

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba – Alger
Département d'informatique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبة – الجزائر
قسم الإعلام الآلي

أهمية وسائل الاتصال والمعلومات في
العملية التعليمية

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

من إعداد:

- بودانة مريم
- قاسم نوال
- شولي ضاوية

لجنة المناقشة :

- الأستاذ(ة):.....رئيسا
- الأستاذ: شريفي يحيي..... مشرفا
- الأستاذ(ة):.....ممتحنا

السنة الدراسية : 2015/2014

دفعة جوان 2015

فهرس المحتويات

1.....	مقدمة.....
	الجانب النظري
	الفصل الأول: الفصل التمهيدي
2.....	الإشكالية.....
3.....	فرضيات البحث.....
3.....	الهدف من البحث.....
4.....	أهمية الدراسة.....
5.....	مصطلحات الدراسة.....
	الفصل الثاني: وسائل الاتصال والمعلومات.
7.....	تمهيد.....
8.....	1- تعريف وسائل الاتصال والمعلومات.....
9.....	2- تطور وسائل الاتصال والمعلومات.....
10.....	3- دور وسائل الاتصال والمعلومات.....
12.....	3.1- العوائق التي تواجه الاتصال في المواقف التعليمية.....
13.....	3.2- شروط اختيار أنسب وسائل اتصال تعليمية.....
14.....	3.3- محاذير استخدام وسائل الاتصال والمعلومات.....
15.....	4- أهمية وسائل الاتصال والمعلومات في عملية التعلم.....
18.....	4.1- ضرورة استئناس المدرس بوسائل الاتصال والمعلومات.....
	الفصل الثالث: العملية التعليمية:
21.....	1- تعريف العملية التعليمية.....
21.....	1-1- التعليم.....
21.....	1-2- التعلم.....
22.....	2- نظريات العملية التعليمية.....

22.....	1-2 نظريات التعلم.
23.....	2-2 نظريات التعليم.
23.....	3- مجالات العملية التعليمية.
23.....	1-3 المنهاج.
24.....	2-3 الإدارة التربوية.
24.....	3-3 الإرشاد التربوي.
25.....	4-3 التقويم.
26.....	5-3 التعليم.
26.....	4- عناصر العملية التعليمية
28.....	5- طرق التدريس.
36.....	6- أهمية الإلمام بنظريات التدريس
الفصل الرابع :وسائل الاتصال والمعلومات والتعليم.	
37.....	1- استخدامات وسائل الاتصال والمعلومات.
48.....	2- مبررات استخدام وسائل الاتصال والمعلومات في التعليم.
50.....	3- خصائص وسائل الاتصال والمعلومات كأداة تعليمية.
52.....	4- آليات استخدام وسائل الاتصال و المعلومات في التعليم.
54.....	5- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.
54.....	6- التحصيل الدراسي
الفصل الخامس: منهجية الدراسة وتحليل نتائجها.	
56.....	1-منهج البحث.
56.....	2-أدوات البحث.
56.....	3-تحكيم الاستبيان.
56.....	4-عينة البحث.
57.....	5-حدود البحث الزمانية والمكانية.
57.....	6-الهدف من الدراسة الميدانية.
57.....	7-الأدوات الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات.
58.....	8-صعوبات البحث.

الجانِب النظري

نظرا للدور الكبير الذي تلعبه وسائل الاتصال و المعلومات في توعية و تثقيف الجماهير على مختلف مستوياتهم الثقافية و العلمية و لتجاوزها كل الحواجز و الحدود و وصولها إلى أبعد نقطة في العالم بعد أن أصبح العالم أشبه بقرية عصرية نتيجة التطورات العلمية و التكنولوجية فقد أصبح لهذه الوسائل دور كبير في الجانب التعليمي .

حيث أن استخدام وسائل الاتصال و المعلومات في التعليم بطريقة فعالة يساعد على حل الكثير من المشكلات التعليمية بشكل عام، و يحقق للتعليم عائدا كبيرا و يمكن أن يوفر الجهود التي نبذلها، كما أنها تساعد على تعليم أفضل للدارسين على مختلف أعمارهم و مستوياتهم العقلية ، وتخفف العبء عن كاهل المدرس، كما أنها تسهم في رفع مستوى التعليم و نوعيته .

كما أن استعمال وسائل الاتصال المتطورة قد مكنت المعلم و المتعلم من التفاعل خلال نفس الفترة الزمنية تقريبا، الأمر الذي قاد إلى تسيير عملية الاتصال بين المعلم و المتعلم على الرغم من أن المعدات المطلوبة لهذه العملية كانت على الدوام مكلفة بالنسبة للمستخدم العادي، و لكن مع ظهور الأقمار الصناعية و ما صاحبها من وسائل حديثة في مجال الاتصالات خاصة في برامج التعلم عن بعد أصبح من الممكن استخدام وسائل الاتصال بدرجة كبيرة مع تطوير بيئة تعليمية ذات تكلفة مادية أقل.