

الهاشمي منصوري

إعداد:

فشار مباركة

هامل سعيدة

لجنة المناقشة:

الأستاذ: ناجي تمار..... رئيسا
الأستاذ: سيد علي تيس.....ممتحنا
الأستاذ: الهاشمي منصوري.....مشرفا

السنة الدراسية 2007/2008
دفعة جوان 2008

فهرس العناوين

الجاناب النظري

مقدمة

الفصل الأول: تقديم البحث.

- الإشكالية.....2
- الفرضيات.....2
- أهداف البحث.....3
- أهمية البحث.....3
- تحديد أهم المصطلحات الواردة في البحث.....3
- الدراسات السابقة.....4
- موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة.....9

الفصل الثاني : الكفايات التدريسية

- تمهيد.....11
- مفهوم الكفاية.....11
- بعض تعاريف الكفاية.....11
- معالم التعرف على الكفاية.....12
- أنواع الكفاية.....13
- مراحل التدريس وفق المقاربة بالكفايات.....14
- مبادئ وأسس التدريس بأسلوب المقاربة بالكفايات.....15
- أساليب تحديد الكفايات.....16
- مقارنة بين بيداغوجية الأهداف والكفايات.....17
- الأهداف والكفايات الوظيفية.....18
- أبعاد الكفايات التي يجب توفرها في الأستاذ الفعال.....20

22.....	درس نموذجي وفق المقاربة بالكفايات.
25.....	انتقادات عامة للتدريس بالأهداف والكفايات الوظيفية.
26.....	تطور الأهداف والكفايات الوظيفية في التربية.
27.....	خلاصة.

الفصل الثالث: تكوين الأساتذة

29.....	تمهيد.
29.....	تعريف التكوين البيداغوجي.
30.....	أهداف التكوين.
31.....	الاتجاهات الحديثة في إعداد الأساتذة.
32.....	أهمية إعداد الأستاذ.
33.....	واقع إعداد الأساتذة وتنميته.
34.....	تكوين الطلبة الأساتذة وفق نظام الكفايات.
35.....	الشروط التي يجب لن تتوفر في تكوين الأساتذة.
35.....	خلاصة.

الفصل الرابع: التحصيل الدراسي.

38.....	تمهيد.
38.....	مفهوم التحصيل الدراسي.
39.....	أنواع التحصيل الدراسي.
40.....	عناصر التحصيل الدراسي.
40.....	أغراض التحصيل الدراسي.
40.....	خصائص التحصيل الدراسي.
41.....	شروط التحصيل الدراسي الجيد.
41.....	العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي.
43.....	دور الأستاذ في عملية التحصيل الدراسي.
44.....	أهداف التحصيل الدراسي.

44.....خلاصة

الجانب الميداني

الفصل الخامس: خطوات إجراء البحث الميداني.

- 47.....الهدف من الدراسة
- 47.....منهج البحث
- 47.....أداة البحث
- 48.....عينة البحث
- 48.....مجال الدراسة
- 49.....صعوبات الدراسة
- 49.....الأدوات الإحصائية

الفصل السادس: نتائج البحث وتحليلها.

- 51.....عرض و تحليل جداول الاستبيان
- 59.....مناقشة وتفسير النتائج
- 60.....التأكد من صحة الفرضيات
- 61.....الاقتراحات
- 62.....الخاتمة

ملخص البحث

اهتم هذا البحث بأسباب ضعف التحصيل الدراسي، وعلاقته بالكفايات التدريسية لدى الأستاذ وشروط وأهمية تكوين هذا الأخير.

انقسمت دراستنا لموضوع البحث إلى جانبين هما:
الجانب النظري والجانب الميداني.

وعلى هذا الأساس، حاولنا الإجابة على الإشكالية التي تدور حول أسباب ضعف التحصيل الدراسي من أجل الأهداف التالية:

- التعرف على أهمية الكفايات التدريسية لدى الأستاذ وتأثيرها على التحصيل الدراسي.
 - التعرف على أنواع الكفايات التي يجب توفيرها في الأستاذ الكفاء.
 - إظهار أهمية إعداد الأساتذة والشروط التي يجب توفرها في تكوينهم.
- ولاتبث صحة الفرضيات قمنا بدراسة ميدانية من خلال إجراء استبيان احتوى على أسئلة موجهة لأساتذة التعليم المتوسط.
- وقد استخلصنا أن ضعف التحصيل الدراسي للتلاميذ متعلق ومرتبب ب:
- طرح وضعية المشكلة أثناء التدريس.
 - عدم مراعاة وضعية المشكلة للمكتسبات القبلية للتلاميذ.
 - نقص الوسائل التعليمية.