

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de

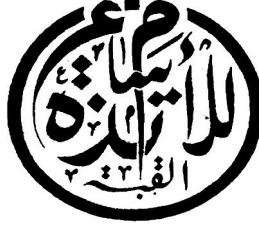
l'enseignement Supérieur

Et de la recherche Scientifique

ECOLE NORMALE SUPERIEURE

Vieux -Kouba

Département de mathématiques



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة

القبة القديمة

قسم الرياضيات

دراسة تقييمية لكتاب الرياضيات السنة الثانية ثانوي  
شعبة علوم تجريبية رياضيات تقني رياضي

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذ:

أبو بكر خالد سعد الله

من إعداد:

زينب بلعوشة

لامية بوسطيل

نادية غبار

### لجنة المناقشة

الأستاذ: محمد الطاهر طالبي - أستاذ محاضر بالمدرسة.....رئيسا

الأستاذ: ناجي تمار - أستاذ محاضر بالمدرسة.....ممتحنا

الأستاذ: أبو بكر خالد سعد الله - أستاذ.....مشرفا

السنة الجامعية 2006-2007

## الفهرس

مقدمة

ملخص

ملخص بالفرنسية

ملخص بالإنجليزية

الفصل الأول: الجانب المنهجي

- 01 ..... 1-مشكلة الدراسة
- 01 ..... 2-فروض الدراسة
- 01 ..... 3-حدود الدراسة
- 02 ..... 4-أهداف الدراسة
- 02 ..... 5-منهج الدراسة
- 03 ..... 6-أدوات الدراسة
- 03 ..... 7-مصطلحات الدراسة

الفصل الثاني: الجانب النظري

- 04 ..... 1-أهداف تدريس الرياضيات
- 07 ..... 2-طرائق التدريس وخصائصها
- 07 ..... 3-2-1- طريقة التدريس بالمحاضرة (الأهداف)
- 08 ..... 2-2-2- طريقة التدريس بحل المشكلات (الكفاءات)
- 10 ..... 2-3-3- طريقة التدريس بالمناقشة
- 12 ..... 2-4-4- المقارنة بين طرائق التدريس
- 13 ..... 3-3- المنهاج التربوي
- 13 ..... 3-1- مفهوم المنهاج التربوي
- 14 ..... 3-2-2- أسس بناء المنهاج التربوي
- 15 ..... 3-3-3- أهمية المنهاج التربوي
- 16 ..... 4-4- الكتاب المدرسي

- 16 ..... وظائفه 2-4-2  
18 ..... مواصفاته 3-4-3

### الفصل الثالث: الجانب العملي

- 22 ..... الدراسة التحليلية 1-1-1  
22 ..... بطاقة وصفية للكتاب المدرسي 1-1-1  
27 ..... مقارنة بين الكتاب المدرسي القديم والكتاب المدرسي الجديد 2-1-2  
34 ..... الإخراج المطبعي للكتاب 3-1-3  
36 ..... بعض الأخطاء الموجودة في الكتاب 4-1-4  
42 ..... الدراسة الميدانية 2-2  
42 ..... إجراءات الدراسة 1-2-1  
42 ..... عينة الدراسة 1-1-2-1  
43 ..... صعوبات الدراسة 2-1-2-2  
44 ..... عرض نتائج الاستبيان الموجه للتلاميذ 2-2-2  
55 ..... عرض نتائج الاستبيان الموجه للأساتذة 3-2-3

قائمة المراجع

الملاحق

## ملخص:

حاولنا من خلال دراسة الكتاب المدرسي الجديد للسنة الثانية من التعليم الثانوي شعبة علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي كشف مزاياه لتعزيزها، وإظهار وجهة نظر مستعمليه، مشيرين إلى بعض نقائصه للفت انتباه الجهات المعنية والسعي في إصلاحه.

لذا استهلت دراستنا بعرض بعض مواصفات الكتاب المدرسي الجيد. ومن ثم عرضنا بعض الأخطاء التي لوحظت في الكتاب بكل أنواعها.

وبعد إجراء الدراسة التحليلية للكتاب توصلنا إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

- ترتيب الموضوعات لا يخدم الأستاذ.

- لا توجد خلاصة في نهاية كل وحدة تعليمية.

- وجود بعض الأخطاء .

- المسائل غير كافية وطريقة حلها ليست في متناول الجميع.

- هناك تمارين تعتمد في حلها على معلومات لم يتم إدراكها في البرنامج.

- يوجد دليل للأستاذ ولكن غير متوفر لدى كل الأساتذة.

- عدم إعطاء مراجع ( كتب خارجية ).

- حجم الكتاب غير مناسب.

- عدم احترام علامات الوقف.

وعلى الرغم من هذه النقائص فإننا لا ننكر أن للكتاب عدة مزايا. ولو طبق

بالطريقة المطلوبة لتمكن من تحقيق بعض الأهداف المسطرة له.

نرجو أننا وفقنا في هذه الدراسة، وساهمنا ولو بنسبة متواضعة في تطوير فكرة

النقد البناء للكتاب المدرسي عامة، آملين أن يفيد عملنا الساعين إلى ترقية هذا

الكتاب شكلا ومضمونا.

- لا يوجد نشاط شامل ومركب يستوفي كل عناصر الدرس.

- عدم توحيد نمط الكتابة.