

Ministère de l'enseignement supérieur

et de la recherche scientifique  
Ecole normale supérieure  
Vieux Kouba - (Alger)



Département de Mathématiques

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة

القبة القديمة - (الجزائر)

قسم الرياضيات

## قياس هاوسدورف

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذة:  
★ زيتوني ليلي

إعداد:

★ لوعيل ياسين  
★ مكرلوفي عابد

لجنة المناقشة:

رئيساً	.....	* بن عياط الجيلالي
مُمتحنةً	.....	* بن حميدة غنية
مشرقةً	.....	* زيتوني ليلي

السنة الجامعية: 2010/2009

دفعة جوان: 2010

# المحتويات

5	مقدمة
6	ترميزات
7	1 تذكير ببعض المفاهيم في الطوبولوجيا و في نظرية القياس
8	1.1 تذكير ببعض المفاهيم في الطوبولوجيا
13	2.1 تذكير ببعض المفاهيم في نظرية القياس
22	2 قياس هاوسدورف
23	1.2 تعاريف
26	2.2 خواص
31	3.2 العلاقة بين قياس هاوسدورف و قياس لوبيغ
31	1.3.2 نتائج أولية
33	2.3.2 متباينة الأقطار المتساوية
35	$\mathcal{L}^n = \mathcal{H}^n$ 3.3.2
37	3 بعد هاوسدورف
38	1.3 تعاريف و خواص
41	2.3 أمثلة حول كيفية حساب بعد هاوسدورف
47	خاتمة
48	ملاحق
56	قائمة المراجع

## مقدمة

إنّ ظهور مفهوم القياس  $\mu(A)$  لمجموعة  $A$ ، كان لحاجة الرياضياتيين إلى تعميم المفاهيم التالية: الطول  $l(\Delta)$  لقطعة مستقيمة  $\Delta$ ، المساحة  $S(F)$  لشكل مستو  $F$ ، الحجم  $V(G)$  لجسم  $G$ . فكان ظهور مفهوم قياس لوبيغ لأول مرّة في بداية القرن العشرين، ثم طوّر هذا المفهوم، لكنه لم تكن لديه طريقة لحساب طول المنحنيات في  $\mathbb{R}^2$  و مساحة السطوح في  $\mathbb{R}^3$ .  
في سنة 1914 نشر كراتيودوري مقالا يعطي فيه تعريف القياس باستعمال التغطية لمجموعات. و بالتالي أصبح بإمكان الرياضياتيون حل مثل تلك المسائل، مما مهّد هاوسدورف على نشر مقاله سنة 1919 التي يعرف فيها بعد هاوسدورف.

سنحاول في هذه المذكرة إعطاء بعض المفاهيم و الخواص المتعلقة بقياس هاوسدورف، وهذا ما جعلنا نستهل عملنا في - الفصل الأول - بتقديم بعض المفاهيم الأساسية في الطوبولوجيا و في نظرية القياس. أما في الفصل الثاني سنقدم مفهوم قياس هاوسدورف، و بعض النتائج الخاصة به، كما سنظهر العلاقة بين قياس هاوسدورف و قياس لوبيغ. و في الفصل الأخير سوف نقدم مفهوم بعد هاوسدورف، و بعض خصائصه متبوعا ببعض الأمثلة في كيفية حسابه.