

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'enseignement supérieur  
de la recherche scientifique  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
Vieux- Kouba (ALGER)  
Departement de l'informatique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبّة القديمة ( الجزائر)  
قسم: الإعلام الآلي.

استخدامات موقع "الفيس بوك"

لدى طلبة المرحلة الجامعية

مذكرة لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

إشراف الأستاذ:  
بن بريكة عبد الرحمان

إعداد الطلبة:  
يعقوب أسية  
بوديسة سارة

لجنة المناقشة:

رئيسا  
مشرفا  
ممتحنا

الأستاذ: كمال سليمان  
الأستاذ: بن بريكة عبد الرحمان  
الأستاذ: شريفي يحي اسكندر

السنة الدراسية: 2015/2014  
دفعة جوان

## فهرس المواضيع:

1.....مقدمة

### الجانب النظري

#### الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

4.....إشكالية البحث -

8.....فرضيات البحث -

9.....أهمية البحث و الحاجة إليه -

9.....أهداف البحث -

10.....تحديد المفاهيم -

14.....الدراسات السابقة -

#### الفصل الثاني: استخدامات الحاسوب

19.....تمهيد -

20.....أولاً: تعريف الحاسوب

20.....ثانياً: نشأة وتطور استخدام الحاسوب

21.....ثالثاً: مجالات استخدام الحاسوب

23.....رابعاً: وظيفة الحاسوب

24.....خامساً: تاريخ الانترنت

26.....1/ تعريف الانترنت

27...../2 أهم الخدمات التي توفرها الانترنت للطالب.....

29...../3 مجالات استخدام الانترنت.....

### الفصل الثالث: مواقع التواصل الاجتماعي

32.....- تمهيد.....

32.....أولاً: تعريف المواقع الاجتماعية.....

33.....ثانياً: نشأة مواقع التواصل الاجتماعي و تطورها.....

36.....ثالثاً: أنواع مواقع التواصل الاجتماعي.....

37.....رابعاً: ترتيب مواقع التواصل الاجتماعي.....

38.....خامساً: أسباب شعبية مواقع التواصل الاجتماعي.....

40.....سادساً: إيجابيات وسلبيات مواقع التواصل الاجتماعي.....

40.....1/ إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي.....

40.....2/ سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي.....

41.....سابعاً: شبكة التواصل الاجتماعي "الفييس بوك".....

41.....1/ تعريف "الفييس بوك".....

42.....2/ سمات الموقع.....

43.....3/ انتشار "الفييس بوك".....

47.....4/ إحصائيات استخدام موقع "الفييس بوك" في الجزائر.....

48.....5/ إيجابيات وسلبيات موقع "الفييس بوك".....

48.....1-5/ إيجابيات موقع "الفييس بوك".....

49.....2-5/سليبيات موقع "الفييس بوك".

50.....6/الإدمان على موقع "الفييس بوك".

### الفصل الرابع: إجراءات البحث الميداني

52..... - تمهيد

52.....1/منهج البحث

53.....2/الدراسة الاستطلاعية.

55.....3/أدوات البحث

55.....4/عينة البحث

56.....5/حدود البحث الزمانية والمكانية.

56.....6/الأدوات الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات.

56.....7/صعوبات البحث

### الفصل الخامس: نتائج البحث

58..... نتائج البحث

67..... مناقشة نتائج البحث و التحقق من صحة الفرضيات.

68..... الاقتراحات

69..... - خاتمة

70..... - المراجع

أ..... - الملاحق

- الملحق رقم (1).....أ

- الملحق رقم (2).....د

- الملحق رقم (3).....ط

## فهرس الأشكال:

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
33	شبكات التواصل الأكثر انتشارا في العالم	01
36	نسبة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي	02

## فهرس الجدول:

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
58	مجالات استخدام "الفيس بوك"	01
59	أهداف و دوافع استخدام "الفيس بوك"	02
60	أماكن استخدام "الفيس بوك"	03
61	المواضيع المستفادة من "الفيس بوك"	04
62	درجة التأييد في إدخال المعلومات الشخصية	05
63	إيجابيات و سلبيات "الفيس بوك"	06
64	تأثيرات الادمان على مستخدمى "الفيس بوك"	07
65	المدة المستغرقة في استخدام "الفيس بوك"	08

## ملخص

تناولنا في هذه الدراسة موضوع "استخدامات موقع "الفييس بوك" لدى طلبة المرحلة الجامعية تتلخص مشكلة الدراسة في أربعة تساؤلات تتمحور حول كيف يكون استخدام الشباب الجامعي الجزائري لموقع "الفييس بوك"، وانطلقنا من أربعة فرضيات لإيجاد اجابات لهذه التساؤلات، وتمّ الاعتماد على أداة الاستبيان لجمع المعلومات، والذي تكوّن من ثمانية أسئلة مغلقة، وسؤال مفتوح الإجابة، وطبّق على عينة قوامها (200) موزّعة بين الذكور والإناث، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

يستخدم معظم طلاب الجامعات الجزائرية موقع "الفييس بوك" للتواصل والدرشة وجعله وسيلة للترفيه والتسلية بدلا من استخدامه في المجال الدراسي.

كما بيّنت النتائج أنّ معظم الطلبة الجامعيين يرون أنّ أخطر سلبيات هذا الموقع هي الادمان عليه، وتضييع الوقت، وأهم إيجابياته هي التواصل مع الأهل والأصدقاء. كما أسفرت الدراسة أن من تأثيرات الادمان الأساسية على هذا الموقع هي تضييع الوقت والهروب من الواقع.

وفي الأخير توصي الدراسة ب: توعية الطلاب بالاستخدام الأمثل والايجابي لموقع "الفييس بوك".

والدعوة إلى إنشاء صفحات علمية مفيدة، فأغلبية الصفحات الموجودة على هذا الموقع ترفيهية.