

ك/رقم.....

Ministère de l'enseignement
Supérieur et de la recherche
Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département de Biologie



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبلة القديمة (الجزائر)
قسم العلوم الطبيعية

مذكرة بعنوان:

دور الأنشطة التربوية الصفية وانعكاسها
على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ التعليم
المتوسط

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ:

عبد القادر عبد الوهاب

إعداد:

❖ حساني نصيرة

❖ حمزاوي رتيبة

❖ زاوي حفيظة

لجنة المناقشة:

الأستاذ: إبراهيم معزوز..... رئيسا.

الأستاذ: ناجي تمار.....ممتحنا.

الأستاذ: عبد القادر عبد الوهاب.....مشرفا.

السنة الدراسية: 2010/2009

دفعة جوان 2010

مخطط البحث:

01.....	مقدمة.....
	الجانب النظري
	الفصل الأول
03.....	تمهيد.....
03.....	تحديد وصياغة الإشكالية.....
04.....	وضع الفرضيات.....
04.....	الهدف من البحث.....
04.....	أهمية البحث.....
04.....	تحديد المفاهيم والمصطلحات.....
06.....	أسباب اختيار الموضوع.....
	الفصل الثاني
07.....	تمهيد.....
07.....	لمحة تاريخية عن الأنشطة التربوية.....
08.....	مفهوم الأنشطة التربوية.....
09.....	تعريف الأنشطة التربوية.....
10.....	الأسس التي تقوم عليها الأنشطة التربوية.....
14.....	أهمية الأنشطة التربوية.....
18.....	أنواع الأنشطة التربوية.....
20.....	معايير اختيار الأنشطة.....
20.....	وظائف النشاط التربوي.....
22.....	محددات الأنشطة التربوية.....
24.....	الكفاءات العامة للأنشطة التربوية.....
26.....	الصعوبات التي تعترض الأنشطة التربوية.....
28.....	خلاصة الفصل.....
	الفصل الثالث
29.....	تمهيد.....
29.....	تعريف التحصيل الدراسي.....
30.....	التعقيب على التعاريف السابقة.....
31.....	أنواع التحصيل الدراسي.....
32.....	خصائص التحصيل الدراسي.....

- 32..... شروط التحصيل الدراسي الجيد..... -
- 33..... أسباب ضعف التحصيل الدراسي..... -
- 34..... العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي..... -
- 40..... التحصيل الدراسي وعلاقته بالأنشطة التربوية..... -
- 41..... خلاصة الفصل..... -

الجانب الميداني

الفصل الرابع

- 42..... تمهيد..... -
- 42..... أدوات وتقنيات البحث..... -
- 44..... تحكيم الاستبيان..... -
- 44..... عينة البحث..... -
- 44..... خصائص العينة..... -
- 45..... مجالات البحث..... -
- 45..... صعوبات البحث..... -
- 45..... خلاصة الفصل..... -

الفصل الخامس

- 46..... تمهيد..... -
- 46..... عرض وتحليل النتائج..... -
- 54..... مناقشة وتفسير نتائج البحث والتحقق من فرضياته..... -
- 55..... حصيلة النتائج..... -
- 55..... الاستنتاج العام..... -
- 57..... الاقتراحات..... -
- 58..... خاتمة..... -
- 59..... القائمة المرجعية..... -

الملاحق

مقدمة:

إنه بفضل تقدم العلوم والتكنولوجيا أصبحنا اليوم نعيش في عصر الانفجار المعلوماتي، الذي نتج عنه تطور اقتصادي وثقافي وصناعي واجتماعي وتغير في المناهج الدراسية والتعليمية، فلم تعد كالماضي، ولزيادة نجاعتها وتحسين العملية التعليمية-التعلمية ورفع مستوى التلاميذ يجب أن يكون لدينا معلم مهياً علمياً ومهارياً وبيداغوجياً وأكاديمياً، وله كفاءات عالية تساعده على القيام بهذه العملية المهمة، ولا بد له من حسن تطبيق الأنشطة التربوية للزيادة في نجاعة هذه العملية.

ففي ظل كل هذا وجب على المؤسسات التربوية أن تأخذ بالأنشطة التعليمية لتحقيق أهدافها وتواكب هذا التطور العلمي والتكنولوجي، فكما نعلم فإن الهدف الأسمى من وراء هذه الأنشطة هو تحسين مستوى التلاميذ التعليمي، والرفع من التحصيل الدراسي، وإثراء العملية التعليمية-التعلمية.

وتعتبر هذه الأنشطة مهمة لأنها تستقطب كل حواس التلاميذ وتربط بين عالم المدرسة والبيئة، أي ربط المجتمع بالأسرة والمدرسة من خلال الرحلات الميدانية والمشاريع والنوادي العلمية والثقافية... الخ.

ولقد جاء بحثنا هذا لإبراز دور الأنشطة ومعرفة مدى تأثيرها على التحصيل الإيجابي لدى التلاميذ وإثراء العملية التعليمية-التعلمية.

ولكي تكون دراستنا هذه موضوعية ودقيقة ارتأينا أن نقسم هذا البحث إلى جانبين نظري وميداني.

الجانب النظري يتضمن ثلاثة فصول.

- الفصل الأول: يتناول الجانب المنهجي لموضوع الدراسة.

- **الفصل الثاني:** يتناول الأنشطة التربوية.

- **الفصل الثالث:** يتناول التحصيل الدراسي.

أما الجانب الميداني يتضمن فصلين هما:

- **الفصل الرابع:** يتناول إجراءات البحث الميداني.

- **الفصل الخامس:** يتناول تحليل ومناقشة النتائج.

وفي الأخير خاتمة البحث.