



تصميم موقع إلكتروني للأعمال التطبيقية لوحدة الكيمياء الحيوية

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذة:
تيقرين شافية

إعداد:
بلخياط دنيازاد
بعداش أحمد صالح الدين

لجنة المناقشة:

الأستاذ: لمغربي محمد رئيسا
الأستاذ: خراز خالد ممتحنا
الأستاذة: تيقرين شافية مشرفة

السنة الدراسية 2011/2010
دفعة جوان 2011

الفهرس

..... مقدمة

الجزء النظري

الفصل الأول: الأعمال التطبيقية و أهميتها في التعليم

- I- الأعمال التطبيقية و أهميتها في التعليم 2
- 1-1- نبذة تاريخية 2
- 2-1- أسباب ظهور التعليم المخبري 2
- 3-1- أهداف التعليم المخبري 3
- 1-3-1- الأهداف العامة 3
- 2-3-1- الأهداف الخاصة 4
- 4-1- استراتيجيات التعليم المخبري 4
- 1-4-1- الأعمال التطبيقية 5
- 2-4-1- الاستقصاءات التجريبية 6
- 3-4-1- المشاريع البحثية 6

الفصل الثاني: التعليم الإلكتروني و التعليم عن بعد

- II- التعليم الإلكتروني و التعليم عن بعد 7
- 1-2- التعليم عن بعد 7
- 1-1-2- نشأة التعليم عن بعد وتطوره 7
- 2-1-2- تعريف التعليم عن بعد 7
- 3-1-2- المفاهيم المرتبطة بالتعليم عن بعد 8
- 4-1-2- النماذج التقليدية للتعليم عن بعد 9
- أ- نموذج الفصل الممتد (the extented class model) 9
- ب- نموذج الدراسة المستقلة (the Independent study model) 9

10.....	2-2- الإنترنت (internet).
10.....	2-2-1- تعريف الإنترنت (internet)
10.....	2-2-2- تاريخ ظهور و تطور الإنترنت
11.....	2-2-3- تطبيقات و خدمات الإنترنت.
11.....	2-3-1- شبكة الويب العالمية(www)(the world wid web)
11.....	أ- صفحات الويب الثابتة (static web pages)
11.....	ب- صفحات الويب الدينامكية (dynamic web pages)
11.....	2-3-2- البريد الإلكتروني (electronic mail)
12.....	مميزات البريد الإلكتروني
12.....	2-3-3- عناصر أخرى لشبكة الويب
12.....	أ- بريد المواقع (web site email)
12.....	ب- أدوات العرض و الإبحار (Exploration and navigation)
12.....	برنامج (Internet explorer)
13.....	برنامج (Netscape)
13.....	ج- أدوات البحث (Search tools)
13.....	د- كتابة صفحات الويب (Web page Writing)
13.....	هـ- المؤتمرات و المحادثة (الدرشة)(Conferences and Chatting)
14.....	2-3- التعليم الإلكتروني
14.....	2-3-1- تعريفه
14.....	2-3-2- مبررات و فوائد التعليم الإلكتروني

الجزء العملي

16.....	تمهيد
17.....	I- الوسائل و طريقة العمل
17.....	1-1- إختيار برنامج لإنشاء الموقع

18.....	1-1-1- تعريف برنامج <u>wordpress</u>
19.....	1-1-2- مراحل استخدام <u>wordpress</u>
19.....	1-1-3- كيفية استخدام <u>wordpress</u>
20.....	1-1-3-1- الصفحة الرئيسية
20.....	❖ شريط علوي
21.....	❖ القائمة الجانبية
22.....	❖ الصناديق الوسطية
22.....	• إحصائيات
22.....	• أحدث التعليقات
23.....	• تدوين سريع
23.....	• آخر المسودات
23.....	• مدونة تطوير <u>wordpress</u>
23.....	1-1-3-2- روابط القائمة الجانبية
23.....	❖ التدوينات
25.....	➤ أضيف تدوينة جديدة
29.....	❖ وسائط (مكتبة الوسائط)
30.....	❖ روابط
31.....	❖ الصفحات
32.....	1-1-4- عرض كيفية تحرير صفحة (مثال: الكشف عن السكريات)
34.....	II- النتائج
35.....	1-2- الصفحة الرئيسية
36.....	2-2- الصفحات الثانوية
38.....	III- المناقشة

يعتبر التعليم أساس تطور الشعوب والأمم و المقياس الرئيسي لمعرفة مدى و درجة تطورها، لذلك تسعى الأمم لتطوير محتوى تعليمها بضرورة البحث عن أساليب و طرائق جديدة للتعليم تلبي الاحتياجات التربوية المتجددة مراعية بذلك طبيعة المتعلمين و ظروفهم، مستفيدة من المستحدثات التكنولوجية في مجال الإعلام والاتصال.

يتنوع سير العملية التعليمية وفق نوع ومحتوى المادة العلمية و الهدف منها، فعملية التدريس في العلوم الطبيعية تختلف طرائقها من محاضرة، مناقشة موجهة، باستعمال وسائل عرضية، إجراء تجارب مخبرية. و بما أن العلوم الطبيعية أساس العلوم التجريبية فمعظم مواضيعها و الوحدات المندرجة تحتها تخضع للتجريب، مثل الكيمياء الحيوية التي تهتم بدراسة الجزيئات الحيوية (تركيبها، بنائها، هدمها و تفاعلاتها....)، و نظرا لمدى أهمية هذه الوحدة أدرجت ضمن مقرر المنهاج الدراسي للسنة الثانية علوم طبيعية، تؤخذ نظريا في محاضرات و عمليا عن طريق حصص الأعمال التطبيقية. هذه الأخيرة التي تلعب دورا مكملًا، متمما و مصححا للنقائص المعترضة للطلبة أثناء فترة تلقينهم لمقرر الوحدة من خلال الحصص النظرية. وبغية تجاوز بعض المشاكل التي تعيق سير العمل التطبيقي مثل:

- عدم أو صعوبة الحصول على مطبوعة العمل التطبيقي في الوقت الضروري، إما لغياب الطالب أو عدم توفرها بالمخبر.
- الفرق في المعرفة المسبقة عن العمل التطبيقي بين الأفواج على مدى حصص الأسبوع، ما يجعل سير العمل التطبيقي مع آخر الأفواج أحسن مقارنة بالأفواج المبرمجة في بداية الأسبوع.
- نقص المراجع.

لتحقيق الأهداف و الغايات المسطرة من خلال إدراج هذه الحصص اقترح إنجاز موقع إلكتروني حول الأعمال التطبيقية لوحدة الكيمياء الحيوية.