

**Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
Ecole Normale Supérieure  
Vieux Kouba – Alger  
Département d'informatique**



**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبلة القديمة – الجزائر  
قسم الإعلام الآلي**

## **Mémoire de fin d'études**

**Thème :**

# **Le cours en ligne**

**A travers une plate-forme pédagogique**

**Pour l'obtention du diplôme  
D'enseignement secondaire**

**Réalisé par :**

**- Mohammedi Hadjer.**

**Proposé par :**

**-M. Slimani Kamel.**

**Promotion : 2014/2015.**

# Sommaire :

<b>Introduction générale</b> .....	1
<b>Chapitre 1 :l'Enseignement A distance</b> .....	2
Introduction.....	3
1. Chronologie de l'E.A.D.....	3
1-1. Première génération : enseignement par correspondance... ..	4
1-2. Deuxième génération : enseignement télévisé et modèle industriel..	4
1-3. Troisième génération : enseignement à distance interactif.....	5
2. Définitions.....	6
2-1. l'Enseignement A Distance.....	6
2-2. Formation ouverte et à distance (FOAD).....	7
2-2-1. Formation ouverte.....	7
2-2-2. Formation à distance.....	7
2-3. TIC : technologies d'information et de communication.....	8
2-4. Dispositif (de formation) .....	8
2-5. E-learning .....	9
2-5-1. Formation synchrone.....	9
2-5-2. Formation asynchrone .....	9
3. Les TIC et la formation à distance.....	10
3-1. Une réponse à des besoins de masse.....	10
3-2. La formation à distance évolue avec les TIC .....	12
3-3. L'évolution des besoins et de l'offre.....	13
3-3-1. Flexibilité de l'offre.....	13
3-3-2. Recherche d'efficacité.....	13

3-3-3. Diversité des organismes.....	14
3-3-4. Diversité des fonctions et partenariat.....	14
Conclusion.....	15
<b>Chapitre 2 : Le cours en ligne.....</b>	<b>16</b>
Introduction.....	16
1. Définition.....	17
2. La différence entre le cours en ligne et le cours traditionnel.....	17
3. L'intérêt du cours en ligne .....	19
3-1. Dans quelles circonstances est-il intéressant de l'utiliser ?.....	19
3-2. Dans quel but s'en servir ?.....	20
4. Les inconvénients du cours en ligne .....	23
Conclusion.....	24
<b>Chapitre 3 : les plates-formes pédagogiques.....</b>	<b>25</b>
Introduction:.....	26
1. Les plates-formes pédagogiques .....	26
2. Les acteurs d'une plateforme.....	27
3. Les principaux critères que doivent vérifier les plates-formes.....	28
4. Intérêt pédagogique à utiliser une plate-forme.....	29
5. Points clés pour choisir une plate-forme .....	30
6. Exemples de plates-formes.....	31
Conclusion.....	34
<b>Chapitre 4 : conception et mise en œuvre du cours en ligne.....</b>	<b>35</b>
Introduction.....	36
1. Le model ADDIE.....	37
1-1. Définition .....	37

1-2. Pourquoi le modèle ADDIE.....	37
1-3. Les étapes de modèle ADDIE.....	38
1-3-1. Analyse.....	38
1-3-2. Conception.....	39
1-3-3. Développement.....	40
1-3-4. Mise en œuvre.....	41
1-3-5. Évaluation.....	41
Cas d'étude.....	43
Conclusion.....	53
<b>Conclusion générale...</b>	<b>54</b>
<b>Références ...</b>	<b>55</b>

## Liste des tableaux :

- Tableau 2.1 : représente la différence entre le cours en ligne et le cours traditionnel..... 19.
- Tableau 4.1 : représente l'analyse des besoins et public cible. .... 43 .
- Tableau 4-2 : représente les objectifs d'apprentissage des thèmes ..... 45 .

## Liste des figures :

- Figure 4.1 : Exemples de présentations du cours.....47
- Figure 4.2 : Exemples des exercices et des solutions.....48
- Figure 4.3 : Exemples de test d'évaluation.....48
- Figure 4.4 : icône d'ajout d'un cours.....49
- Figure 4.5 : l'ajout d'un cours .....50
- Figure 4.6 : nommage d'une section.....51
- Figure 4.7 : l'ajout d'une activité ou ressource.....51
- Figure 4.8 : Captures de notre cours .....52
- Figure 4.9 : Le modèle ADDIE pour l'apprentissage électronique. ....36

# Introduction générale

Actuellement les technologies évoluent de jour en jour, cette évolution a touchée différents domaines dont l'enseignement. Les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) sont devenus très utilisées dans le monde entier que ce soit dans l'enseignement présentiel ou distanciel .Ceci a changé les modalités d'enseigner et d'apprendre, Leurs instrumentalisation a donné naissance à un nouveau mode d'enseignement connu sous le nom e-learning ou formation en ligne.

Dans le domaine e-learning on trouve un nouveau concept pour les cours d'apprentissage qui est : **Le cours en ligne**. Ce dernier présente une nouvelle façon de présenter les cours avec l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

C'est pour cela nous avons essayé dans ce projet de donner une idée globale sur le cours en ligne, ainsi que sa réalisation et sa mise en ligne en utilisant une plate forme pédagogique, selon la structure suivante :

Chapitre 1 : nous avons parlé de **l'enseignement à distance**, qui est le domaine où se trouve le cours en ligne.

Chapitre 2 : nous avons donné une présentation globale sur **le cours en ligne**.

Chapitre 3 : nous avons parlé sur **les plates formes pédagogiques**, le lieu où on met le cours en ligne.

Chapitre 4 : nous avons donné une méthode de **conception et développement du cours en ligne** et nous l'avons associée à un cas d'étude (cours algorithmique).