

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba – Alger
Département de mathématique

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة - الجزائر
قسم الرياضيات



طيف المؤثرات التفاضلية وتطبيقاتها

ذكرى تخرج فتيل شهادة أستاذ التعليم (الثانوي)
من إعداد:
تحت إشراف الأستاذ:

مختارى عبد الحق
• دلال سمية
• حاج جيلانى سهيلة

لجنة المناقشة:

- الأستاذ: سليماني كمال رئيسا.
- الأستاذ: مختارى عبد الحق مشرفا.
- الأستاذ: بوسعدة مراد ممتحنا.

السنة الجامعية: 2014 - 2015
دفعة جوان 2015.

الفهرس

01	مقدمة ..
الفصل الأول: طيف مؤثر	
04	1.1 مفاهيم أساسية ..
11	2.1 قابلية القلب لمؤثر
14	3.1 تعاريف و خواص
18	4.1 نصف قطر الطيف ..
20	5.1 نظرية صورة الطيف ..
23	1.2 مؤثر القرین ..
25	3.2 طيف المؤثر القرین ..
26	4.2 المؤثرات الناقصية و نظرية Lax-Milgram ..
30	1.3 الخصائص الطيفية لمؤثرات القرین الذاتي ..
33	2.3 الحساب التابع من أجل المؤثرات القرینية الذاتية ..
الفصل الرابع : المؤثرات المترادفة	
40	1.4 تعريف و خواص ..

42	2.4 مؤثرات ذات رتبة متتالية
	الفصل الخامس : تطبيق القيم الذاتية في مسألة ناقصية
47	1.5 المسألة التغایریة المجردة
49	2.5 القيم الذاتية لـ Laplacian
50	خاتمة
51	دليل العلماء المذكورين
52	المصطلحات
55	قائمة المراجع

مقدمة:

1- لماذا هذا الموضوع؟

يتميز عام التخرج عن سنوات التدرج بإنجاز مذكرة خاصة بنا، في البداية كنا في حيرة من أمرنا في إتقاء الموضوع كون الرياضيات بحر واسع كثيرة الشعب والتخصصات، إطلعنا على عدة مواضيع مقترنة، لفت إنتباها طيف المؤثرات التفاضلية وتطبيقاتها و ذلك لتفرعه في العديد من المقاييس (التوزيعات، معادلات تفاضلية، الجبر الخطي،...، الطبولوجيا)، و أردنا أن يكون عملنا أحسن عمل يفيد و يستفيد منه الجميع بعدها إن شاء الله

2- لمحـة تاريخـية :

تعتـرـ النـظـرـيـةـ الطـيـفـيـةـ مـنـ الفـرـوـعـ المـهـمـةـ فـيـ الرـيـاضـيـاتـ،ـ حـيـثـ تـعـنـىـ فـيـ الغـالـبـ بـتـمـدـيـدـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـفـاهـيمـ الـمـعـرـوـفـةـ حـوـلـ التـوـابـعـ إـلـىـ الـمـؤـثـرـاتـ الـعـرـفـةـ عـلـىـ فـضـاءـاتـ التـوـابـعـ الـمـخـلـفـةـ،ـ كـمـاـ أـنـهـ تـعـمـ الـقـيمـ الـذـاتـيـةـ وـ الـأـشـعـةـ الـذـاتـيـةـ لـلـمـصـفـوـفـةـ إـلـىـ مـؤـثـرـاتـ .ـ

تـظـهـرـ النـظـرـيـةـ الطـيـفـيـةـ بـشـكـلـ أـسـاسـيـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـظـواـهـرـ الـإـهـزـازـيـةـ .ـ

بـيـنـ 1903ـ وـ 1907ـ

فـيـ عـامـ 1903ـ وـضـعـ إـيـفـارـ فـرـيـدـهـولـمـ (Erik Ivar Fredholm)ـ طـرـيـقةـ لـحـلـ مـعـادـلـةـ تـكـامـلـيـةـ مـنـ الشـكـلـ:

$$f(x) = \phi(x) - \lambda \int_a^b k(x, y)\phi(y)dy$$

وـأـرـادـ إـيجـادـ عـبـارـةـ التـابـعـ f ـ بـدـلـالـةـ ϕ ـ مـعـ التـحـقـقـ مـنـ وـجـودـ عـدـدـ حـقـيقـيـ μ ـ حـيـثـ :

$$\int_a^b k(x, y)\phi(y)dy = \mu\phi(x)$$

إـسـتـخـدـمـ دـافـيدـ هـيـلـبـرتـ (Dvid Hilbert)ـ طـرـيـقةـ فـرـيـدـهـولـمـ وـ طـورـهـاـ قـبـلـ 1907ـ .ـ تـشـبـهـ الـطـرـقـ الـمـعـرـوـفـةـ فـيـ الجـبـرـ الخـطـيـ فـيـ حـلـ جـمـلـةـ مـعـادـلـاتـ .ـ بـهـاـ أـعـطـىـ شـكـلـ حلـولـ الـمـعـادـلـاتـ الـتـكـامـلـيـةـ .ـ

بـيـنـ 1920ـ وـ 1936ـ

أـنـشـئـتـ فـيـ بـولـنـداـ مـدـرـسـةـ لـلـرـيـاضـيـاتـ كـانـ إـهـتمـامـهـاـ مـرـكـزاـ عـلـىـ الـمـنـطـقـ الـرـيـاضـيـ،ـ الطـبـولـوـجـيـاـ وـ التـحلـيلـ التـابـعـيـ،ـ مـنـ أـحـدـ أـعـلـامـ هـذـهـ مـدـرـسـةـ أـلـاـ وـ هـوـ سـتـيفـنـ بـنـاخـ (Stephan Banach)ـ .ـ فـيـ عـامـ 1932ـ نـشـرـ كـتـابـهـ بـعنـوانـ نـظـرـيـةـ الـمـؤـثـرـاتـ الـخـطـيـةـ .ـ مـنـ أـهـمـ الـنـظـرـيـاتـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ نـجـدـ نـظـرـيـةـ هـامـ بـنـاخـ،ـ نـظـرـيـةـ بـنـاخــ شـتـانـهـاـوسـ

و نظرية التطبيق المفتوح. واصل بناخ البحث الرياضي حتى 1970 .
و في نفس السنة ألف جون فون نومان (John Von Neumann) أسس ميكانيكا الكم. أثرى هذا العمل
عمل أستاذة هيلبرت بتعريف الفضاءات الهيلبرتية، سمحت هذه الأعمال بإظهار طرق جديدة للبحث.
منذ 1973

قبل بناخ الفرضية : ” كل مؤثر متراص هو نهاية لمؤثرات ذات رتب متتالية ” . في 1973 أعطى أنفلو
(Enflo) أمثلة مضادة لهذه النظرية.

هيكلة :

اعتمدنا في هذا البحث على دراسة نظرية وأخرى تطبيقية. قسمناه إلى خمسة فصول. إستهلت بـ مقدمة
شرحنا فيها سبب إختيارنا للموضوع، ونبذة تاريخية عن النظرية الطيفية.
تطرقنا في الفصل الأول إلى المفاهيم الأولية وظيف المؤثر ونصف قطره .
في الفصل الثاني قمنا بدراسة المؤثر القرین وظيفه.
وفي الفصل الثالث قمنا بدراسة مؤثر القرین الذاتي وأدرجنا أهم خصائصه .
الفصل الرابع قمنا بدراسة المؤثرات المتراصة والمؤثرات ذات رتبة متتالية.
أما الفصل الخامس فقد خصصناه للدراسة التطبيقية حول وجود القيم الذاتية لمسألة ناقصية.
وفي الأخير أدرجنا قائمة بعض المراجع وأنهينا مذكرتنا بخاتمة ضمنها حوصلة لنتائج وظروف عملنا.