

Ecole Normale Supérieure

Vieux Kouba – Alger

Département des sciences naturelles



المدرسة العليا للأساتذة

القبة – الجزائر

قسم العلوم الطبيعية

دراسة مدى استعداد طلاب مرحلة
التخرج للمدرسة العليا للأساتذة
لمهنة التدريس

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف:

فاطمة شبعاني

من إعداد الطالبتين:

بورك ابتسام

طهير نور الهدى

لجنة المناقشة:

❖ الأستاذ: جمال الدين مازري..... رئيسا.

❖ الأستاذ: عبد الرحمان بن بريكة..... ممتحنا.

❖ الأستاذة: فاطمة شبعاني..... مشرفة.

السنة الجامعية: 2009-2010

دفعة جوان 2010

الفهرس

القسم النظري:

1.....مقدمة

الفصل الأول : تقديم البحث.

3.....1- الإشكالية

4.....2- الفرضيات

4.....3- أهداف البحث

4.....4- أهمية البحث

5.....5- تحديد أهم المصطلحات الواردة في البحث

7.....6- دراسات سابقة

8.....8- خلاصة الفصل

الفصل الثاني: تكوين الطلبة الأساتذة.

9.....تمهيد

10.....1- تعريف التكوين البيداغوجي

11.....2- أهداف التكوين

12.....3- الإستعداد للتدريس

13.....4- جوانب إعداد المعلمين

15.....5- التوجهات الحديثة في إعداد الطلبة الأساتذة

17.....خلاصة الفصل

الفصل الثالث: الكفايات التدريسية

18.....تمهيد

18.....1- تحديد مفهوم الكفاية

19.....2- مكونات الكفاية

19.....3- أنواع الكفايات

20.....4- برامج إعداد المعلم القائمة على الكفاية

21.....5- أبعاد الكفايات التي يجب توفرها عند الأستاذ الفعال

24.....خلاصة الفصل

الجانب الميداني:

الفصل الرابع: خطوات اجراء البحث الميداني.

25.....1- الهدف من الدراسة

25.....2- منهج البحث

25.....3- أداة البحث

26.....4- عينة البحث

26.....5- الصعوبات التي واجهت الباحثين

26.....6- مجال الدراسة

27.....7- الأدوات الإحصائية

الفصل الخامس: نتائج البحث و تحليلها.

31.....	1- عرض وتحليل و تفسير النتائج
41.....	2- الاستنتاج العام
42.....	3- الاقتراحات
43.....	خاتمة
44.....	المراجع

مقدمة :

العملية التعليمية التعلمية هي تضافر جهود الأساتذة والمتعلمين، فالأستاذ هو العمود الفقري في النشاط التعليمي و نجاح العملية التعلمية، وحتى تتحقق الأهداف التعليمية يجب أن يكون المعلم ذو قدرات تعليمية ويمتلك مهارات التنفيذ والتخطيط والتقويم.

يعد قطاع التربية من أهم القطاعات التي يقوم عليها المجتمع، لذلك أولت له الدولة

اهتماما كبيرا، فقامت بتسخير كل الإمكانيات المادية والبشرية، من أجل تطويره و تحسينه فقامت بالاهتمام بالمدارس العليا للأساتذة المختصة في تكوين و إعداد الأساتذة بأساليب حديثة يراعى فيها مدى ما توصلت إليه البحوث العلمية في ضوء معيار الكفاءة و الإتقان حتى يتمكن الطالب الأستاذ من ممارسة المهنة بنجاح.

والكفاءات التدريسية هي مجموعة المعارف، المهارات، والاتجاهات اللازمة للطالب الأستاذ حتى ينجح في أداء مهنة التدريس، فالأستاذ الكفاء هو القادر على تحقيق أهداف مجتمعه التربوية بفعالية وإتقان، وقد قمنا من خلال مذكرتنا التي تحمل عنوان "مدى استعداد طلبة مرحلة التخرج بالمدرسة العليا للأساتذة للتدريس"، حيث نسعى إلى تقويم درجة الكفاءات التدريسية المكتسبة من قبل الطالب الأستاذ، و معرفة مدى قدرة الطلبة فعليا لممارسة مهنة التدريس.

كما نريد من خلال هذه الدراسة أن نستعرض سير وحدة [التربية التعليمية] من وجهة نظر الطالب الأستاذ و إعطاء بعض جوانب النقص و المشكلات التي تعترض سير وحدة [التربية التعليمية] من وجهة نظر الطالب الأستاذ و إعطاء بعض الاقتراحات لجعل الطلبة الأساتذة مستعدين لممارسة المهنة بكفاءة و نجاح.

تشمل المذكرة جزأين، نظري وميداني، وقد احتوى الجزء النظري على:

- الفصل الأول: تقديم البحث.

- الفصل الثاني: تكوين الطلبة الأساتذة.

- الفصل الثالث: الكفاءات التدريسية.

أما الجانب الميداني فقسمناه إلى فصلين:

- الفصل الرابع: خطوات إجراء البحث الميداني.

- الفصل الخامس: نتائج البحث و تحليلها و مناقشتها.