

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ك/رقم.....

Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux -kouba (ALGER)
Département de math



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)

قسم الرياضيات

مذكرة بعنوان:

المحتوى الرياضي في التثمين الأساسي و المتوسط

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ:

✚ ناجي تمار

إعداد الطالبتين:

✚ لهواسي سليمة

✚ حلاب بدرية

لجنة المناقشة:

الأستاذ: عبد الرحمان بن بريكة.....رئيسا

الأستاذ: يوسف قرقور.....ممتحنا

الأستاذ: ناجي تمار..... مشرفا

السنة الدراسية: 2007/2006

دفعة جوان

الفهرس

1.....المقدمة

الجانب النظري

الفصل الأول :البناء المنهجي لموضوع الدراسة

3..... 1-1 الإشكالية.....

4..... 2-1 الفرضيات.....

5..... 3-1 تحديد المصطلحات.....

7 4-1 حدود البحث.....

الفصل الثاني : المحتوى

9..... 1-2 العناصر المتداخلة في اختيار المحتوى.....

9..... 2-2 اختيار المحتوى.....

9..... 1-2-2 اختيار الموضوعات الرئيسية.....

10..... 2-2-2 اختيار الأفكار الرئيسية التي تحتويها الموضوعات.....

10 3-2-2 اختيار المادة الخاصة بالأفكار الأساسية.....

11..... 3-2 معايير اختيار المحتوى.....

11 1-3-2 ارتباط المحتوى بالأهداف.....

11 2-3-2 ارتباط المحتوى بالواقع الثقافي الذي يعيش فيه التلميذ.....

11 3-3-2 أن يكون المحتوى صادقا و له دلالة.....

12 2-3-4- أن يكون هناك توازن بين شمول و عمق المحتوى.....

- 12 2-3-5 أن يراعي المحتوى ميول و حاجات التلاميذ
- 13 2-4 تنظيم المحتوى

الفصل الثالث: المحتوى الرياضي قديما وحديثا

- 15 3-1 العوامل الخارجية التي تؤثر في تخطيط المنهج
- 15 3-1-1 المجتمع
- 15 3-1-2 نظام وزارة التربية
- 16 3-1-3 الصفات الشخصية للمعلم
- 16 3-1-4 طبيعة المتعلم
- 17 3-2 أسباب تغيير المحتوى
- 3-3 المقارنة بين المحتوى الرياضي في التعليم الأساسي والتعليم المتوسط
- 19

الجانب الميداني

الفصل الرابع: إجراءات البحث

- 23 4-1 تمهيد
- 23 4-2 الهدف من الدراسة
- 4-3 طريقة الدراسة
- 23..... 4-3-1 الاستمارة
- 24..... 4-3-2 عينة الدراسة
- 4-5 منهج الدراسة: وصفي تحليلي

4-6 الأساليب الإحصائية: النسب المئوية

الفصل الخامس: عرض و تحليل النتائج

- 26 1-5 عرض النتائج و التعليق عليه
- 40 2-5 التحقق من الفرضيات
- 43 3-5 مناقشة النتائج
- 44 4-5 الاقتراحات
- 45 5-5 الخاتمة

المراجع

الملاحق

المقدمة:

يشهد العالم المعاصر تطورات علمية و تكنولوجية واسعة النطاق في جميع المجالات، و تنعكس هذه التطورات على المناهج المدرسية و طرائق تدريسها، إيماناً من المسؤولين عن أمور التعليم في معظم بلدان العالم بأن تطوير المناهج الدراسية يؤدي إلى رفع مستوى تحصيل التلاميذ، و يجعلهم قادرين على مسايرة متطلبات التقدم و التطور المعاصرين و الإسهام فيها بفعالية تتناسب مع الدور المتوقع للإنسان في القرن الحادي و العشرين .

و لذا شهدت المناهج الدراسية في السنوات الأخيرة تعديلات متتالية، و حظيت الرياضيات بنصيب وافر من هذه التعديلات، حيث قامت الكثير من الدول بإعادة النظر في مناهج الرياضيات، بوضع أسس علمية و موضوعية تخضع لبنود معيارية محددة و واضحة و معبرة عن أهداف أي مرحلة لتأتي منسجمة مع حاجات مجتمعاتها و تطلعاتها نحو التقدم و الرقي خلال الألفية الأخيرة.

و هذا ما سنتناوله في بحثنا هذا، و هو دراسة " المحتوى الرياضي في التعليم الأساسي و المتوسط" ، لنبرز أسباب تغيير المحتوى الرياضي من مرحلة التعليم الأساسي إلى مرحلة التعليم المتوسط و المقارنة بينهما، و قد قمنا بتقسيم البحث إلى جانبين جانب نظري و آخر ميداني، فأما النظري فهو مقسم إلى ثلاثة فصول، كل فصل يتكون من عناوين هامة في هذا البحث، و أما الجانب الميداني يتكون من فصلين، تناولنا فيهما دراسة بعض النتائج و تحليلها و انتهت الدراسة باقتراحات و خاتمة.

و الله الموفق و المعين