

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique
Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba (Alger)
Département de Mathématiques



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم الرياضيات

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط بعنوان:

التوافق النفسي ودوره في التقليل من السلوك العدواني لدى المراهقين

إشراف الأستاذ:
- معمرى ثامر

إعداد الطالبان :
- سحوان أنور عبد الجليل
- رزيق محمد

لجنة المناقشة:
- معمرى ثامر..... مشرفا
- بادي نوارة..... رئيسا
- عليوي نوال.....ممتحنا

السنة الجامعية: 2014/ 2015

دفعة جوان 2015

الفهرس

المحتويات	الصفحة
مقدمة.....	1
الفصل التمهيدي : التعريف بالبحث	
1- إشكالية البحث.....	3
2- أهداف البحث.....	4
3- أهمية البحث.....	4
4- فرضيات البحث.....	5
5- المفاهيم الأساسية لمصطلحات البحث.....	5
الجانب النظري	
الفصل الأول : التوافق النفسي	
1- تعريف التوافق النفسي.....	10
2- إتجاهات في تعريف التوافق النفسي.....	10
3- أبعاد التوافق النفسي.....	11
4- العوامل الدينامية للتوافق النفسي.....	14
5- معايير تحديد السواء والشذوذ في التوافق النفسي.....	15
6- أساليب التوافق النفسي.....	17
7- التوافق وسوء التوافق.....	22
- خلاصة.....	23
الفصل الثاني : السلوك العدواني	
1- تعريف السلوك العدواني.....	25
2- أنماط السلوك العدواني.....	25
3- أنواع السلوك العدواني.....	26
4- العوامل المهيئة للسلوك العدواني.....	27
5- الآثار السلبية الناجمة عن السلوك العدواني.....	29
6- علاج السلوك العدواني.....	30
- خلاصة.....	34
الفصل الثالث: التوافق النفسي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى المراهق	
1- تعريف المراهقة.....	36
2- خصائص فترة المراهقة.....	36
3- أشكال المراهقة.....	39
4- حاجات المراهقة.....	41

- 42.....5- مشكلات المراهقة
43.....6- علاقة التوافق النفسي بالسلوك العدواني لدى المراهق
47..7- حاجة المراهق للتوجيه والإرشاد للتقليل من السلوك العدواني
48.....خلاصة

الجانب التطبيقي

الفصل الرابع : منهجية البحث والإجراءات الميدانية

- 51.....1- منهج البحث
51.....2- عينة البحث
52.....3- أدوات البحث
54.....4- إجراءات البحث
54.....5- التقنيات الإحصائية المستخدمة في البحث

الفصل الخامس : عرض ومناقشة النتائج

- 56.....1- عرض وتفسير الجداول
68.....2- تفسير النتائج على ضوء الفرضيات
70.....-الاقتراحات
71.....- خاتمة
72.....-المراجع
-الملاحق

مقدمة:

إن الإنسان منذ ولادته وهو في تفاعل مستمر مع المحيط الذي يعيش فيه محاولاً بذلك تكوين علاقة بينه وبين بيئته، فهذه العلاقة هي في المقام الأول علاقة متبادلة، ولا استمرار لهذا التفاعل لا بد من إشباع حاجات مختلفة لا تقتصر على الحاجات الفسيولوجية، بل تمتد إلى حاجاته المعقدة التي تكتسب خلال عمليات الطبع الاجتماعي أثناء طفولته عن طريق عمليات التعلم التي تحددها العوامل الحضارية وإذا بقي الإنسان بحاجة غير مشبعة شعر بالتوتر وعدم الراحة وبدأ محاولات لإشباع حاجاته وإزالة ما يترتب عليها من توتر عن طريق استجابات معينة تحقق له قدراً من التوافق الملائم،

أما إذا لم يتمكن الفرد من الوصول إلى درجة إشباع لحاجاته فإن ذلك ينعكس سلباً على توافقه ومن ثم على سلوكياته، مما يؤدي إلى حدوث استجابات غير مقبولة كالسلوكيات العدوانية والتي تعتبر من مظاهر سوء التوافق لدى الفرد وكما يؤكد معظم المختصين في منهجية البحث العلمي أن أهمية الموضوع وحدها لا تكفي للقيام بالبحث، بل يجب وضع عدة اعتبارات في الحسبان، والتي منها ميدان الدراسة والفئة المراد دراستها، وباعتبار أن الثانوية بيئة خصبة لتمثيل هذه الاضطرابات والظواهر للتران بين تلاميذها مع مرحلة المراهقة، كما أن تلاميذ السنة أولى ثانوي حديثوا العهد بالثانوية باعتبارها مرحلة دراسية جديدة تختلف عن سابقتها فإن هذا له تأثير على توافقه النفسي، ولهذا جاءت هذه الدراسة الميدانية لتسلط الضوء على مثل هذا الشكل الذي طرح نفسه بشكل حقيقي لاقى اهتمام الباحثين حيث بدأ لنا دراسته من خلال الكشف عن التوافق النفسي ودوره في التقليل من السلوك العدواني عند تلاميذ السنة أولى ثانوي لما تتميز به هذه الفئة، خاصة وأن دراسته موضوع التوافق النفسي والسلوك العدواني تقل فيه الدراسات من هذه الزاوية، وعليه كان من الضروري علينا وضع إجابات احتمالية لتساؤلات البحث، والتحقق من هذه الفروض، وبالتالي إما تأكيدها وتأييدها أو نقدها ورفضها ولقد تضمنت هذه الدراسة للفصل التمهيدي الذي يشمل على إشكالية بحث، أهداف وأهمية البحث، وفرضيات البحث، وقد قسمنا هذه الدراسة إلى باب خاص بالدراسة النظرية فيها ثلاث فصول، وباب ثاني خاص بالدراسة التطبيقية التي تحتوي على فصلين، كما هو مبين في الفهرس .