

Ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique
Ecole normale supérieure
Vieux Kouba(Alger)
Département de Mathématiques



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبلة القديمة (الجزائر)
قسم الرياضيات

مذكرة معدة استكمالاً لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

دراسة نقدية لكتاب الرياضيات للسنة
الرابعة من التعليم المتوسط

إعداد:

إيسعادي مهدي
مرابط الربيعي

إشراف:

الأستاذ: أبو بكر خالد سعد الله

لجنة المناقشة

رئيساً
ممتحناً
مشرفاً

الأستاذ ناجي تمار
الأستاذ محمد الطاهر طالب
الأستاذ أبو بكر خالد سعد الله

السنة الجامعية 2006-2007.
(دفعه جوان: 2007)

فهرس

1	مقدمة
	I- مدخل البحث: الجانب المنهجي
2	1-1 إشكالية البحث
2	2-1 فرضيات البحث
3	3-1 أهداف البحث
3	4-1 أهمية البحث
3	5-1 منهجية البحث
3	6-1 حدود البحث
4	7-1 أدوات البحث
	II- الفصل الأول: الجانب النظري
5	1 – الكتاب المدرسي
5	1-1 تعريف الكتاب المدرسي
8	2-1 وظيفة الكتاب المدرسي
10	3-1 المعايير والإجراءات المتبعة في بناء الكتاب المدرسي
13	4-1 إخراج الكتاب المدرسي
14	5-1 الاستعمال النموذجي للكتاب المدرسي
15	6-1 أهداف الكتاب المدرسي
	2- طرائق التدريس
16	1-2 المقاربة بالأهداف
16	1-1-2 تعريف نموذج بيداغوجية الأهداف
16	2-1-2 خطوات التدريس بالأهداف
17	3-1-2 مستويات الأهداف
17	4-1-2 مزايا التدريس بالأهداف
18	5-1-2 بعض الانتقادات الموجهة لبيداغوجية الأهداف
	2-2 المقاربة بالكفاءات
19	1-2-2 تعريف الكفاءة
19	2-2-2 خصائص الكفاءة
19	3-2-2 مركبات الكفاءة
20	4-2-2 تصنيف الكفاءة
20	5-2-2 أهم الطرق البيداغوجية المتبعة في بيداغوجية الكفاءات
21	6-2-2 أهم الصعوبات المرتبطة ببيداغوجية الكفاءات
22	3-2 مقارنة بين المقاربتين

III- الفصل الثاني: الجانب العملي

- 1- الدراسة التحليلية..... 23
- 1-1 وصف ونقد الكتاب..... 23
- 2-1 أهم الأخطاء الواردة في الكتاب..... 25
- 3-1 مقارنة بين كتاب السنة الرابعة متوسط وكتاب السنة التاسعة أساسي..... 30
- أ- من حيث الشكل..... 31
- ب- من حيث المضمون..... 32
- 4-1 أوجه الشبه والاختلاف..... 35
- 2- الدراسة الميدانية..... 37
- 1-2 منهجية الدراسة الميدانية..... 37
- 2-2 الصعوبات التي واجهتنا فيها..... 38
- 3-2 نتائج الدراسة الميدانية..... 39
- 4-2 خلاصة الدراسة الميدانية..... 59
- الخاتمة..... 60
- ملخصان (باللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية)
قائمة المراجع
الملاحق

مقدمة:

شهدت الجزائر في الآونة الأخيرة ومنذ سنة 1999م موجة من الإصلاحات والتعديلات مست كل القطاعات والجوانب الحياتية للمواطن الجزائري. ولعل أهم قطاع مسه هذا الإصلاح هو قطاع التربية والتعليم، حيث أقدمت الوزارة المعنية على تعديل و إصلاح الوسائل والأدوات والأسس والمناهج التي يقوم عليها هذا القطاع. فقسمت التعليم الأساسي الذي كان يدوم تسع سنوات إلى مرحلتين، التعليم الابتدائي ومدته خمسة سنوات وسنة تحضيرية، والتعليم المتوسط ومدته أربع سنوات. كما قامت بتغيير كل البرامج والمناهج التعليمية وبالتالي إخراج كتب مدرسية جديدة. وفي هذه المذكرة سنحاول أن نقوم بدراسة تفحصيه ونقدية لكتاب الرياضيات الموجه لمستوى الرابعة متوسط باعتبارنا في العام سنستقبل أولى الأفواج في هذا المستوى.

لقد اعتمدنا في دراستنا هذه على منهجية تقوم على تحليل الكتاب سواء من حيث الشكل الخارجي أو المضمون والمحتوى وقد قمنا بتقسيم البحث إلى فصلين بالإضافة إلى مدخل أوردنا فيه الجانب المنهجي (طرح إشكالية البحث، فرضيات البحث، حدود البحث).

يحتوي الفصل الأول على الجانب النظري وفيه قسمان: القسم الأول يتضمن أبجديات الكتاب المدرسي (تعريفه، أهميته، إخراجته). أما القسم الثاني فتطرقنا فيه إلى الطريقة المعتمدة في التدريس وهي طريقة المقاربة بالكفاءات وقارناها بالطريقة التي سبقتها أي (طريقة التدريس بالأهداف).

أما الفصل الثاني ففيه الجانب العملي وهو جوهر الدراسة حيث قمنا فيه بتحليل الكتاب تحليلا دقيقا مبرزين أهم الأخطاء الواردة فيه سواء كانت لغوية أو هندسية أو حسابية مع محاولة تصحيحها، ثم قمنا بمقارنة بين هذا الكتاب وكتاب الرياضيات للسنة التاسعة أساسي باعتباره أيضا كتاب موجه لتلاميذ آخر مرحلة من التعليم الأساسي. وأرفقنا كل هذا بدراسة ميدانية اعتمدنا فيها على استبيانين وجهنا أحدهما إلى الأساتذة والآخر إلى التلاميذ.