

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba – Alger
Département de Sciences Naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة - الجزائر
قسم الرياضيات

دراسة تعليمية للكتاب المدرسي السنة الثالثة من التعليم
الثانوي_الجزء الأول_الشعب (رياضيات، علوم
تجريبية، تقني رياضي)

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف:

الأستاذة مصطفىاوي زهية

من إعداد:

- اسماعيل بوكريطاوي فاطمة
- عزوزة فريدة
- لبييض العالية

لجنة المناقشة:

- الأستاذ: توفيق موساوي..... رئيسا.
- الأستاذ: مقتدر زروقي..... ممتحنا.
- الأستاذ: زهية مصطفىاوي مشرفا.

السنة الجامعية: 2014 2015

دفعة جوان 2015

المحتويات

01 مقدمة

الجزء الأول الجانب النهجي

03 أهمية و أهداف الدراسة
 03 أسباب اختيار الموضوع
 03 الاشكالية
 04 فرضيات الدراسة
 04 المنهجية المتبعة في الدراسة
 04 مجال البحث
 04 صعوبات البحث
 07 تحديد المصطلحات و المفاهيم

الجزء الثاني الجانب النظري

15 المقاربة بالكفاءات في التدريس
 14 المقاربة بالأهداف في التدريس
 15 المقاربة بالكفاءات
 16 المقارنة بين الطريقتين
 15 الكتاب المدرسي و المنهاج
 18 مفهوم المنهج
 19 لمحة تاريخية عن الكتاب المدرسي
 19 تعريف الكتاب المدرسي
 19 خصائص الكتاب المدرسي

الجزء الثالث الجانب العملي

23	.....	الدراسة التحليلية
24	.....	تقديم الكتاب
25	.....	محتوى الكتاب
26	.....	الوسائل المعينة في الكتاب
27	.....	المنهجية المتبعة في طرح كل باب من أبوابه
37	.....	نقد الكتاب من ناحية الشكل
37	.....	تحليل و نقد محاور الكتاب
54	.....	بعض الأخطاء
64	.....	الدراسة الميدانية
65	.....	إجراءات الدراسة
65	.....	عينة الدراسة
66	.....	عرض نتاج الاستبيان الموجه للأساتذة
70	.....	الأسئلة المفتوحة الخاصة بالأساتذة
72	.....	استبيان التلاميذ
76	.....	الخاتمة
77	.....	المراجع

المقدمة

الرياضيات هي المادة التي لا غنى عنها في جميع التخصصات. غير أن هناك عزوف كبير عنها، لأجل هذا كان لابد من تقديمها في أبسط شكل ممكن و تقريبها من الواقع. الأمر الذي يتطلب مرجعا مناسباً - و المتمثل في الكتاب المدرسي - .

و نظراً لأهمية الكتاب المدرسي كونه المرجع الأساسي بالنسبة للتلميذ و الأستاذ جاء عملنا هذا المتمثل في ” دراسة تعليمية للكتاب المدرسي رياضيات للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الجزء الأول ” و الذي يعتمد طريقة المقاربة بالكفاءات في التدريس، فقمننا بتقسيم بحثنا هذا إلى:

- الجزء الأول و هو الجانب المنهجي، يشمل: إشكالية الدراسة و الفرضيات، أهداف الدراسة و المنهجية المعتمدة فيها.

- الجزء الثاني و يمثل الجانب النظري، و الذي قسمناه بدوره إلى فصلين:

الفصل الأول: تطرقنا فيه إلى طريقة المقاربة بالكفاءات في التدريس؛ تعريفاً، أنواعاً، و مقارنتها مع طريقة المقاربة بالأهداف.

الفصل الثاني: حاولنا فيه التعريف بالكتاب المدرسي و أهم الخصائص التي يجب أن تتوفر فيه.

- الجزء الثالث، و هو العمل الأساسي، قسمناه إلى قسمين كالآتي:

الفصل الأول: دراسة تحليلية؛ تناولنا فيها شكل الكتاب و محاوره إضافة إلى تحليل و نقد جزئه الأول.

الفصل الثاني: عبارة عن دراسة ميدانية؛ وزعنا استبيانين أحدهما على أساتذة الرياضيات للسنة الثالثة من التعليم الثانوي و الآخر لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي (الشعب العلمية)، و ذلك في ولايات مختلفة، ثم حاولنا دراسة النتائج و تحليلها لاستخلاص النتائج.

ختمنا عملنا بحملة من الاقتراحات بعضها من خلال دراستنا و الآخر مستوحى من أقوال الأساتذة و التلاميذ.

فان أصبنا فبتوفيق من الله و إن أخطأنا فمن أنفسنا أو من الشيطان.