

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba – Alger
Département de Sciences Naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة- الجزائر
قسم العلوم الطبيعية

معالجة الكوارث الطبيعية في برامج الطور الثانوي في الجزائر

مذكرة تخرج لنيل شهادة استاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذة:

بن مرزوق بشيري فاتن ✨

من إعداد:

مسعوداني نسيمة ✨

ميلة نسيمة ✨

ياحي امينة ✨

لجنة المناقشة:

رئيساً.
ممتحنة.
مشرفة.

- الأستاذ : فورار العيدي رابح
- الأستاذة : خلوي رقية
- الأستاذة : بن مرزوق بشيري فاتن

السنة الجامعية: 2014-2015

دفعة جوان 2015.

الفهرس

- فهرس الجداول
- فهرس الاشكال
- ملخص

1..... مقدمة

الفصل الاول: الكوارث الطبيعية في الجزائر

- 2..... 1. تعريف الكوارث الطبيعية و تصنيفها
- 4..... 1. 1- تصنيف الكوارث الطبيعية
- 4..... 1. 1-1- التصنيف حسب مصدر نشاة الكوارث الطبيعية
- 5..... 1. 1-2- التصنيف حسب العوامل المسببة BURTON (1978)
- 6..... 1. 2. الكوارث الطبيعية في الجزائر
- 6..... 1. 1- الكوارث الجيولوجية
- 6..... ❖ الزلازل
- 10..... 1. 2- الكوارث المناخية
- 10..... ❖ الفياضانات
- 13..... 1. 3- الكوارث الجيومورفولوجية
- 13..... 1. 3-1- التصحر
- 14..... 1. 3-2- الحرائق
- 17..... 1. 4- الكوارث البيولوجية
- 17..... ❖ الجراد
- 19..... خلاصة

الفصل الثاني : تدريس الكوارث الطبيعية في المنهاج الجزائري للطور الثانوي

تمهيد.....	20
ا. الكوارث الطبيعية في المنهاج الجزائري للطور الثانوي	20
ا. 1- الكوارث الطبيعية في السنة الاولى ثانوي	21
ا. 2- الكوارث الطبيعية في السنة الثانية ثانوي	25
ا. 27 مقارنة طرق تدريس الكوارث الطبيعية في الجزائر مع دولة الامارات العربية... ..	27
ا. 1- جدول المقارنة	28
ا. 2- مناقشة جدول المقارنة	30
ا. 1-2- عدد الساعات المخصصة لتدريس الكوارث الطبيعية	30
ا. 2-2- محتوى الوحدة	30
ا. 2-3- اهداف الدراسة	31
ا. 2-4- ادوات الدراسة	31
ا. 2-5- مذكرة المعلم لتدريس الوحدة.....	32
ا. 33 تحليل محتوى وحدة الكوارث الطبيعية لكلتا الدولتين	33
ا. 33 1- تحليل محتوى الوحدة الخاصة بدولة الجزائر	33
ا. 33 1-1- درس الزلازل	33
ا. 34 2-1- درس البراكين	34
ا. 34 3-1- درس الفيضانات	34
ا. 35 2- تحليل محتوى الوحدة الخاصة بدولة الامارات العربية المتحدة.....	35
ا. 35 1-2- درس الكوارث الطبيعية.....	35
ا. 35 2-2- اثار الكوارث الطبيعية.....	35
ا. 36 3-2- التوزيع الجغرافي للكوارث الطبيعية	36
ا. 36 4-2- نماذج للكوارث الطبيعية	36
ا. 37 خلاصة	37

الفصل الثالث : تدريس الكوارث الطبيعية في الطور الثانوي : كيفية معالجتها

تمهيد.....	38
.I العناصر الرئيسية في الوحدة النموذجية	38
.II اساليب تدريس الوحدة	39
.III التقنيات و الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس الوحدة	39
.IV الاهداف المرجو تحقيقها.....	40
.V درس النموذجي المقترح	41
.VI الوقاية من الاخطار و الكوارث الطبيعية.....	50
.VII تسيير الكارثة.....	51
الخاتمة.....	53

❖ فهرس الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
05	تصنيف الاخطار الطبيعية ل BURTON	01
06	كرونولوجيا الزلازل التي ضربت الجزائر 2014-1365 حسب مركز الابحاث لعلم الفلك و الجيوفيزياء	02
11	كرونولوجيا الفيضانات في الجزائر	03
20	مستويات الطور الثانوي التي تتطرق لموضوع الكوارث الطبيعية	04

❖ فهرس الأشكال

الصفحة	العنوان	رقم الشكل
03	مخطط تمثيلي يظهر اهم انواع الظواهر الطبيعية المسببة للخسائر البشرية و المادية	01
04	مخطط يوضح تصنيف الكوارث الطبيعية بحسب مصدر نشأتها	02
08	خريطة توضح المناطق الزلزالية في الجزائر	03
09	صورة توضح اثار الزلزال في منطقة بومرداس (2003)	04
11	خريطة توضح انتشار الفيضانات في الجزائر	05
12	صور توضح فيضان في الجزائر العاصمة (2001)	06
14	صورة توضح اجتياح الرمال لمنطقة بسكرة	07
15	خريطة توضح المناطق المعرضة للحرائق في الجزائر	08
16	صورة توضح اندلاع عدة حرائق على مستوى الساحل الجزائري (2007)	09
18	خريطة توضح مناطق هجرة الجراد	10

الملخص

من خلال هذه المذكرة حاولنا اثناء موضوع الكوارث الطبيعية الذي يعتبر موضوعا هاما نظرا للآثار السلبية الناجمة عن حدوثها و جاء هذا البحث كمساهمة منا في تقييم البرامج المخصصة لهذا الموضوع في الطور الثانوي في الجزائر .

تطرقنا في الفصل الاول الى تعريف الكوارث الطبيعية و تصنيفها حسب عدة معايير من حيث نشأتها، و من حيث العوامل المسببة لها، كما قمنا بدراسة جزء من بين الكوارث الطبيعية المختلفة و التي تعاني منها الجزائر.

اما في الفصل الثاني فتناولنا تدريس الكوارث الطبيعية في المنهاج الجزائري للطور الثانوي و مقارنتها مع دولة اخرى، و التي اخترنا ان تكون دولة الامارات العربية المتحدة ، حيث قمنا باستخراج كل دروس الكوارث الطبيعية لدولة الجزائر و دولة الامارات العربية المتحدة و مقارنتها فيما بينها، و كذا تحليل الدروس المخصصة للكوارث الطبيعية لكنتا الدولتين باستخراج الايجابيات و السلبيات لكل درس.

اما الفصل الثالث فكان حول كيفية معالجة النقائص في تدريس الكوارث الطبيعية في الطور الثانوي، و ذلك من خلال تحديد العناصر الرئيسية في الوحدة النموذجية و الاهداف المرجو تحقيقها من الموضوع، و في الاخير و كمحاولة منا قمنا بإعداد درس نموذجي والذي كان تحت عنوان :الزلازل، حيث قمنا بالاحتفاظ بالإيجابيات و تقديم بدائل عن السلبيات المتطرق اليها في الفصل الثاني.

ونتمنى ان يكون بحثنا هذا بداية لبحوث و دراسات مفصلة حول هذا الموضوع .