

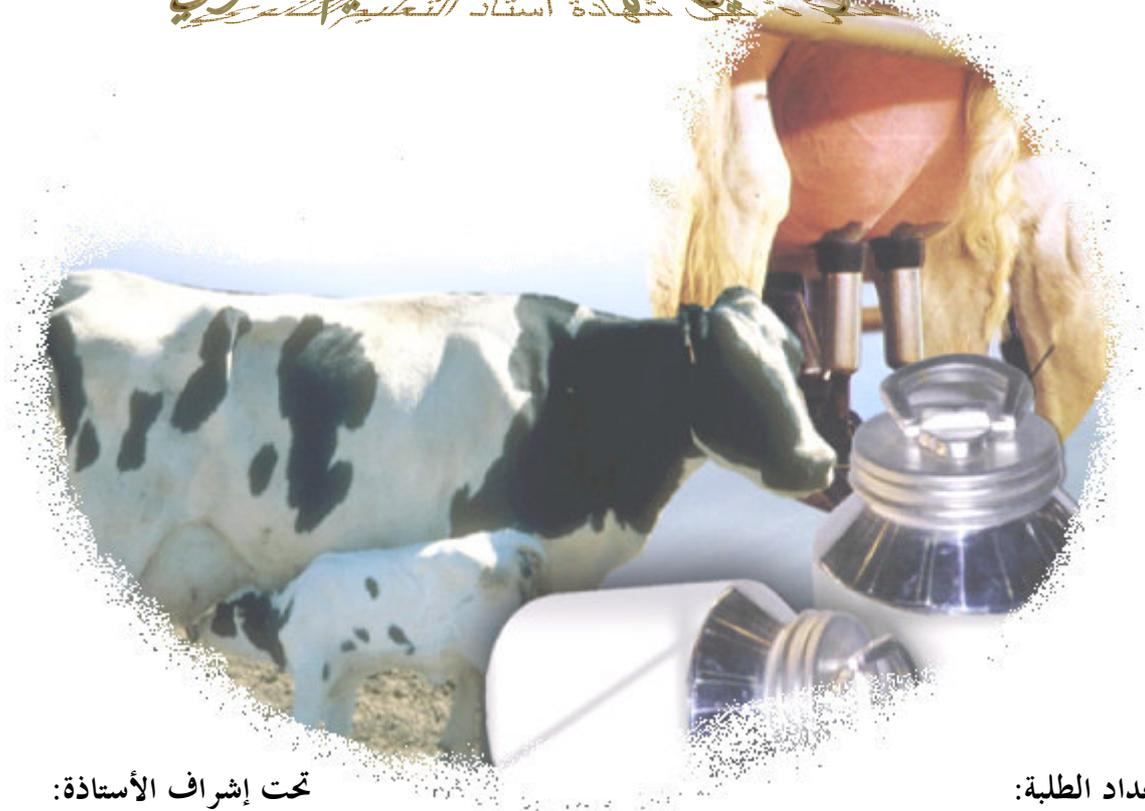
Ministère de l'enseignement Supérieur
et de la recherche Scientifique
ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Vieux kouba (ALGER)
Département des sciences naturelles



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة (الجزائر)
قسم العلوم الطبيعية

بطاقة تقنية حول إنشاء مزرعة أبقار حلب

منذرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي



تحت إشراف الأستاذة:

❖ جميلة بن عزيزة

إعداد الطلبة:

❖ سالم عبدلي

❖ يوسف طاهري

❖ يوسف قديم

لجنة المناقشة:

❖ الأستاذ: محمد تومي.....رئيسا

❖ الأستاذة: جميلة بن عزيزة.....مشرفة

❖ الأستاذة: نور الهدى بن عزيزة.....ممتحنة

السنة الدراسية 2009-2010

دفعة جوان 2010

1.....المقدمة.....1

المحور الأول: القسم النظري

الباب الأول: التعريف بالأبقار

2.....الفصل الأول: تصنيف و تشريح الأبقار الحلوب.....2

2.....1. التصنيف.....2

2.....2. تشريح الجهاز الهضمي.....2

2.....1.2. الفم.....2

3.....2.2. البلعوم.....3

3.....3.2. المريء.....3

3.....4.2. المعدة.....3

3.....5.2. الأمعاء الدقيقة.....3

4.....6.2. الأعور.....4

4.....7.2. الأمعاء الغليظة.....4

4.....3. تشريح أعضاء الحليب.....4

4.....1.3. الشكل الخارجي للغدة الثديية.....4

5.....2.3. تركيب الضرع.....5

7.....4. تشريح الأعضاء التناسلية.....7

7.....1.4. الجهاز التناسلي الذكري.....7

10.....2.4. الجهاز التناسلي الأنثوي.....10

14.....الفصل الثاني : فيزيولوجيا الأبقار الحلوب.....14

14.....1. فيزيولوجيا الهضم.....14

14.....1.1. المضغ.....14

14.....2.1. إفراز اللعاب.....14

14.....3.1. الهضم الميكروبي في الكرش و الشبكية.....14

15.....4.1. وظيفة الوريقة.....15

15.....5.1. الهضم داخل المنفحة و الأمعاء.....15

- 6.1. الامتصاص في الأمعاء.....16
2. التنظيم العصبي الهرموني لإفراز الحليب.....16
3. فيزيولوجيا التناسل.....17
- 1.3. تنظيم وظيفة التناسل بواسطة الهرمونات.....17
- 2.3. البلوغ ودورة الشياح.....18
- 3.3. الإخصاب والحمل والولادة.....18

الباب الثاني: إنشاء مزرعة الأبقار الحلوب

- الفصل الأول: خصائص مزرعة الأبقار الحلوب.....21
- المبحث الأول: بناء المزرعة.....21
1. إجراءات إختيار الموقع.....21
2. تصميم المزرعة.....22
- 1.2. التصميم.....22
- 2.2. تعريف الحظيرة.....25
- 3.2. أنواع الحظائر.....25
- 4.2. ملحقات الحظائر.....27
- المبحث الثاني: إختيار قطع التربية.....31
1. سلالات الأبقار الحلوب.....31
- 2.1. الفريزيان.....31
- 3.1. الأيرشير.....32
- 4.1. الجيرسي.....32
- 5.1. الجرنسي.....33
- 6.1. السويسري البني.....33
2. تشكيل القطيع.....34
- المبحث الثالث: المتطلبات المادية و البشرية.....35
1. الإطار البشري.....35
- 1.1. المدير.....35
- 2.16. الفريق البيطري.....35

35	3.1. العمال
35	2. اقتصاديات المزرعة
35	1.2. المصروفات
35	2.2. الواردات
36	الفصل الثاني: التغذية و العناية
36	المبحث الأول: التغذية
36	1. المواد العلفية
36	1.1. تصنيف المواد العلفية
37	2.1. أنواع المواد العلفية
38	3.1. تحضير الأعلاف
39	2. العلائق
39	1.2. أنواع العلائق
42	3. العوامل المؤثرة على استهلاك الأعلاف
42	1.3. عوامل متعلقة بالحيوان
42	2.3. عوامل متعلقة بالعلف
43	3.3. عوامل متعلقة بالوسط
43	المبحث الثاني: العناية اليومية
43	1. التغذية
43	2. الحلب الآلي
44	3. التنظيف
44	4. العناية الصحية
45	1.4. الأمراض المعدية
47	2.4. الأمراض غير المعدية
49	المبحث الثالث: العناية الموسمية
49	1. الوزن
50	2. الولادة
50	3. تقليم الأظلاف و ترقيم الأبقار

4. التلقيح الطبيعي والاصطناعي.....50

المحور الثاني: القسم العملي

الباب الأول: التعريف بالمزرعة

الفصل الأول: تقديم المزرعة.....51

1. الموقع و المساحة.....51

2. تصميم المزرعة.....51

1.2. الحظائر.....51

2.2. ملحقات الحظائر.....53

الفصل الثاني: الإطار البشري و اقتصاديات المزرعة.....55

1. الإطار البشري.....55

2. اقتصاديات المزرعة.....55

1.2. بنايات المزرعة.....55

2.2. العتاد الفلاحي.....55

3.2. العمال الأجراء.....56

4.2. زراعة الأعلاف.....56

5.2. تكوين القطيع.....57

6.2. إنتاجية الحليب.....57

7.2. تغذية الأبقار.....58

8.2. متابعة النمو.....58

9.2. التناسل.....58

10.2. البحوث العلمية.....58

الباب الثاني: فحص المزرعة

الفصل الأول: فحص القطيع.....59

1. تشكيل القطيع.....59

2. الإنتاجية.....60

1.2. التكاثر.....60

60.....	2.2. إنتاج الحليب.....
61.....	3. الأمراض.....
63.....	الفصل الثاني: طريقة التربية في المزرعة.....
63.....	1. التغذية و الأعلاف.....
63.....	1.1. السيلاج.....
64.....	2.1. الدريس.....
65.....	3.1. العلائق.....
67.....	2. العناية بالقطيع.....
67.....	1.2. العمليات اليومية.....
69.....	2.2. العمليات الموسمية.....
71.....	3. الحلب الآلي.....
73.....	4. التلقيح الاصطناعي.....
74.....	1.4. فوائد التلقيح الإصطناعي.....
76.....	خاتمة.....

ملخص:

تلعب تربية الأبقار دورا هاما في الاقتصاد الزراعي في الجزائر وهي تساعد على تغطية الاحتياجات الوطنية من البروتين الحيواني وكذا خلق فرص عمل في المناطق الريفية. حوالي 85 % من إنتاج الألبان الوطنية تضمن من قبل قطاعان الأبقار التي قدر عددها 900000 رأس، منها 300000 تم استيرادها. مع ذلك إنتاج الحليب الذي قدر بأكثر من 1.5 مليار لتر سنويا لا يغطي إلا 35-40% من الطلب المحلي على الحليب ومنتجات الألبان. [http://www.el-massa.com/ar/content/view/2751/ (28/05/2010)] إن الإنتاج المكثف مرتبط بتوفر عوامل الإنتاج وكذلك نوع الحيوانات المستعملة في التربية و يمكن أن نميز:

1. تربية مكثفة: محدود في المناطق ذات الإمكانيات العالية حول المدن الرئيسية، يعتمد هذا النظام على السلالات المستوردة ذات الإنتاج العالي، ويوفر أكثر من 40 % من الناتج المحلي الإجمالي للحليب.

2. تربية غير مكثفة: تقع في الغابات، المناطق الريفية، المناطق الجبلية والسهول العالية، حجم القطيع قليل ويعتمد على الأبقار المحلية أكثر من المستوردة، يمثل 80 % من القطيع الوطني من الأبقار ويساهم هذا النظام بـ 60 % من الناتج المحلي الإجمالي للحليب. سمحت دراستنا بالمعهد التقني لتربية الحيوانات (ITELV) بحصر مجموعة من المشاكل التي تواجه قطاع تربية الأبقار منها: قلة عدد الأبقار، مشكلة تكييف السلالات المستوردة وانخفاض إنتاجية السلالات المحلية، قلة الأعلاف خاصة المركبات ذات الجودة العالية، قلة اليد العاملة المؤهلة والمتخصصة في قطاع الإنتاج الحيواني، بدائية الوسائل المستعملة في هذا المجال. كما نلاحظ سوء تسيير المزارع وغياب المشاريع المدروسة بعناية.

من بين الحلول التي نقترحها: تشجيع التلقيح الاصطناعي لزيادة كفاءة التناسل، جلب السلالات الأكثر تكيفا مع مناخ الجزائر مثل سلالات مناطق البحر الأبيض المتوسط، كما يجب الإهتمام بالسلالة المحلية وتحسينها، دعم الإنتاج المحلي وتقديم التسهيلات الإدارية لبناء مزارع جديدة، الإهتمام بزراعة الأعلاف بمختلف أنواعها وتوفيرها طوال السنة و زيادة مراكز التكوين المتخصصة لتأطير مربين، تقنيين، بياطرة ومهندسين في الإنتاج الحيواني خاصة الأبقار.

Résumé:

L'élevage bovin joue un rôle important dans l'économie agricole algérienne. Il contribue à la couverture des besoins nationaux en protéines animale mais aussi à la création d'emplois en milieu rural.

Environ 85% de la production laitière nationale est assurée par une population bovine estimée à 900 000 vaches dont 300 000 sont de races importées. Toutefois, la production laitière, estimée à plus de 1,5 milliard de litres annuel, ne couvre en moyenne que 35 à 40% des besoins nationaux en lait et produits laitiers. [<http://www.el-massa.com/ar/content/view/2751/> (28/05/2010)]

L'intensification est généralement liée à la disponibilité en facteurs de production et au type de matériel animal exploité, mais largement indépendante des niveaux de production. On distingue :

1. Un système "intensif " se localisant dans les zones à fort potentiel d'irrigation et autour des grandes villes. Ce système exploite des troupeaux de vaches importées à fort potentiel de production et assure plus de 40% de la production totale locale du lait.

2. Un Système plus "extensif" concerne les ateliers localisés dans les zones forestières de montagne et les hautes plaines céréalières ; la taille des troupeaux est réduite. Les troupeaux bovins exploités peuvent appartenir à de multiples populations composées de femelles issues de vaches importées, de populations issues de croisement ou de populations locales pures. Avec plus de 80% du cheptel national des vaches, la production laitière assurée par ce système est de 60%.

L'étude menée à l'Institut technique des élevages (ITELV), nous a permis de distinguer un certain nombre de problèmes que rencontre l'élevage bovin tel que le nombre insuffisant des vaches, des problèmes d'adaptation des races importées ainsi qu'une faible productivité des races locales, l'insuffisance des fourrages surtout les concentrés, un nombre restreint de spécialistes dans l'élevage, un primitivisme des moyens utilisés ainsi que le problème de mal gestion et l'absence des nouveaux projets.

Parmi les solutions, nous proposons: l'insémination artificielle pour augmenter le taux de fécondité, l'importation des races plus adaptées au climat algérien et améliorer les races locales.

Il est impératif de mettre en place des centres de formation spécialisés pour les éleveurs, les vétérinaires, les ingénieurs et les techniciens en productions animales.