

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement Supérieur  
et de la recherche Scientifique  
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE  
Vieux-kouba (ALGER)

*Département de sciences naturelles*



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبة القديمة ( الجزائر )  
قسم العلوم الطبيعية

## مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

دراسة مورفولوجية وتصنيفية  
لبعض نباتات أحاديات الفلقة

تحت إشراف الأساتذتين:  
فورار العيدي رابح  
قاضي فريد

إعداد:  
النعامي كريمة  
فرج حليلة

### لجنة المناقشة:

الأستاذ : بوجنيبة مسعود..... رئيسا  
الأستاذة : بوتي كريمة..... ممتحنا  
الأستاذ : فورار العيدي رابح..... مشرفا  
الأستاذ : قاضي فريد..... مشرفا

دفعة جوان 2010

## الفهرس:

1.....مقدمة

### الفصل الأول:

3.....تعريف علم النبات

3.....فروعه

4.....1. علم النبات التصنيفي

4.....1-1) تعريفه

4.....1-2) مراحل تطوره

4.....أ- مرحلة الوصف

5.....ب- مرحلة التصنيف التطوري

6.....ج- مرحلة التجريب

6.....1-3) نظم تصنيف النبات

7.....- العصر الأول

9.....- العصر الثاني

10.....- العصر الثالث

12.....- العصر الرابع

14.....4) أسس علم التصنيف النباتي

14.....1) التصنيف النباتي

15.....2) الطرق التصنيفية

15.....3) تسمية النبات

15.....4) المراجع

16.....5) الفئات التصنيفية

16.....1-5) القسم

16.....	(2-5) الصف
16.....	(3-5) الرتبة
16.....	(4-5) العائلة
17.....	(5-5) الجنس
17.....	(6-5) النوع

## الفصل الثاني

19.....	II- المملكة النباتية
20.....	II (1- النباتات اللاوعائية
21.....	II (2- النباتات الوعائية
22.....	II (1-2- النباتات اللابذرية
24.....	II (2-2- النباتات البذرية
25.....	➤ عاريات البذور
28.....	➤ كاسيات البذور (النباتات الزهرية)
29.....	III- الزهرة
29.....	III (1- تعريف الزهرة
29.....	III (2- تركيب الزهرة
29.....	III (1-2- المحور الزهري
32.....	III (2-2- القطع الزهرية
36.....	III (3- النورة
36.....	III (1-3- النورة غير محدودة النمو
36.....	III (2-3- النورة محدودة النمو
37.....	III (4- الثمار

37.....	(5-III) البذور.....
38.....	1- صف ثنائيات الفلقة.....
41.....	2- صف أحاديات الفلقة.....
44.....	(1-2) رتبة النجيليات.....
45.....	➤ العائلة السعدية.....
46.....	➤ العائلة النجيلية.....
47.....	(2-2) رتبة الزنبقيات.....
48.....	العائلة السمارية.....
48.....	العائلة الزنبقية.....
50.....	العائلة النرجسية.....
51.....	العائلة السوسنية.....

### الفصل الثالث (الجزء العملي)

55.....	(V) خطوات الدراسة.....
55.....	1- المسقط الزهري.....
55.....	2- المقطع الطولي الوسطى.....
55.....	3- القانون الزهري.....
56.....	-الدراسة العملية لبعض الأنواع النباتية.....
68.....	خاتمة.....

## مقدمة:

تعد النباتات كائنات جوهرية في هذا الكون، حيث تدعم وتحمي النظم الحياتية الأخرى من الانقراض. ونظرا للتدهور الخطير والمستمر الذي يعرفه كوكبنا الحي، نتيجة تآزم المشاكل البيئية فقد اتجهت كل الإستراتيجيات، إلى محاولة إعداد الفرد الواعي، عسى أن يكون هذا الوعي دافعا أخلاقيا للمحافظة على الموارد البيئية من التلوث والاستنزاف. ولن يأتي ذلك إلا بالتزود بالمعرفة الشاملة بالمحيطات الأربعة، وهي المحيط الجوي، المائي، التربة ومحيط الكائنات الحية، الذي تحتل النباتات فيه الركن الأساسي لذا وجب التركيز عليها.

لا تزال خواص الكثير من النباتات البرية مجهولة حيث أن دراسة خواص النباتات المختلفة وتميزها عن بعضها، ومعرفة أسمائها الحقيقية ذات أهمية كبيرة. ولهذا تضافرت جهود العلماء في حقب متعاقبة على دراسة هذه النباتات حتى يسهل التمييز بينها وعدم الخلط بين نبات وآخر. ولهذا لم يعد علم تصنيف النباتات علما أثريا غير متطور، إن الإعتماده على الشكل الخارجي للنبات والمعلومات المورفولوجية المقارنة ضرورية في أي مجال من مجالات البحث التطبيقي، إلا أن بحوث علماء تصنيف النباتات اتجهت في السنوات الأخيرة إلى العلم التجريبي، حيث ساعدهم في ذلك بحوث علوم الخلية، الوراثة، حبوب اللقاح، التشريح، الأجنة وغيرها من العلوم الأخرى.

ولما كان عنوان مذكرتنا دراسة مورفولوجية وتصنيفية لبعض نباتات أحاديات الفلقة، أردنا معرفة ماهية بعض الأسس والتصنيفات التي اعتمدها العلماء في تقسيم النبات. وقد

اشتمل الفصل الأول على مفاهيم علمية لكل من، علم النبات مع ذكر فروعها، وعلم النبات التصنيفي مع ذكر مراحل تطوره. كما تطرقنا إلى نظم تصنيف النبات والعصور الأربعة التي مر بها وأهم العلماء الذين برزوا في كل عصر. وقد درسنا أسس علم النبات التصنيفي، وبيننا أهم الوحدات التصنيفية التي تتضمنها المملكة النباتية. وقد تعرضنا في الفصل الثاني إلى تقسيم المملكة النباتية بصفة عامة، والنباتات الزهرية بصفة خاصة، مع دراسة الجهاز التكاثري المتمثل في الزهرة، دون أن ننسى ذكر أنواع النورات التي تعتبر من المميزات التصنيفية العامة. أما الفصل الثالث (وهو الجزء العملي) فتمثل في الدراسة المورفولوجية والتصنيفية لبعض الأنواع النباتية التابعة للرتبتين اللتين تم اختيارهما للدراسة الميدانية، والمنتشرة محليا، فقمنا بتصوير ووصف وذكر بعض الخصائص والمميزات، مع رسم المقطع الطولي لبعض العينات منها، وكذا المسقط الزهري وكتابة المعادلة الزهرية لها، وتتمثل هذه الأنواع في (مع ذكر العائلة التي ينتمي إليها كل نوع):

❖ العائلة النجيلية : *Avena sterilis*

❖ العائلة النرجسية : *Allium roseum*

❖ العائلة القلقاسية: *Zantedeschia aethiopia*

❖ العائلة الزنبقية: *Asphodelus microcarpus*