

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba – Alger
Département d'informatique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبّة – الجزائر
قسم الإعلام الآلي

الطرائق المتبعة في تدريس الإعلام الآلي بمراحلتي المتوسط والثانوي

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذ:

بن بريكة عبد الرحمان

من إعداد:

♦ ضيف صلاح الدين

♦ موفق أحمد

♦ سداس لخضر

لجنة المناقشة:

- ♦ الأستاذ: زكريا محمد رئيسا.
- ♦ الأستاذ: بن بريكة عبد الرحمان مشرفا.
- ♦ الأستاذ: شبعاني فطيمة ممتحنة.

السنة الجامعية: 2014-2015

الاهداء

كلمة شكر

المخلص

الفهرس

01..... مقدمة

الفصل الأول: مشكلة البحث

- 05..... 1- خلفية المشكلة (الإشكالية)
- 06..... 2- المشكلة (تساؤلات البحث)
- 06..... 3- فرضيات البحث
- 07..... 4- أهمية البحث و الحاجة إليه
- 08..... 5- أهداف البحث
- 09..... 6- تحديد أهم المصطلحات الواردة في البحث
- 09..... • مفهوم الطرائق
- 09..... • مفهوم التدريس
- 09..... • مفهوم الإعلام الآلي
- 10..... • مفهوم التعليم المتوسط
- 10..... • مفهوم التعليم الثانوي
- 10..... • مفهوم المعلم
- 11..... • مفهوم التلميذ
- 11..... • مفهوم المنهاج

الفصل الثاني: أسس طرائق التدريس

- 13..... تمهيد
- 13..... 1- مفهوم طرائق التدريس
- 14..... 2- مبادئ طرائق التدريس
- 14..... 3- العوامل التي تحدد اختيار الطريقة

- 4- عناصر الطريقة.....15
- 5- معايير الطريقة.....17
- ❖ الديمقراطية أو إعطاء الحرية للتلاميذ في المشاركة في الدرس17
- ❖ الوظيفة أو الغرضية17
- ❖ استغلال نشاط التلاميذ و فاعليتهم18
- ❖ مراعاة الفروق الفردية18
- ❖ الربط بين المواد18
- ❖ اكتساب التلميذ القدرة على التفكير العلمي19
- ❖ اكتساب التلميذ الثقة بالنفس19
- ❖ التقويم19
- 6- أهم الطرائق التدريسية20
- أ- الطرائق الكلاسيكية :.....20
- ❖ الإلقاء (المحاضرة).....20
- ❖ المناقشة (الحوار).....20
- ❖ العروض العملية.....21
- ب- الطرائق الحديثة :.....21
- ❖ طريقة الاستقصاء او الاكتشاف.....21
- ❖ العصف الذهني22
- ❖ طريقة التعليم المبرمجة23
- ❖ طريقة المشروع24
- 26..... خلاصة

الفصل الثالث: منهاج مادة الإعلام الآلي

- 28..... تمهيد
- 1- أهداف منهاج مادة الإعلام الآلي في الجزائر.....28
- 2- منهاج مادة الإعلام الآلي في الجزائر.....29
- 3- منهاج مادة الإعلام الآلي في مصر.....31
- 4- منهاج مادة الإعلام الآلي في السعودية.....36
- 5- نبذة عن المنهاج الأمريكي في مادة الإعلام الآلي.....39

- 6- نبذة عن المنهاج الياباني في مادة الإعلام الآلي.....39
- 7- مقارنة المنهاج الجزائري مع باقي المنهاج الأخرى40
- 8- استنتاجات عامة.....42

الفصل الرابع: إجراءات البحث الميداني

- تمهيد.....44
- 1- منهج البحث.....44
- 2- عينة البحث.....45
- 3- مجالات البحث.....46
- 3-1 - المجال المكاني46
- 3-2- المجال الزمني46
- 4- أدوات البحث46
- 4-1- الاستبيان46
- 5- أسلوب التحليل الإحصائي (المعالجة الإحصائية)47
- 5-1- الطريقة الثلاثية47
- 6- صعوبات البحث.....47

الفصل الخامس: نتائج البحث

- 1- عرض النتائج و تحليلها.....50
- 2- مناقشة النتائج وتفسيرها.....58
- 3- حصيلة النتائج.....60
- 4- الاقتراحات.....61
- 5- الخاتمة.....62

قائمة المراجع

الملاحق

الملخص

يتناول هذا البحث موضوع الطرائق المتبعة في تدريس الإعلام الآلي بمرحلتى المتوسط والثانوي، تتلخص المشكلة المطروحة في العوامل والتحديات التي تعترض تدريس هذه المادة، انطلاقاً من الفرضية العامة بأن هناك علاقة بين سهولة استيعاب التلاميذ لمادة الإعلام الآلي، والمعارف المسبقة لديهم لهذه المادة نتيجة تعميم استخدام ثقافة المعلوماتية في المجتمع الجزائري، كل هذا تم من خلال سير آراء عينة من الأساتذة عن أهم الطرائق المتبعة في تدريس الإعلام الآلي، من أجل دراسة هذا الموضوع تم تطبيق استبيان على عينة تتكون من 124 أستاذاً فتوصلنا إلى النتائج التالية:

- تلعب كفاءة الأستاذ دوراً مهماً في تدريس مادة الإعلام الآلي.
- طريقة العروض العملية باستخدام الأجهزة وطريقة اللقاء (المحاضرة) هما الأكثر استعمالاً من طرف أساتذة الإعلام الآلي.
- هناك عدة صعوبات اعترضت تدريس مادة الإعلام الآلي أهمها الموازنة بين الدروس النظرية والتطبيقية.
- وجوب توفر الوسائل والأجهزة لضمان السير الحسن للدرس والتحصيل الجيد للتلاميذ.

وتفضي هذه الدراسة إلى الاقتراحات التالية:

- الاستعانة بمختصين في علم التربية (الديداكتيك) لوضع أسس سليمة لطرائق تدريس الإعلام الآلي.
- تدعيم تكوين الأساتذة في الإعلام الآلي من خلال المشاركة في الملتقيات والندوات.
- توفير كل الوسائل اللازمة لتدريس مادة الإعلام الآلي.
- الاهتمام أكثر بمناهج مادة الإعلام الآلي والسعي نحو تحسينه وتطويره ليواكب مناهج الدول المتقدمة.