

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux – Kouba (ALGER)
Département de science naturelle



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبّة - الجزائر
قسم: العلوم الطبيعية

مدى انتشار الأوالي المعوية في الوسط الطلابي

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

إعداد:

تحت إشراف الأستاذ:

محمد عيسي

- جابو عبد الله ربيعة

- رحيم سميرة

لجنة المناقشة:

الأستاذة: بوجلة هجيرة – أستاذة بالمدرسة العليا للأساتذة
رئيسة
الأستاذة: زبيري صليحة – أستاذة بالمدرسة العليا للأساتذة
ممتحن
الأستاذ: محمد عيسي – أستاذ بالمدرسة العليا للأساتذة
مشرفا

السنة الدراسية: 2009 / 2010

دفعة جوان 2010

الفهرس

1	مقدمة.....
3	الملخص.....
الفصل الأول: الدراسة النظرية	
5	تمهيد.....
6	1- طرق انتقال الطفيليات.....
6	2- العوامل المساعدة على انتشار الطفيلي.....
7	3- طبيعة وسط أجهزة الفقاريات ومدى تأثيره على الطفيليات.....
8	أ- الأنبوب الهضمي.....
9	ب- الملحقات.....
9	4- تعريف الأوالي.....
10	4- 1- صف جذريات الأرجل.....
11	4- 1- 1- المتحولة الحالة للنسج.....
11	مناطق الانتشار.....
12	الشكل.....
14	النمو والتغذية.....
14	التكاثر.....
15	المقاومة.....
15	دورة الحياة.....
16	الأعراض المرضية.....
17	التشخيص.....
17	الوقاية.....
17	4- 1- 2- المتحول القولوني.....
17	مناطق الانتشار.....

18	..... الشكل
20	..... 4- 1- 3- المتحولة الهرتمانية
20	..... الشكل
20	..... 4- 1- 4- المتحولة الثنائية الهشة
20	..... مناطق الانتشار
20	..... الشكل
21	..... 4- 1- 5- المتحولة اللثوية
21	..... الشكل
22	..... الأعراض المرضية
22	..... 4- 1- 6- المتحولة اليودية البوتشيلية
22	..... مناطق الانتشار
22	..... الشكل
23	..... 4- 1- 7- الوئيدية القزمة
23	..... مناطق الانتشار
23	..... الشكل
23	..... 4- 2- صف السوطيات
24	..... 4- 2- 1- الجiardia
25	..... الشكل
26	..... دورة الحياة
27	..... الأعراض المرضية
27	..... التشخيص
28	..... 4- 2- 2- القعاء المعوية
28	..... الشكل
28	..... التوضع والإمراضية
28	..... 4- 2- 3- شفوية السياط المينيلية

28	..... مناطق الانتشار
28	..... الشكل
29	..... دورة الحياة والإمراضية
29	..... 4- 2- 4- المعوية البشرية
29	..... الشكل
30	..... <i>Retromonas intestinali</i> -5 -2 -4
30	..... مناطق الانتشار
30	..... الشكل
30	..... 4-2-6- المشعرة المعوية
30	..... الشكل
30	..... التوضع والإمراضية
30	..... 4- 2- 7- المشعرة اللأطئة
30	..... الشكل
31	..... التوضع والإمراضية
31	..... 4- 3- صف الهدبيات
31	..... 4- 3- 1- القربيات القولونية
31	..... مناطق الانتشار
31	..... الشكل
32	..... دورة الحياة
33	..... الأعراض المرضية
33	..... التشخيص
33	..... الوقاية
34	..... 4- 4- صف البوغيات
35	..... <i>Isospora homhniis</i> -1 -4 -4
35	..... مناطق الانتشار

35	.....الشكل
35	.....دورة الحياة
36	.....الأعراض المرضية
37	.....التشخيص
37	.....الوقاية والعلاج

الفصل الثاني: الدراسة الميدانية

40	.....تمهيد
40	.....1- ميدان البحث
40	.....2- عينة البحث
40	.....3- الأدوات المستخدمة في البحث
40	.....4- الأدوات الفيزيولوجية والكيميائية
40	.....1-3- المحاليل المستخدمة
41	.....3-2- الأدوات المستعملة
41	.....4- الدراسة الأساسية
41	.....5- الطرق المستخدمة لفحص البراز
41	.....5-1- الحصول على العينة البرازية
42	.....5-2- الفحص الظاهري للعينة
43	.....5-3- الفحص المجهرى للعينة
45	.....6- طرق الفحص المجهرى لعينات البراز
47	.....7- نتائج الدراسة العيانية والمجهرية للعينات المدروسة
53	.....8- تحليل ومناقشة النتائج
61	.....خلاصة
62	.....الخاتمة
64	.....المراجع

الملخص:

تعتبر الأوالي من الكائنات وحيدة الخلية الطفيلية، بسيطة التركيب، تستطيع القيام بجميع الوظائف الحيوية والتكاثرية. وتنقسم إلى أربعة صفوف، صف جذريات الأرجل، صف السوطيات، صف الهدبيات، صف البوغيات، وقد اختص هذا البحث في دراسة الأوالي المعوية ومدى انتشارها في الوسط الطلابي، حيث اشتملت على جانب نظري وآخر ميداني، وتطرقت الدراسة النظرية إلى معظم الأوالي المعوية من حيث مناطق الإنتشار، الشكل، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص والوقاية.

أما في الجانب الميداني تمت دراسة عدة طرق للكشف عن الأوالي المعوية في براز العائل(الطلاب)، وطبقت طريقة الفحص المباشر (فحص مجهري)، وهذا بعد الحصول على العينات وفحصها مظهرياً. وبينت النتائج أن الأوالي المعوية الأكثر انتشاراً على الأقل في العينة المدروسة هي المتحول القولوني، المتحول الزحاري والجيارديا، وكانت نسبة الإصابة عند الطلبة الداخليين أكبر من الطلبة الخارجيين، وعند الإناث أكبر من الذكور، وهذا راجع إلى قلة النظافة في المطاعم الجامعية، وسوء التخزين، بالإضافة إلى أن الإقامات الجامعية للبنات أكثر اكتظاظاً من الإقامات الجامعية للذكور، مما يسبب عدم مبالاة عمال المطاعم الجامعية للشروط الصحية وقلة الوعي الصحي لديهم.