

Ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique
Ecole normale supérieure
Vieux Kouba(Alger)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأستاذة
القبة القديمة (الجزائر)

Département de musique

قسم الموسيقى

مذكرة تخرج تحت عنوان:

أهمية الوسائل التعليمية في منهاج التربية الموسيقية

دراسة ميدانية لأساتذة الطور المتوسط

استكمالاً لمتطلبات الحصول على شهادة أستاذ التعليم المتوسط.

تحت إشراف الأستاذ:
- أ.م.أ. بن براهيم جمال

من إعداد:
- م.أ.م. أمين
- م.أ.م. إدميس

السنة الدراسية: 2014-2015

شكر وعرفان.

الإهداء.

المقدمة.

1- الفصل الأول : (الجانب التمهيدي)

1.1- إشكالية البحث.....02

2.1- فرضيات البحث.....03

3.1- أهمية البحث.....03

4.1- أهداف البحث.....03

5.1- مصطلحات البحث.....04

6.1- حدود البحث.....05

7.1- الدراسات السابقة.....05

2 - الفصل الثاني : (الجانب النظري)

1.2- الوسائل التعليمية.....07

1.1.2- تعريف الوسائل التعليمية.....08

2.1.2- أنواع الوسائل التعليمية.....09

- 10.....3.1.2- أهمية الوسائل التعليمية.....
- 11.....1.3.1.2- دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم.....
- 15.....2.3.1.2- فوائد الوسائل التعليمية في تقنيات التعليم.....
- 15.....2.2- أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية.....
- 16.....3.2- قواعد اختيار الوسائل التعليمية.....
- 16.....1.3.2- قواعد قبل استخدام الوسيلة.....
- 17.....2.3.2- قواعد عند استخدام الوسيلة.....
- 17.....3.3.2- قواعد بعد الانتهاء من استخدام الوسيلة.....

3- الفصل الثالث : (الجانب التطبيقي)

- 19.....1.3- منهجية البحث والإجراءات الميدانية.....
- 19.....1.1.3- مجتمع البحث.....
- 19.....2.1.3- عينة البحث.....
- 20.....3.1.3- منهج البحث.....
- 20.....4.1.3- أدوات البحث.....
- 21.....5.1.3- الأداة الإحصائية المستعملة في الدراسة.....
- 21.....6.1.3- مجالات البحث.....
- 23.....7.1.3- صعوبات البحث في الاستبيان.....

2.3- تحليل وتفسير النتائج للدراسة الميدانية.....24

1.2.3- نتائج الدراسة الميدانية : تحليل النتائج المتعلقة بكل سؤال.....24

3.3- نتائج البحث.....32

4.3- الاستنتاج العام.....32

- الخاتمة.....33

- التوصيات والمقترحات.....34

- الملاحق

- المراجع

ملخص البحث:

نقترح في هذه المذكرة دراسة حول مدى أهمية الوسائل التعليمية في حصة التربية الموسيقية، ذلك انطلاقاً من الإشكالية التالية: هل للوسائل التعليمية أهمية في العملية التعليمية ضمن المنهاج الدراسي لمادة التربية الموسيقية في الطور المتوسط؟ للرد على هذه الإشكالية قمنا بتقسيم بحثنا إلى الفصل الأول (التمهيدي) أين تطرقنا فيه أساساً إلى إشكالية البحث وفرضيات البحث وبعض المصطلحات والمفاهيم إضافة إلى الدراسات السابقة، وفصل ثاني تناولنا الإطار النظري للبحث.

وفي الأخير قمنا بالدراسة الميدانية خلال الفصل الثالث (التطبيقي)، وكانت هذه الدراسة حول إنجاز استبيان وزع على عينة من أساتذة الطور المتوسط وهذا الاستبيان استمارة مكنا من جمع معلومات حول مدى أهمية الوسائل التعليمية في حصة التربية الموسيقية وكانت نتائج البحث كما يلي:

- للوسائل التعليمية دور هام في ضبط وقت حصة التربية الموسيقية.
- الوسائل التعليمية في حصة التربية الموسيقية تساهم على جذب اهتمام التلاميذ لموضوع الدرس.
- الوسائل التعليمية تجعل مادة التربية الموسيقية محببة لدى التلاميذ.
- توفير الوسائل التعليمية بكثرة في المدارس يعمل على إنجاز منهاج التربية الموسيقية بنجاح.

أما النتيجة العامة المتحصل عليها هي أن الوسائل التعليمية تساهم في تحقيق أهداف التربية الموسيقية في وقت أقل مقارنة بعدم توفرها، فبذلك أنها تساهم في تذليل الصعوبات والعوائق التي يعاني منها أستاذ التربية الموسيقية.