

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة

القبّة - الجزائر

قسم: العلوم الطبيعية

دراسة مورفولوجية وتصنيفية للنباتات عاريات البذور مع التركيز  
على المتواجدة محليا

مذكرة لنيل شهادة أساتذة التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ:

- رابح فورار

إعداد:

- بوشناق نجوم

- براهيمى دليّة

- بقذور شريفة

الأستاذ الممتحن:

محمد عيشاتن

السنة الدراسية : 2009/2008

دفعة جوان ( 2009 )

الهيكل:

01.....المقدمة

## الفصل الأول: مدخل إلى علم النبات التصنيفي

02.....1- علم النبات التصنيفي

02.....1-1 أهداف علم النبات التصنيفي

02.....2-1 أسس علم النبات التصنيفي

02.....1-2-1 التشخيص أو التعريف

03.....2-2-1 التسمية

04.....3-2-1 التصنيف

04.....3-1 نبذة تاريخية عن علم النبات التصنيفي

04.....1-3-1 التقسيم الاصطناعي

04.....• الفترة القديمة

05.....• فترة العشابين

06.....2-3-1 التقسيم الميكانيكي

07.....3-3-1 التقسيم الطبيعي

07.....4-3-1 التقسيم التطوري

08.....2- الخصائص التصنيفية

09.....3- الفئات التصنيفية

09.....1-3 النوع

09.....2-3 الجنس

09.....3-3 العائلة

10.....4-3 الرتبة

10.....4-3 الصف

10.....5-3 القسم

## الفصل الثاني: الخصائص العامة لعاريات البذور

11.....1- الخصائص المورفولوجية

11.....1-1 الجهاز الخضري

11-1-1-1 النمط البيولوجي.....	11
11-1-1 الساق.....	11
11-1-3 الأوراق.....	11
2-1 الجهاز الجذري.....	12
II الخصائص التشريحية.....	12
الخشب.....	12
اللحاء.....	12
III-الخصائص التكاثرية.....	13
III 1-المخاريط المذكرة.....	14
III-2المخاريط المؤنثة.....	14
III-2دورة حياة عاريات البذور.....	16

### الفصل الثالث: تصنيف عاريات البذور

I-عاريات البذور البدائية .....	20
I-1صف السراخس البذرية.....	20
I-1-1 السراخس البذرية المنقرضة .....	20
I-1-2 السراخس البذرية الحية.....	21
I-2 صف الكورديتات .....	21
I-2-1رتبة الكورديتات.....	22
I-2-2رتبة جنكوات.....	22
II-عاريات البذور الحقيقية.....	23
II-1العائلة الصنوبرية.....	24
II 2-العائلة السروية.....	26
II-3العائلة الأروكارية.....	26
II-4العائلة التكسودية.....	26
III-قميصيات البذور.....	27

### الفصل الرابع: الجانب العملي:

1- طريقة العمل والأدوات المستعملة.....	29
--	----

29.....	1-1 التجارب.....
29.....	الوسائل المستعملة.....
29.....	2-1 الخرجات الميدانية.....
29.....	أماكن الخرجات.....
29.....	2- النتائج.....
31.....	<i>Cycas revoluta</i>
33.....	<i>Ginkgo biloba</i>
35.....	<i>Pinus halepensis</i>
38.....	<i>Pinus maritima</i>
40.....	<i>Pinus pinea</i>
41.....	<i>Pinus canariensis</i>
43.....	<i>Cedrus atlantica</i>
45.....	<i>Cupressus sempervirens</i>
47.....	<i>Cupressuse dupreziana</i>
49.....	<i>Cupressus macrocarpa</i>
51.....	<i>Juniperus oxycedrus</i>
53.....	<i>Juniperus phoenicea</i>
55.....	<i>Juniperus sabina</i>
57.....	<i>Biota orientalis</i>
59.....	<i>Araucaria exelza</i>
60.....	<i>Taxus bacata</i>
61.....	<i>Taxodium distichum</i>
62.....	الخاتمة.....
63.....	المراجع.....

## المقدمة:

يعتبر علم دراسة النباتات من أهم المواضيع العلمية التي اكتسبت اهتماما خاصا من قبل العلماء. ويعزى الاهتمام بهذا العلم إلى الأهمية البالغة للنبات في الحياة اليومية للإنسان، إذ يمثل المصدر الأساسي للغذاء والأكسجين. وعلى ذلك إذا أردنا الاحتفاظ بالنظام البيولوجي، وجب علينا دراسة واكتشاف هذه الكائنات الحية بصورة كاملة وجيدة، لتجنب أي ضرر يخل بهذا النظام. كما تعود الأهمية أيضا إلى أن النباتات توفر بالإضافة إلى الغذاء، عدة منتجات أخرى تعتمد عليها البشرية، كالخشب وبعض الإفرازات والمواد الكيميائية.

ومن بين المجموعات النباتية الكبرى نجد، عاريات البذور والتي تعتبر جزءا لا يتجزأ من المملكة النباتية. وقد تناولناها بدراسة موجزة بهدف إطلاع الطلبة على هذه المجموعة وخصائصها وذلك للنقص الملاحظ في المراجع باللغة العربية خاصة، في هذا المجال. وبما أن دراسة عاريات البذور تشكل محورا مهما في تكوين طلبة المدرسة العليا للأساتذة في العديد من المواد خاصة في مادة علم النبات التصنيفي، ارتأينا أن تكون هذه الدراسة كسند لهؤلاء الطلبة بإذن الله.

وقد قسمت هذه الدراسة إلى أربعة فصول، ثلاثة منها نظرية و الفصل الأخير هو الجزء العملي. تطرقنا في الفصل الأول إلى علم تصنيف النبات وأهدافه وأسس وتاريخ تطوره وكذا الصفات و الوحدات التصنيفية. أما في الفصل الثاني فقد درسنا الخصائص العامة لعاريات البذور، المورفولوجية منها والتشريحية والتكاثرية. وفي الفصل الثالث تناولنا تصنيف عاريات البذور والتي تشمل البدائية والحقيقية و قميصيات البذور مع ذكر صفوفها ورتبها وأجناسها و أنواعها.

أما الفصل الأخير والمتمثل في الجانب العملي، فقد خصصناه للدراسة المورفولوجية والتصنيفية لبعض الأجناس المتواجدة محليا- أصيلة كانت أم دخيلة- كما لم نفوت فرصة التطرق إلى بعض الأجناس غير المحلية والتي تتواجد في غابة بينام أو حديقة التجارب بالحامة قصد وصفها وتصنيفها والتعريف بها.